

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Барабанова М.А. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – Н.П. Беляева, ст. преподаватель*

Дошкольный период жизни является периодом наиболее интенсивного и нравственного развития, когда закладывается фундамент физического, психического и нравственного здоровья. Игра является одной из основных форм организации процесса воспитания, обучения и развития в дошкольном возрасте. Поэтому очень важно, чтобы современные игры для детей отражали данное время и соответствовали ему. Игра является одной из основных форм организации процесса воспитания, обучения и развития в дошкольном возрасте.

Исследование проведено на базе городского молодёжного общественного объединения «Мозырский спортивный клуб каратэ «Сэйдокай», в котором приняли участие дети дошкольного возраста.

Надо отметить, что дошкольники практически не знают традиционных детских игр и не умеют играть: 100% дошкольников, пришедших на занятия, владеют минимальными знаниями о том, в какие игры можно играть со сверстниками, у 20% встречаются игры с агрессивными сюжетами («Воры», «Бандиты», «Пираты»), 6% могут отдать предпочтение игре «Магазин», большинство из опрошенных (37%) могут назвать компьютерные, настольные игры, 40% в качестве игр выбирают собирание пазлов, конструкторов, 20% коллекционируют предлагаемые киосками «Союзпечать» различные модели (робот, тело человека, танк и т. д.). Практически все дошкольники на предложение сыграть в игру, требующую приложения физических усилий, видят себя черепашками ниндзя, роботами-трансформерами. Как выяснилось в ходе наблюдения и опроса, у тех, кто посещает занятия длительное время, игры носят уже характер самосовершенствования. Дети играют в героев, спасающих мир, имеющих большие физические способности, искусно владеющих различными духовными и телесными практиками. 60% детей отдают предпочтение активным играм соревновательного типа (эстафеты,

«Олимпиада»). Если ранее они предпочитали играть в «Человека-паука», то впоследствии отдадут предпочтение «Последнему герою».

Литература

1. Эльконин, Д.Б. Психология игры в дошкольном возрасте: Психология личности и деятельности / Д.Б. Эльконин. – М. : Академия, 2010. – 390 с.

МГПУ им. И.П.Шамякина