

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ  
МЕЖДУ УЧЕНИКАМИ В ШКОЛЕ**

*Ючко А.И. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – Н.Н. Фёдорова, канд. филол. наук, доцент*

В общественном сознании конфликт чаще всего является синонимом враждебного, негативного противостояния людей из-за несовместимости интересов, норм поведения, целей. Но существует и другое понимание конфликта как абсолютно естественного в жизни общества явления,

совсем не обязательно приводящего к негативным последствиям. Напротив, при выборе правильного русла его течения, он является важным составляющим развития общества. Причины конфликтов между учениками:

1. Борьба за авторитет. Речевое поведение в данной конфликтной ситуации характеризуется провокационной манерой речи, использованием побудительных предложений с повелительным наклонением сказуемых: “You will do it if you don’t want to get in troubles.” или “Come on, just show me what you can do!”

2. Сплетни. Данная ситуация отличается такой характерной чертой как интимность, поскольку сплетни редко обсуждаются группой людей численностью более 3 человек, интимность обуславливает употребление различного рода насмешек и даже «грязных» слов: “You know, that Katty is pregnant for almost 3 months. But her parents still don’t know anything about it!” или “This piece of shit is going to surpass me. Who does he think he is?”

3. Оскорбления. В данной ситуации важными являются такие параметры как возраст детей, их социальный статус и успеваемость в школе: “You’re so stupid! How could you enter this school?” или “Where such beggar as you have got this pen?”

4. Враждебность к любимым ученикам учителя. Для данной конфликтной ситуации характерны насмешки с использованием слов, синонимичных слову «любимчик»: “Look, a Mr. Porter’s wheedler comes” или “What’s wrong, little boy? You are not Mr. Porter’s favorite anymore?”

5. Борьба за девочку (мальчика). Эта ситуация определяется употреблением слов, выражающих угрозу, выбор которых зависит от возраста конфликтующих: “Don’t touch her or you will get in trouble!” или “I will kill you very slowly if you will ever look at her!”

Таким образом, речевое поведение участников конфликтных ситуаций, синтаксическое оформление и лексическое направление высказываний связаны как с причинами конфликтов, так и социальными характеристиками коммуникантов.