

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ПРИШКОЛЬНЫХ УЧАСТКОВ.**

*Бусел Т.Н. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – Л.В. Старшикова, канд. биол. наук, доцент*

В соответствии с постановлением Министерства здравоохранения РБ от 27.12.2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего образования»» пришкольный участок – база опытнической работы учащихся. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии и по труду, познают растительные организмы, овладевают методом управления ростом и развитием растений [1].

*Цель* исследования: провести анализ и дать характеристику пришкольных участков школ г. Мозыря; разработать предложения по оформлению и функциональной направленности.

В качестве контроля функционального использования пришкольных участков были выбраны участки при детских садах. В настоящее время пришкольные участки не имеют указанного статуса «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего образования»», и каждая школа оформляет свои участки нефункционально. Школьники, исследуя пришкольные участки, учатся интегрировать знания, использовать теоретические знания на практике, осваивают новые информационные технологии, новые источники информации. Овладевают исследовательской компетентностью, проявляющейся в умении планировать исследование, а также – прогнозировать его результаты [2]. Проведен исследовательский мониторинг пришкольных участков школ № 12 и № 14. На территории школы расположены многочисленные вазоны разной формы, клумбы, цветники, дендрологический сад. Сделаны следующие выводы: на территории пришкольных участков школ № 12 и № 14 в недостаточной мере отражены основные требования для учреждений общего среднего образования в соответствии с постановлением Министерства здравоохранения РБ от 27.12.2012 г. № 206.

### **Литература**

1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 27 декабря 2012 № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования»».
2. Ашихмина, Т.Я. Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академический Проект, 2006. – 416 с.