

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Завалей О.Г. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – Н.А. Гаруля, канд. пед. наук, доцент*

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех его участников взрослых и детей. Они реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно

взаимодействовать. Это программы и методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на внедрение здорового образа жизни. Проблема здоровьесбережения учащихся школы достаточно широко освещена в литературе. В связи с актуальностью, она привлекает внимание не только ученых, но и учителей-новаторов, которые на практике применяют различные теории, создают новые технологии.

На базе ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря» было проведено исследование, в результате которого было установлено, что, в настоящее время использование здоровьесберегающих технологий в системе школьного образования невероятно актуально. Сотрудники во главе с администрацией знакомятся с концепцией здоровьесберегающего образования, с понятием «здоровье» как основополагающим в характеристике данного типа образовательных технологий, с культурой здорового образа жизни личности, с определением понятия «здоровьесберегающие образовательные технологии». Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

### Литература

1. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учеб. пос. / Э.В. Островский, Л.И. Чернышева. – М. : Просвещение, 2006. – 365 с.
2. Смирнова, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнова. М. : АРКТИ, 2003. – 350 с.