

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Матвейчук М.В. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – А.Р. Литовский, ст. преподаватель

Под профессиональным интересом понимается устойчивая социально-психологическая ориентация личности на определенный вид трудовой деятельности, которая проявляется в осознанном, положительном отношении к избранной профессии.

На уроках производственного обучения у учащихся формируются основы профессионального интереса, включающие в себя:

- понимание социальной ценности и величия труда;
- интерес к технике и стремление работать на ней;
- глубокие и прочные знания научных основ и экономики производства;
- высокую техническую культуру, культуру труда в сочетании с общей культурой;
- трудолюбие, верность трудовым традициям старших поколений, потребность работать по избранной профессии [1].

Можно выделить три уровня развития интереса к профессии.

Первый уровень – агрегативный, когда интерес к профессии преимущественно основан на привлекательности внешних сторон профессионального труда. Интерес на этом этапе как бы зарождается, он диффузный, не локализован на специфическом виде труда. Учащиеся не имеют опыта профессиональной деятельности, систематизированных профессиональных знаний о данном виде труда, профессиональные функции работника ими еще не полностью конкретизированы.

Второй уровень развития – эссенциальный (сущностный). Интерес к профессии опирается на систематизированные знания о содержании труда (предметы, средства, результаты и процесс труда). Учащиеся ознакомлены с организацией того или иного вида труда, имеют первоначальный опыт работы.

Третий уровень развития профессионального интереса – когда интерес к профессии перерастает в общую профессиональную направленность личности. Профессиональный интерес на этом этапе – это взгляд учащихся на содержание своего труда с позиций творчества на основе имеющегося трудового опыта [2].

Литература

1. Маркова, А.К. Формирование интереса к учению у учащихся / Под ред. А.К. Марковой. – М. : Педагогика, 1996. – 192 с.
2. Ковалев, В.С. Условия формирования профессионального интереса учащихся / В.С. Ковалев. – М. : Образование и воспитание, 2001. – 141 с.