

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5–6 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Козак С.П. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – И.Н. Ковальчук, канд. пед. наук, доцент*

В центре любого образовательного процесса стоит ученик, ведомый учителем к знаниям. И если школьник от мотива «надо» придёт к мотиву «мне интересно, я хочу это знать», то путь этот будет более радостным и плодотворным. Решению этой задачи способствует использование в процессе обучения интерактивной доски. Нами изучалась проблема использования интерактивной доски на уроках математики в 5 – 6 классах, где материал строится индуктивно, понятия вводятся преимущественно описательно-иллюстративно.

Интерактивная доска предоставляет уникальные возможности для работы и легка в управлении. Специальное программное обеспечение для интерактивных досок позволяет работать с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию. Включение в уроки математики в 5–6 классах цвета, анимации, изображения удерживают внимание учащихся, делает урок занимательным и ярким. Работа на уроках математики становится живым действием, вызывающим неподдельную заинтересованность. Использование интерактивной доски в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися при значительной экономии времени и мотивирует учеников на получение знаний по предмету. Нами были разработаны мультимедиа-приложения с помощью интерактивной доски для уроков математики в 5–6 классах по темам «Пропорции» и «Проценты», которые достаточно сложны для усвоения и традиционного восприятия. В ходе педагогической практики были апробированы данные уроки с помощью интерактивной доски. Данные технологии показали свою результативность и убедительность. Использование возможностей интерактивной доски действительно позволяет сочетать проверенные методы и приёмы работы на обычной доске с набором интерактивных и мультимедиа-возможностей.

Включение интерактивной доски в учебный процесс, на наш взгляд, позволяет повысить эффективность усвоения материала учащимися при значительной экономии времени.