

ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лесько М.Ю. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Ю.Г. Брынзарей, канд. пед. наук, доцент

Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольных учреждений, призванные заложить основы крепкого здоровья и всестороннего развития личности ребёнка.

Мы считаем, что наиболее доступное и эффективное средство воздействия на ребёнка, совершенствования и развития его двигательной сферы является подвижная игра, на основе которой у него формируются потребность в движениях и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Этот аспект нашел отражение в исследованиях известных в сфере дошкольного образования учёных: Г.И. Нарскина, В.Н. Шебеко, В.А. Шишкиной, Л.Д. Глазыриной, Л.В. Комаровой, В.А. Овсянкина, Т.Ю. Логвиновой, М.Н. Кузнецовой, М.Г. Кошмана, Н.В. Гуцко и др. [1].

Актуальной задачей на современном этапе развития дошкольного образования является осмысление накопленного педагогического опыта по сохранению и укреплению здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация процесса формирования здорового образа жизни старших дошкольников.

Понимая важность вышесказанного, мы проанализировали состояние физического развития современных детей, и определили цель исследования: изучить теоретические и практические аспекты использования подвижных игр как средство формирования потребностей старших дошкольников в здоровом образе жизни.

Задачи исследования: 1) изучить и обобщить опыт работы педагогов дошкольных учреждений по использованию подвижных игр; 2) выявить особенности формирования здорового образа жизни старших дошкольников; 3) описать методику проведения физкультурных занятий с использованием подвижных игр в дошкольных учреждениях.

Объект исследования: процесс формирования здорового образа жизни старших дошкольников. Предмет исследования: подвижные игры детей старшего дошкольного возраста.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск : Министерство образования Республики Беларусь, НМУ «Национальный институт образования», 2012. - 416 с.