

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ОДИНОЧЕСТВА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

*Е.А. Сырцова* (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научный руководитель – И.В. Сильченко, канд. психол. наук, доцент

Одиночество является серьезной проблемой в любом периоде жизни, однако, особенно высока степень риска испытать его в подростковом и юношеском возрасте.

Исследованиями феномена одиночества, его социально-психологических детерминант, особенностей переживания занимались Ю.М. Черепухина, И.Н. Ишмухаметов, О.Б. Долгинова, С.В. Куртиян, Л.И. Старовойтова, Г.Р. Шагивалеева, Е.Н. Заворотных, М.В. Ермолаева, И.М. Слободчиков. Его связывают с низкой реализацией социальной потребности, недостаточной социальной активностью, с оценкой требований адаптивного периода к социальным знаниям и навыкам молодого человека. Вследствие этого весьма целесообразно изучение взаимосвязи между одиночеством и социально-психологической адаптированностью учащихся.

Исследование проводилось в УО «Гомельский государственный профессионально-технический колледж бытового обслуживания». Выборка составила 40 девушек в возрасте 17–18 лет. Уровень социально-психологической адаптированности выявлялся с помощью опросника Р. Даймонда и К. Роджерса. Степень субъективного ощущения одиночества определялась по шкале Рассела-Фергюссона.

Анализ результатов исследования показал, что только 5% девушек присуща высокая степень одиночества, средний уровень выявлен у 32,5% девушек и низкий – у 62,5% испытуемых. Высокая степень социально-психологической адаптированности обнаружена у 47,5%, средний уровень – у 30% и низкий уровень адаптированности – у 22,5% испытуемых.

Полученные данные свидетельствуют о том, что более половины учащихся колледжа имеют низкий уровень одиночества и чуть менее половины вполне адаптировались к учебному процессу в колледже. Корреляционный анализ показал наличие достоверной связи между уровнем социально-психологической адаптированности и показателями субъективного ощущения одиночества. В частности, субъективное ощущение одиночества связано с низким приятием себя, экстернальным локусом контроля, эмоциональным дискомфортом, что свидетельствует о неудовлетворенности своими личностными чертами и качествами, склонности приписывать причины происходящего внешним факторам, неопределенности в эмоциональном отношении к окружающей действительности.