

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Бобрик Я. В. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.С. Сычева, канд. пед. наук, доцент

Интерактивная доска (*англ. – interactive whiteboard*) – сложная техническая система набором интерактивных и мультимедийных возможностей, в которую входят сенсорный экран, компьютер и проектор. Это универсальное средство обучения, которое предоставляет преподавателю широкие возможности для подготовки и проведения занятий по иностранному языку, помогает всесторонне реализовать важнейший принцип дидактики – наглядность [1, с. 114–115].

Специальное программное обеспечение для интерактивных досок позволяет работать с текстами и объектами, Интернет-ресурсами, делать записи от руки поверх открытых документов. Большой иллюстративный материал, представленный в галерее интерактивной доски – осуществлять введение новой лексики, наработку слов для лексических минимумов. Есть возможность создавать, редактировать и сохранять презентации любой сложности, выполненные как учителем, так и учениками. Использование Flash-анимаций, записей живого английского языка, удобный интерфейс, игровая форма позволяют заинтересовать ученика, добиться понимания иностранной речи на слух [2]. Однако не следует злоупотреблять использованием интерактивной доски на протяжении всего урока, поскольку это утомляет зрение, рассеивает внимание. Необходимо сочетать различные формы работы с классом: не только фронтальную, но групповую и индивидуальную, осуществлять дифференцированный подход в обучении. Интерактивная доска дает возможность ученикам самостоятельно подготовить работу практического или теоретического характера и представить ее на уроке. Это стимулирует мыслительные процессы, развивает воображение, а также позволяют лучше понять и осознать материал.

Современный преподаватель должен уметь эффективно задействовать интерактивную доску, сделав ее органичной частью обучения иностранному языку.

Литература

1. Сивашинская, Е.Ф. Педагогика современной школы : курс лекций для студентов пед. специальностей вузов / Е. Ф. Сивашинская, И. В. Журлова; под.общ. ред. Е.Ф. Сивашинской. – Минск : Экоперспектива, 2009. – 212 с.

2. Исакова, М. А. Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://chastykms.ucoz.ru/publ/ispolzovanie_interaktivnoj_doski_na_urokakh_inostrannogo_jazyka/1-1-0-29 . – Дата доступа: 14.03.2015.