

ВЕСТНИК

факультета управления СПбГЭУ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

МГТУ ИМ. И.П.ШОШУМЯКИНА

**Выпуск 1 (ч. 2)
2017**



Учредитель журнала – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Издатель журнала: Факультет управления Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

Редакционная коллегия:

Максимцев И.А. – доктор экономических наук (Россия); **Горбашко Е.А.** – доктор экономических наук (Россия); **Федосеев И.В.** – доктор экономических наук (Россия); **Бездудная А.Г.** – доктор экономических наук (Россия); **Бутан Ян Мульер** – Ph.D. (Франция); **Дюкло Николя Луи** – Ph.D. (Франция); **Карлик А.Е.** – доктор экономических наук (Россия); **Миллер А.Е.** – доктор экономических наук (Россия); **Омаров М.М.** – доктор экономических наук (Россия); **Пашковская И.Н.** – доктор педагогических наук, (Россия); **Потемкин В.К.** – доктор экономических наук (Россия); **Саакян А.К.** – доктор социологических наук (Армения); **Трифонова Н.В.** – кандидат экономических наук (Россия); **Шматко А.Д.** – доктор экономических наук (Россия); **Яновская О.А.** – доктор экономических наук (Казахстан); **Юдин Д.С.** – ответственный редактор (Россия).

«Вестник факультета управления СПбГЭУ» зарегистрирован как самостоятельное средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) (свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-68585.)

Периодичность издания – 2 номера в год.

Все номера журнала находятся в свободном доступе на сайте: vf.u.unecon.ru

Адрес редакции: 191002, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.27, ауд. К-603/

Телефон редакции: (812)312-72-32/

e-mail: science_DU@unecon.ru

Содержание

Приветственное слово главного редактора	3
Раздел VI. Менеджмент и инновации: вопросы теории и практики	4
Азими́на Екатерина Валерьевна УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
Архипенко Никита Юрьевич КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
Герасимов Борис Никифорович, Астафьева Нонна Сергеевна СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
Бабешко София Геннадьевна, Ермоленко Владимир Валентинович ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	17
Бездудная Анна Герольдовна, Смирнов Роман Валентинович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ФАКТОРОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	20
Беркович Виктория Михайловна ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ВО ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ.....	25
Борисова Иоланта Александровна РОЛЬ НОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР	29
Бузырев Вячеслав Васильевич, Бузырев Алексей Вячеславович ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ИНДУСТРИАЛЬНЫМ ДОМОСТРОЕНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	34
Булгакова Ксения Олеговна, Селютина Лариса Григорьевна ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА НАЕМНЫХ ДОМОВ СОЦИАЛЬНОГО ТИПА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.....	40
Буряк Екатерина Борисовна О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА	45
Васильева Наталья Владимировна ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ИМУЩЕСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ	48
Виноградов Леонид Викторович ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПОСРЕДСТВОМ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ ЕГО ПАРАМЕТРОВ	53

Волкова Лидия Игоревна, Ермоленко Владимир Валентинович ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ РОССИИ	57
Воробьев Вадим Петрович, Тихомиров Никита Николаевич ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ В РФ В ПРЕДДВЕРИИ ПЕРЕХОДА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ШЕСТОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УКЛАД	61
Воронов Александр Александрович, Зинчик Наталья Сергеевна МЕНЕДЖМЕНТ УСТОЙЧИВОСТИ И ИННОВАЦИЙ: МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ...	66
Гасанов Гейдар Сардар оглы ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ОРГАНИЗАЦИЯМИ	70
Гатина Люция Саатовна ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	76
Герасимов Борис Никифорович РОССИЙСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИИ	80
Герасимов Кирилл Борисович СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ...	86
Горобцова Любовь Петровна, Цыганков Игорь Сергеевич ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИННОВАТИВНЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ	91
Горохова Анна Евгеньевна, Секерин Владимир Дмитриевич СПЕЦИФИКА СТРАТЕГИЙ ОТКРЫТЫХ, КОМБИНИРОВАННЫХ И ЗАКРЫТЫХ ИННОВАЦИЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	96
Гулин Сергей Анатольевич ОСОБЕННОСТИ СЕТЕВЫХ СТРУКТУР В БИЗНЕСЕ	101
Гусева Елена Алексеевна МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	106
Демерчи Виктория Вадимовна, Воробьев Вадим Петрович ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	109
Дорошенко Надежда Николаевна РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ ПУТЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	113
Доценко Оксана Олеговна ПРОБЛЕМЫ И СПЕЦИФИКА КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА	117
Дячук Екатерина Александровна О РОЛИ И ОЦЕНКЕ СЕРВИСНЫХ ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	122

