

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

О.Г. Вечорко (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Е.А. Колесниченко, канд. пед. наук, доцент

В настоящее время проблема суицидального поведения подростков в Республике Беларусь является одной из актуальных в социально-педагогической работе. Современные подростки всё чаще посягают на свою жизнь в силу различных социальных психологических причин и обстоятельств. Под суицидом понимают умышленное самоповреждение со смертельным исходом, лишение себя жизни [1]. В психологию суицидальное поведение рассматривают как проявление суицидальной активности – это мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения на собственную жизнь. Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой волей неволей оказывается человек.

Подростки актуализируют значение собственной автономности с одной стороны, и уважение и признание со стороны взрослых (в первую очередь) и сверстников с другой. Они отчаянно пытаются выстраивать новые, еще неизвестные им отношения на равных. Если это не удастся и перед подростком возникает множество социально неблагоприятных факторов, кризис усиливается. Именно поэтому подростки совершают суицидальные попытки. Подростки, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами: потери, давление со стороны взрослых, сверстников, низкая самооценка и др.

Эффективными средствами профилактики суицидального поведения подростков являются: создание и проведение специальных, образовательных программ, семинаров и конференций для детей и подростков, направленных на изучение причин признаков кризисного состояния и возможного суицидального поведения; развитие и расширение сети профилактических медицинских и социально-психологических учреждений и служб; обеспечение профессионального психологического консультирования подростков, в том числе и анонимного в рамках деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.

Литература

1. Психология. Словарь / под ред. А.В. Петровского. – Минск, 1990. – 190 с.