

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Н.А. Реутская (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – И.И. Кеник, ассистент

Под домашним или семейным насилием понимают определенную систему поведения одного члена семьи по отношению к другому (другим), имеющую целью сохранение власти, контроля и внушение страха. Целью насилия является завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа и др.

Характерные типы насилия: насилие между супругами, насилие родителей над детьми, насилие братьев и сестёр по отношению друг к другу, детей и подростков к родителям, взрослых детей в адрес их престарелых родителей.

Среди многочисленных причин возникновения насилия в семье можно выделить две группы: первая – причины, находящиеся в самой семье, во взаимоотношениях между ее членами; вторая – вне семьи. Одна группа причин нередко порождает другую. Чаще всего насилие совершается в стрессовой ситуации.

Современные исследователи выделяют следующие виды семейного насилия: физическое насилие, сексуальное насилие, психологическое насилие, экономическое насилие, духовное, эмоционально психологическое.

Одним из важных направлений деятельности социального педагога является защита детей, подвергшихся жестокому обращению в семье. Диагностика семьи – постоянно присутствующий элемент деятельности социального педагога.

Основные пути предупреждения и устранения насилия над детьми в семье: формирование у родителей ненасильственного мышления; создание банка данных семей группы риска и категорий родителей и опекунов, склонных к насилию над детьми; индивидуальные беседы социального педагога, психолога, классного руководителя с детьми, которым грозит насилие, с их братьями, сестрами, родственниками, соседями в сочетании с постоянными наблюдениями за поступками, поведением и действиями детей; медицинское обследование детей школьной медсестрой, врачом детской поликлиники или больницы; составление межведомственного индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетних группой специалистов (педагоги учреждения образования, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник, работники отдела образования и местного органа власти).