Евдокимова Елена Николаевна, Степанов Максим Анатольевич	
ОЦЕНКА СТРУКТУРНЫХ СДВИГОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СИСТЕМЫ РЕГИОНА	126
Егорова Татьяна Алексеевна, Лобанова Ирина Анатольевна	
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	131
Ермоленко Владимир Валентинович	
КОНТРОЛЛИНГ В КОРПОРАТИВНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЕ.....	136
Замятина Маргарита Федоровна, Фесенко Роман Сергеевич	
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И ПРЕДПРИЯТИЙ	141
Ибрагимли Зульфугар Гусейн оглы	
НОВОЕ В КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АЗЕРБАЙДЖАНА	146
Иванкович Татьяна Степановна, Иванкович Анна Вадимовна	
СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО СУДОСТРОЕНИЯ.....	151
Кавтарадзе Дмитрий Николаевич, Васина Надежда Васильевна, Сергеев Евгений Павлович	
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ ИМИТАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ: БАРЬЕРЫ И УСПЕХИ.....	156
Кадырова Ольга Васильевна, Беспалова Вероника Валерьевна	
ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	163
Кожевина Ольга Владимировна	
КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА КОМПАНИИ	166
Комлева Нина Викторовна, Данченко Лариса Александровна	
ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭПОХУ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ SMART-ОБЩЕСТВА	171
Леонов Александр Иванович	
СИМПЛИФИКАЦИЯ МАРКЕТИНГА КАК РЕЗУЛЬТАТ АДАПТАЦИИ КОМПАНИИ К КРИЗИСНОЙ СРЕДЕ	175
Лобанов Алексей Сергеевич, Лобанова Марина Алексеевна	
ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДА	180
Логина Наталья Анатольевна	
СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	186
Лясковская Мария Николаевна, Марковская Элла Владимировна	
АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ АО «КРАСНОЯРСКНЕФТЕПРОДУКТ» КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СБЫТА.....	190
Mezhov Stepan, I.	
MANAGEMENT OF INNOVATIVE PROCESSES IN INDUSTRY	195

Мелешко Юлия Викторовна	
НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ УСЛУГ ПРОМЫШЛЕННОГО ХАРАКТЕРА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ: НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	201
Миллер Александр Емельянович	
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	206
Миллиева Юлия Сохибовна	
ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИМИ КЛАСТЕРАМИ В РОССИИ.....	211
Мирошниченко Марина Александровна, Волобуев Богдан Игоревич	
КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ БИЗНЕС-КУЛЬТУРА – ФУНДАМЕНТ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	218
Новик Мила Мироновна	
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ.....	221
Платонов Анатолий Михайлович, Ларионова Виола Анатольевна	
ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ЭКСПАНСИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТРАНЫ.....	225
Плешиц Степан Григорьевич, Дергаль Петр Петрович	
ЛАМИНАРНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ТУРБУЛЕНТНОСТИ В СИСТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	231
Плоткин Борис Кальманович	
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ НАДЕЖНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	236
Погорельцев Александр Сергеевич	
ФАКТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ФКС РОССИИ.....	241
Половникова Надежда Анатольевна, Николихина Светлана Анатольевна	
РОЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	246
Радужкевич Марина Александровна	
АНАЛИЗ РИСКОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ.....	250
Растова Юлия Ивановна, Яровой Денис Олегович	
ОБЗОР КОРПОРАТИВНЫХ СОБЫТИЙ: ПРИЗНАКИ КРИЗИСА ИЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ.....	255
Румянцева Татьяна Валерьевна	
К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	258
Салимьянова Индира Гаязовна	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДИНАМИКА И ИННОВАЦИОННОЕ ЛИДЕРСТВО.....	262
Sanjeevan Bajaj	
LIFE CYCLE KNOWLEDGE BASED MODEL FOR SUSTAINABLE CONSUMPTION.....	266

Саратовцев Юрий Иванович, Шленчак Елена Григорьевна ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИИ: АНАЛИЗ ИТОГОВ ВСЕМИРНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА.....	272
Сафонов Евгений Николаевич, Кирсанов Сергей Алексеевич ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	277
Секерин Владимир Дмитриевич, Горохова Анна Евгеньевна МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОБЛЕМ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ.....	282
Скобелев Валерий Викторович ЗНАЧЕНИЕ ФАКТОРА ОПЕРАТИВНОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И СОВРЕМЕННЫЕ АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	287
Солодовников Сергей Юрьевич СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	291
Степаненко Дарья Александровна ОГРАНИЧЕНИЯ И ПАРАДОКСЫ ИНТУИТИВНЫХ РЕШЕНИЙ.....	296
Степанов Илья Алексеевич, Рейшахрит Елена Иоильевна АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ МОНОГОРОДОВ РОССИИ.....	302
Субхангулов Рустем Раисович ИННОВАЦИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	306
Суслов Евгений Юрьевич ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ГОСУДАРСТВЕННОМУ УПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ	310
Таюрская Ирина Соломоновна ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА...	315
Федорков Александр Иванович, Федорков Алексей Александрович ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	320
Фомина Татьяна Александровна СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ	325
Хартанович Константин Витальевич, Васильева Людмила Петровна СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ФИРМЫ КАК ОСНОВНОЙ ФОРМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	331
Хохлова Светлана Вениаминовна О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ФАКТОРЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ	338
Шахбазов Кямилль Агазаман оглы, Рустамова Севда Эльдар кызы ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ КЛАССИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В БИЗНЕС-СРЕДЕ АЗЕРБАЙДЖАНА.....	342

