

ПРОГРАММА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРИУТОВ

Лозенко В. А. (УО «МГПУ им. И. П. Шамякина»)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Для оптимизации жизнедеятельности воспитанников социально-педагогического центра города Мозыря нами была разработана программа культурно-досуговой деятельности воспитанников детского социального приюта «Делу – время, потехе – час».

Цель программы: организация всестороннего развития и эмоционально насыщенного отдыха воспитанников детского социального приюта. *Задачи программы:* организовать содержательный досуг детей; активизировать мыслительную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми; создать положительный эмоциональный настрой; формировать ощущение собственного успеха.

Ожидаемые результаты: удовлетворение разнообразных запросов детей; формирование у школьников нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни; уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям, злоупотреблению алкоголем, распространению курения в подростковой среде. Программа «Делу – время, потехе – час» реализуется с учетом интересов, индивидуальных и возрастных особенностей детей через следующие направления культурно-досуговой деятельности:

1) декоративно-прикладное искусство (кружок «Умелые руки»: аппликация из бумаги «Бумажный город», изонить «Ниточная страна», игрушки из яичной скорлупы «Лебединое озеро», бисероплетение «Цветик-семицветик» и т.д.);

2) изобразительное искусство (кружок «Волшебная кисточка»: конкурс рисунков «Я люблю свой город», конкурс плакатов «Мы против наркотиков», конкурс рисунков «Этот зеленый мир» и др.);

3) культурно-досуговые мероприятия (осенняя выставка работ из природных материалов «Осенняя фантазия», концертная программа ко «Дню матери», 8 марта; акции «Весенняя неделя добра», «Чистый двор»);

4) игровая деятельность (игровая программа «Космическое путешествие», интеллектуальные игры: «О, счастливец», «Что? Где? Когда?», «Умницы и умники»; игры на свежем воздухе «Зимние забавы»; конкурс на лучшую клумбу «Чиполлино» и др.); 5) информационно-просветительская работа (беседа «Это интересно знать», дискуссия «Что такое хорошо и что такое плохо», классный час «Наши друзья – книги», социально-педагогические практикумы «Ты и Закон», «Здоровый образ жизни» и др.).

Представленная программа включает различные формы работы, направленные на развитие творческих способностей воспитанников.