

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Яценко Т.С. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Л.В. Цалко, ст. преподаватель

Эмоциональный интеллект – важнейший показатель личностного развития человека, от которого зависит и успех в деятельности, и уровень самоактуализации. Он определяется как:

- способность действовать с внутренней средой своих чувств и желаний;
- способность понимать отношения личности, репрезентируемые в эмоциях, и управлять эмоциональной сферой на основе интеллектуального анализа и синтеза;
- способность эффективно контролировать эмоции и использовать их для улучшения мышления;
- совокупность эмоциональных, личных и социальных способностей, которые оказывают влияние на общую способность эффективно справляться с требованиями и давлением окружающей среды;
- эмоционально-интеллектуальная деятельность [1].

Обобщая данные определения, можно отметить, что индивиды с высоким уровнем развития эмоционального интеллекта обладают выраженными способностями к пониманию собственных эмоций и эмоций других людей, а также к управлению эмоциональной сферой, что способствует более высокой эффективности в общении.

Мы провели исследование в группе студентов (20 чел.), в ходе которого предполагалось определить, какое представление имеют студенты об эмоциональном интеллекте. Для этого был использован метод

незаконченных предложений. Результаты исследования показали, что 42% студентов имеют верные представления об эмоциональном интеллекте, а 58% студентов определяют эмоциональный интеллект неверно.

Таким образом, в настоящее время существует потребность в просвещении студенческой молодежи о том, что такое эмоциональный интеллект, какова его структура, пути развития, что откроет реальную возможность оптимизации взаимоотношений через более глубокое осознание эмоциональных процессов и состояний, возникающих между людьми в процессе межличностного взаимодействия.

Литература

1. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект : исследования феномена / И.Н. Андреева / Вопросы психологии. – 2006. – № 3. – С. 78–86.