

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В МУСУЛЬМАНСКИХ СЕМЬЯХ

Исмаилов А.С. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.С. Сычева, канд. пед. наук, доцент

Ислам является второй по численности мировой религией и насчитывает свыше полутора миллиардов последователей.

Среди них и представители туркменского народа, традиционно мусульмане-суниты.

Нравственное и религиозное воспитание детей – одна из главных обязанностей родителей, прежде всего, матерей, поскольку считается, что если ребенок будет выполнять все религиозные и нравственные нормы, то мать получит вознаграждение от Аллаха.

Существует убеждение, что личность формируется в раннем возрасте, еще во внутриутробном периоде, при этом, чем ребенок старше, тем труднее он поддается воспитательному воздействию. Основа нравственного воспитания личный пример родителей и близких, позже – учителя. Народная мудрость гласит: «Дыня от дыни перенимает запах, цвет, если не перенимает цвет, то перенимает плесень» [1].

После рождения ребенок наделяется целым рядом прав: на жизнь; на законное происхождение и равное отношение со стороны родителей; на защиту от насилия; на отдых и игры; на образование независимо от пола. По мере взросления детям разъясняют их обязанности: любовь к родителям и полное подчинение их требованиям; необходимость оградить родителей от оскорблений; обеспечение родителей в старости.

Важнейшие аспекты нравственного воспитания: 1) честность; 2) верность; 3) благая речь. Существует поверие, что каждое слово будет услышано и взвешено Аллахом в судный день на весах справедливости. Для этого к человеку приставлены два ангела: один записывает добрые дела и слова, другой – скверные. Для воспитания благой речи существуют четыре условия: отказ родителей от произнесения недостойных слов; обучение детей и напоминание им текстов Корана и Сунны; суровое порицание детей за произнесение недостойных слов; выбор для детей благого окружения [2].

Таким образом, в Туркменистане, религиозное и нравственное воспитание детей тесно взаимосвязаны, при этом именно семья несет ответственность за воспитание детей достойными, честными людьми.

Литература

1. Измайлов, А.Э. Народная педагогика: педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана / А.Э. Измайлов. – М. : Педагогика, 1991. – 256 с.

2. Закиев, А. Духовно-нравственное воспитание в Исламе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://islamicenter.ru/>. – Дата доступа: 14.03.2015.