

## **ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

*Герасимович Е.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – А.Н. Македонский, ассистент*

В процессе воспитания личности исключительно важное значение имеет формирование её нравственности. Нравственное формирование учащихся является важнейшей задачей школьного воспитания. В этой связи возникает вопрос о специфических особенностях деятельности классного руководителя по нравственному воспитанию учащихся.

Основополагающее значение этой стороны в работе классного руководителя состоит в том, что ведущим направлением деятельности его является формирование у школьников основ научного мировоззрения, воспитание их в духе общественной морали, работа по идейно-нравственному убеждению учащихся.

Задачи, которые призван решать классный руководитель по нравственному формированию учащихся в системе организации внеурочной воспитательной работы, по мнению И.Ф. Харламова, следующие:

1) внеурочная работа, её содержание и формы должны иметь четкую нравственную направленность и способствовать моральному развитию учащихся;

2) существенным компонентом нравственного воспитания является формирование и развитие морально-политического сознания учащихся;

3) вовлечение каждого школьника в практическую общественно-политическую, трудовую и культурно-массовую деятельность.

4) подчинение всех сторон внеурочной воспитательной работы моральному развитию школьников;

5) обеспечение тесной взаимосвязи и комплексное осуществление политического, нравственного и трудового воспитания, способствующего формированию у учащихся активной жизненной позиции.

Таким образом, многообразие и сложность возлагаемых на классного руководителя задач и функций по организации и осуществлению нравственного воспитания учащихся требуют от него большой энергии, творчества и организаторских способностей. «Воспитательная работа, подчеркивал А.С. Макаренко, – есть прежде всего работа организатора» [1, с. 349]. По отношению к деятельности классного руководителя это положение приобретает буквальный смысл. Только проявляя организаторские умения и вовлекая учащихся в разнообразную практическую деятельность, он может закалять характер учащихся, формировать у них устойчивые положительные нравственные качества и стремление к борьбе против различных аморальных явлений в жизни и в быту.

МГПУ ИМ. В.П. ШАМЯКИНА

**Литература**

1. Харламов, И.Ф. Педагогика : учеб. для пед. специальностей вузов / И.Ф. Харламов. – Минск : «Университетское», 1998. – 560 с.