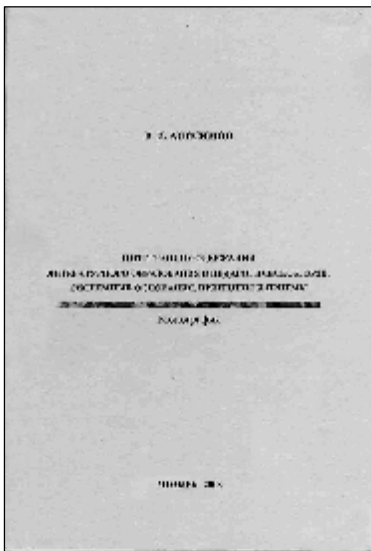


Рецензия на монографию В. И. Анисимова
«Интеграция содержания литературного образования в педагогическом вузе:
системные основания, принципы и приемы» : моногр. –
2-е изд., перераб. и доп. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2008. – 231 с.



Культивирование предметно-дисциплинарной модели подготовки специалиста (без должных междисциплинарных связей и синтеза знаний), обеспечение в основном трансляционного способа передачи знаний (студент не учится, его учат) являются сегодня наиболее серьезными недостатками национальной системы образования.

На уровне высшего педагогического образования они дополняются тем, что студенты, получая специальную подготовку на тех или иных факультетах педагогического вуза, ориентируются не столько на специальность учителя, сколько на предметную специализацию. Специальные предметы будущим преподавателям литературы, физики или биологии в основном преподаются так же, как и в любом другом вузе, т. е. в логике соответствующей науки, без ориентации на педагогическую деятельность. В то время как учитель должен владеть учебным предметом, прежде всего, как средством развития учащихся.

В этом отношении монография В. И. Анисимова, направленная на преодоление дезинтеграции, излишней селективности высшего, в частности, литературного, образования, имеет, несомненно, актуальное значение.

Использование в образовательной практике педагогического вуза разработанной методики и методологии интегративного изучения дисциплин литературоведческого цикла позволит существенно повысить качество художественно-эстетического образования современных студентов.

Основные выводы монографии прочно основываются как на результатах собственной экспериментальной работы автора, так и на положениях и выводах теории системного подхода, теории содержания общего и специального образования, теории взаимодействия и синтеза искусств и др.

И. Н. Афанасьев,
кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой русской и мировой литературы
УО «ГГУ им. Франциска Скорины»,
Член Союза писателей Беларуси