

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Концевая М.А. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т.А. Пазняк, ст. преподаватель

Перед учреждениями дошкольного образования стоит задача активизировать воспитательную деятельность семьи, оказать ей необходимую социально-психолого-педагогическую поддержку. Решение данной задачи предполагает *повышение эффективности взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования* как важнейшей составляющей современного процесса образования воспитанников.

Наряду с использованием традиционных форм организации процесса взаимодействия учреждений дошкольного образования с семьей, особую актуальность приобретает практика их проведения в условиях применения ресурсов онлайн-общения в сети. В 2014–2015 учебном году целесообразно внедрить в практику работы проведение областных, районных и городских родительских собраний, семинаров с участием родителей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников. Это может быть проведение онлайн-встреч или презентаций через интернет в режиме реального времени посредством онлайн-семинаров (веб-конференций, вебинаров и т.д.), видеочатов, онлайн-консультаций, обмена сообщениями в режиме реального времени посредством Skype, или организация взаимодействия с родителями в условиях виртуального общения на форумах, по электронной почте. Приоритетность их применения в учреждениях дошкольного образования обусловлена такими преимуществами, как постоянная возможность виртуального взаимодействия с родителями и обмена информацией с ними, обеспечение хранения большого объема информации в одной или разных точках сети, осуществление доступа к ней с любого места нахождения педагога и родителя, возможность получения обратной связи в условиях взаимодействия с семьей.

Вместе с тем целесообразно использовать ресурсы онлайн-общения в сети в сочетании с традиционными формами взаимодействия учреждений дошкольного образования с родителями [1].

Литература

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2014 – 2015 учебному году / Пралеска. – 2014. – №7. – С. 26–56.