

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В МОЗЫРСКОМ ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

*Т. Л. Андриевская
Н. А. Реутская*

В статье представлена деятельность методической службы Мозырского центра творчества детей и молодежи, включающая два компонента: внешний – социальное партнерство с различными учреждениями, и внутренний – развитие индивидуального и коллективного творчества педагогов МЦТДиМ. Обоснована модель методической службы, в рамках которой учреждение выступает районным информационно-методическим центром дополнительного образования.

Ключевые слова: методическая служба, профессиональное мастерство, дополнительное образование, сотрудничество, информационный банк, учебно-методическая литература, социальный заказ, информационно-коммуникационные технологии.

Введение. Методическая работа в Мозырском центре творчества детей и молодежи является основой для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды.

Методическая деятельность нашего учреждения – целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Деятельность методической службы направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства и включает в себя: программно-методическое обеспечение стратегических направлений деятельности учреждения дополнительного образования, создание проектов совместной деятельности учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ, создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию.

Результаты исследования. Методическая работа в центре включает два компонента:

➤ *внешний* – социальное партнерство с общеобразовательными школами, ДДУ, родителями, ОО «БРСМ», Советом ветеранов, отделом культуры, территориальным центром социального обслуживания населения Мозырского района, МГПУ им. И.П. Шамякина, ГАИ, МЧС, Туровско-Мозырской епархией. Налажено сотрудничество со СМИ города, республики: о нас пишут, и мы пишем в Мозырскую общественно-политическую газету «Жыццё Палесся», «Настаўніцкую газету».

Внешний компонент методической деятельности реализуется путем информирования образовательных учреждений об издающихся методических материалах в МЦТДиМ, проведением заседаний районных ресурсных центров по художественному и эколого-биологическому направлению в форме семинаров-практикумов, научно-практических конференций, августовских секций руководителей объединений по интересам школ, через консультирование, которое предполагает не только устную информацию, но и электронный и печатный вариант методических материалов.

Наиболее актуальным социальным партнером на современном этапе для МЦТДиМ выступает Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина. Серьезный ресурс, который мы используем во взаимодействии с университетом – филиал кафедры педагогики и психологии, который действует с 2013 года на базе нашего учреждения.

Также налажено сотрудничество с кафедрой биологии и экологии, кафедрой биолого-химических дисциплин. На базе университета ежегодно проводится районный этап областного конкурса научных биолого-экологических работ учащихся «Молодежь и экологические проблемы современности», где учащиеся представляют свои исследовательские проекты.

➤ *внутренний* – развитие индивидуального и коллективного творчества педагогов МЦТДиМ (методические объединения, конкурсы, консультации, портфолио, самообразование, открытые занятия и т.д.).

На базе нашего центра действуют два районных ресурсных центра и одно районное методическое объединение, которые являются структурным подразделением методической службы МЦТДиМ. Деятельность районных методических формирований координируется и контролируется районным учебно-методическим кабинетом.

Районный ресурсный центр по художественному направлению (РРЦ) организует методическую работу педагогов дополнительного образования художественного профиля.

Деятельность ресурсного центра направлена на решение следующих задач: выявление и координация учебных потребностей учащихся, организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, консультационная поддержка участников образовательного процесса по актуальным вопросам художественного творчества, ведение инновационной, проектной деятельности.

Занятия РРЦ носят практико-ориентированный обучающий характер, проходят с участием опытных специалистов школ и учреждений дополнительного образования, Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, основанного на внедрении информационных, проектных, игровых технологий, современных форм организации занятости учащихся.

Тематика заседаний ресурсного центра разрабатывается с учетом социального заказа и потребностей педагогов: «Дополнительное образование: организация, содержание, пути развития», «Специфика обучения и социальная адаптация учащихся с различными потребностями в условиях инклюзивного образования», «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения»

в процессе обучения и воспитания», «Особенности организации проектной деятельности в объединениях по интересам». Используется практика проведения региональных и выездных заседаний районного ресурсного центра на базах районных школ, Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина, Мозырского государственного музыкального колледжа.

В состав ресурсного центра входят 89 педагогов дополнительного образования фольклорного, вокально-хорового, театрального, хореографического, инструментального, декоративно-прикладного, изобразительного направлений.

Основной целью деятельности РРЦ эколого-биологического направления является распространение и обмен педагогическим опытом работы, направленного на решение приоритетных задач в развитии эколого-биологического образования.

РРЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования города Мозыря и Мозырского района, а также с другими организациями, ведущими работу в эколого-биологическом направлении. В состав РРЦ входят 15 педагогических работников ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи», а также учителя биологии г. Мозыря и Мозырского района.

