

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО КУРСУ «ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ» 8-го КЛАССА

Брезина А.А. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – В.С. Савенко, д-р техн. наук, профессор

Физика – наука экспериментальная, и для ее изучения необходимо проводить опыты. Однако не всегда предоставляется возможным продемонстрировать или наглядно показать сложные физические явления. Поэтому полноценное изучение физики предполагает включение компьютера в учебный процесс, в частности внедрение электронных учебников в курс средних общеобразовательных учреждений.

Материалы, представленные в электронном учебнике носят мультимедийный характер. Мультимедиа – это совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, анимацию, звуковые эффекты [1, с. 36].

Компьютерный урок вызывает у детей эмоциональный подъем, обогащает обратную связь между всеми участниками педагогического процесса и взаимодействие всех его компонентов, способствует дифференциации и индивидуализации обучения, мотивирует учебную деятельность учащихся, способствует развитию самообразования, делает учебный материал более доступным, облегчает решение многих дидактических задач на уроке.

Эффективность электронного учебника заключается в том, что в нем разработаны план-конспекты и презентации по всем темам курса «Электромагнетизм» 8-го класса. В презентации включены видеофрагменты, анимации и демонстрации опытов курса с объяснениями. Электронный вариант учебника также вмещает в себе внеклассные мероприятия и средства контроля, так как контроль знаний является одной из основных проблем в обучении.

Электронный учебник максимально облегчает понимание и запоминание наиболее существенных понятий, утверждений и примеров.

Литература

1. Красильникова, В.А. Становление и развитие компьютерных технологий обучения / В.А. Красильникова. – М.: НПО РАО, 2002. – 168 с.