

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Климович А.Я. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.С. Сычева, канд. пед. наук, доцент

Педагогический коллектив – общность педагогов образовательного учреждения, объединённая на основе общих мировоззренческих взглядов, воспитательных целей и задач [1, с. 192]. Формально – это штатный состав педагогических работников, духовно – коллектив единомышленников.

Идею о консолидации педагогического коллектива высказывали К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Н.К. Крупская, С.Т. Шацкий, В.Н. Сорока-Росинский, В.А. Сухомлинский. Основные положения сформулировал А.С. Макаренко, который отмечал невозможность сформировать детский коллектив без единства педагогов. Изучением проблем формирования единого воспитательного коллектива занимаются Л.Ю. Гордин, И.Ф. Козлов, В.М. Коротов, Л.И. Новикова, А.В. Мудрик и др. Педагогический коллектив выполняет воспитательную, просветительскую, консолидирующую, прогностическую функции [1, с. 192]. Он имеет ряд особенностей: полифункциональность; самоуправляемость; коллективный характер труда; отсутствие временных рамок выполнения тех или иных видов педагогического труда; преимущественно женский состав [2, с. 523–526]. Важен социально-психологический климат в коллективе, характер взаимоотношений. Основные группы конфликтов: профессиональные; конфликты ожиданий (нарушение профессиональной этики, невыполнение требований); личностной несовместимости [2, с. 533–534]. М. Литвак выделяет в ученическом и студенческом, учительском и преподавательском коллективах следующие неформальные группы: учебно-карьеристская группа; культурно-развлекательная группа; алкогольно-сексуальная группа, которые могут быть распространены в большей или меньшей степени [3, с. 181–534]. Будущим педагогам следует изучать особенности педагогического коллектива, что позволит успешно адаптироваться и работать по выбранной специальности.

Литература

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад; редкол. : М. М. Безруких [и др.]. – М. : Большая Рос. энцикл., 2008. – 528 с.

2. Сластенин, В.А. Педагогика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 576 с.

3. Литвак, М. Командовать или подчиняться? Психология управления / М.Е. Литвак. – Ростов н/Д : «Феникс», 2007. – 380 с.