

## ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

*О.А. Реутская (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – Т.В. Палиева, канд. пед. наук, доцент

В последнее время в процессе самостоятельной учебной деятельности получили широкое применение интерактивные презентации, цель которых – развитие внутренних механизмов познавательной активности и познавательных способностей учащихся, овладение способами пополнения и обновления знаний, формирование и совершенствование практических умений и навыков.

Процесс создания и применения интерактивных презентаций в самостоятельной учебной работе учащихся включает следующие **этапы**:

1) конкретизация целей обучения и применение интерактивной презентации в самостоятельной работе учащихся;

2) выявление возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся;

3) структурирование и систематизация учебного материала;

4) определение требований к содержанию интерактивной презентации и форме предъявления информации, выявление необходимого количества заданий и порядка их предоставления для закрепления знаний и формирования практических умений и навыков;

5) продумывание уровней и способов дифференциации содержания учебного материала и практических заданий;

6) создание интерактивной презентации с учетом общедидактических, методических и эргономических требований;

7) апробация интерактивной презентации в индивидуальной работе с учащимися под непосредственным контролем учителя;

8) корректировка содержания, структуры и навигации интерактивной презентации (если необходимо);

9) определение методов организации самостоятельной работы учащихся с использованием интерактивных презентаций;

10) выявление способов обеспечения обратной связи и осуществления контроля за результатами самостоятельной работы учащихся;

11) непосредственная организация управляемой самостоятельной работы учащихся с интерактивной презентацией;

12) контроль качества самостоятельной учебной работы учащихся и оценка ее результатов.

Реализация данных этапов позволяет обеспечить эффективность использования интерактивных презентаций в самостоятельной учебной работе учащихся.