Согласно утвержденному плану РРЦ эколого-биологического профиля, проводятся заседания для учителей биологии, педагогов дополнительного образования: проведение научно-практических конференций («Молодежь и экологические проблемы современности»), семинаров («Образовательное пространство как условие формирования экологической культуры личности», «Перспективы и методики зоологических исследований в юго-восточной части Беларуси»), мастер-классов («Новогодний калейдоскоп», «Цветочный стиль»), практических занятий («Опыт практической реализации использования электронных средств обучения на уроках и факультативных занятиях по биологии») в рамках повышения педагогического опыта. Ведется разработка, реализация и сопровождение информационных ресурсов эколого-биологического направления: программные продукты, электронные средства обучения, презентации.

Методическое объединение педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного и изобразительного творчества – это обучающий курс, направленный на создание условий для профессионального роста, развития социально-ориентированной мотивации, самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

В течение года проходят семинары, направленные на освоение и внедрение в работу объединений по интересам новых направлений деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий («Современные направления в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве», «Использование ИКТ на занятиях в объединениях по интересам», «Методические рекомендации в помощь педагогам в подготовке к конкурсам по декоративно-прикладному творчеству», «Создание мультимедийной презентации»). Каждое выступление сопровождается мастер-классом по изготовлению сувениров из различных материалов: «Цветочное настроение», «Технология изготовления цветов в технике ганутель», «Декорирование интерьерера», «Изготовление букета из конфет», «Пенёк-карандашница из солёного теста».

Ведется работа по пополнению банка методических материалов: по итогам семинаров издаются брошюры, разрабатываются материалы из опыта работы.

Заседания районного *методического объединения педагогов-организаторов* школ Мозырского района носят обучающий характер, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, основанного на внедрении информационных, проектных, игровых технологий («Игра и ее роль в деятельности лидера», «Активные формы и содержание идеологического воспитания личности», «Формирование здорового образа жизни: социально-педагогическое проектирование»).

Каждому семинару предшествует подготовительная работа, которая включает организацию выставки программно-методического материала, подготовку мультимедийного сопровождения, информационных выступлений.

В Мозырском районе насчитывается 30 педагогов-организаторов, из которых 15 педагогов-организаторов имеют стаж работы в должности до 2 лет. Для молодых педагогов-организаторов проходят заседания школы молодого специалиста по темам: «Научно-методическое и информационное сопровождение детского и молодёжного самоуправления», «Деятельность активистов детских и молодёжных общественных объединений».

В целях информирования молодых педагогов-организаторов о новых нормативных документах, рекомендациях и положениях осуществляется справочно-информационное и индивидуальное консультирование.

Научно-методический совет центра является коллегиальным органом, координирующим взаимодействие районных методических формирований, осуществляющим руководство научно-методической и инновационной деятельностью, направленной на повышение качества образования.

Совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи»: инновации, нововведения, новшества, представляемые РЦ и МО или членами педагогического коллектива. Совет планирует проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат как для повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, так и для пропаганды и внедрения передового опыта педагогического коллектива МЦТДиМ, рекомендует тематику заседаний педагогических советов, которая затем рассматривается и утверждается педагогическим советом.

Научно-методический совет подотчетен высшему органу – педагогическому совету ГУО «Мозырский центр творчества детей и молодежи».

Реализуя данную модель методической службы на основе использования регионального научно-методического ресурса, наше учреждение выступает районным информационно-методическим центром дополнительного образования.

Заключение. Таким образом, методическая служба в МЦТДиМ выводится на информационно-деятельностный уровень, который направлен на получение желаемого результата в работе всех направлений деятельности:

- получение высоких результатов воспитанности, обученности и развития личности учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства;
- роста имиджа учреждения дополнительного образования;
- создание условий для успеха учащихся, педагогов, родителей.

METHODOLOGICAL SERVICE AS THE BASIS OF CREATING THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN MOZYR CENTER OF CHILDREN AND YOUTH CREATIVE WORK

Summary: The article describes the work of a methodological service of Mozyr Center of Children and Youth Creative Work which is directed to a comprehensive development of a teacher's creative capacity, enhancement of quality and effectiveness of studying process, increase in scholarship level, civility and educational level of pupils.

Methodological work in the center contains two components: external – social partnership with different establishments, and internal – development of individual and collective creative work of teachers of Mozyr Center of Children and Youth Creative Work.

By implementing the given model of methodological service, our center acts as a regional informational center of additional education.

Keywords: Methodological service, professional skills, additional education, partnership/collaboration, data bank/information store, study-methodological literature, social order, information and computing technology.