Шерстобитова Татьяна Ивановна	
ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОТНОШЕНИЙ НА ДЕЛОВУЮ АКТИВНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРАХ ...	346
Юдин Дмитрий Сергеевич, Сомов Вадим Вадимович, Смирнов Роман Валентинович, Григорьев Константин Андреевич	
ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КАПИТАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ.....	350
Яковлева Елена Владимировна	
ПРЕОДОЛЕНИЕ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПОДХОД	356
Раздел VII. Интернационализация бизнеса в нестабильной деловой среде.....	362
Братенкова Татьяна Михайловна, Чурлей Эдуард Генрихович	
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ В РЕАЛИЗАЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ.....	362
Wei Feng, Pokrovskaja Nadezhda N.	
REGULATION OF INNOVATIVE SYSTEMS OF NATIONAL, LOCAL AND CLUSTERS' TERRITORY	367
Голохвастов Дмитрий Владимирович	
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПОДХОДОВ И КОМПЕТЕНЦИИ РЫНОЧНОГО АГЕНТА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ.....	371
Ковалева Анна Сергеевна	
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РЕСУРСНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В СИСТЕМАХ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	375
Лукашевич Михаил Леонидович	
ВЫБОР ЗАРУБЕЖНЫХ РЫНКОВ РОССИЙСКИМИ ИННОВАЦИОННЫМИ МАЛЫМИ И СРЕДНИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ.....	381
Proshkina Aleksandra, S., Lobanok Sergey, A.	
IMPLEMENTATION OF THE COSO CONTROL SYSTEM IN TERMS OF INTERNALIZATION.....	385
Рогова Ирина Николаевна	
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ЭТНИЗАЦИЯ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОЙ ДЕЛОВОЙ СРЕДЫ: АСПЕКТЫ ГАРМОНИЧНОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ	390
Сараханова Наталья Сергеевна, Голубкова Наталья Александровна	
ФОРМИРОВАНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	393
Сердитов Владислав Альбертович	
СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИИ 4.0 В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	400
Темиров Михаил Анатольевич, Кривенко Николай Сергеевич	
ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.....	405

Трифонова Наталья Викторовна, Варданян Ирина Самвеловна ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ БИЗНЕСА.....	411
Трифонова Наталья Викторовна, Прошкина Александра Сергеевна ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ МОТИВИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	418
Хансуварова Татьяна Александровна УНИФИКАЦИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ В ЕАЭС	423
Хутиева Елена Сергеевна, Мельникова Анастасия Александровна ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ БИЗНЕС-СРЕДЫ: ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ.....	428
Эпштейн Михаил Залманович, Родионова Елена Александровна МОДЕЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСГРАНИЧНОГО КЛАСТЕРА.....	433
Раздел VIII. Управление персоналом: современные вызовы и механизм модернизации.....	438
Андреева Татьяна Андреевна МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	438
Быстров Сергей Александрович СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА КОЛЛЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ	445
Вельмисова Дарья Владимировна УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА.....	450
Гильдингерш Марина Григорьевна МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ	456
Гриднева Мария Алексеевна КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ.....	460
Добрусина Маргарита Ефимовна, Шумар Михаил Сергеевич ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА.....	463
Захаров Дмитрий Николаевич АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «РЕГУЛИРОВАНИЕ».....	470
Захаров Николай Львович ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОССИЙСКОГО ГОССЛУЖАЩЕГО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	
Калабина Елена Георгиевна.....	476
ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАРПЛАТНОГО НЕРАВЕНСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ (СЛУЧАЙ УРАЛЬСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ КОМПАНИИ)	476

Кудрявцева Елена Игоревна	
РЕАЛЬНЫЕ И ФИКТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.....	481
Михайлова Эвелина Авенировна, Емельянов Александр Сергеевич	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	485
Петров Максим Александрович	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА.....	490
Потемкин Валерий Константинович	
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	496
Прозоровская Камилла Александровна	
ПРОБЛЕМЫ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА).....	503
Силкина Галина Юрьевна, Шевченко Светлана Юрьевна	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ЗАНЯТОСТЬЮ В ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ.....	508
Соколов Дмитрий Николаевич	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТА.....	513
Спивак Владимир Александрович	
ТРИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	519
Цивун Виктория Валерьевна	
КРАУДСОРСИНГ – ТЕХНОЛОГИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ СОТРУДНИКОВ.....	523
Раздел XIX. Перспективы социологического и психологического осмысления проблем современного менеджмента.....	527
Давыдов Сергей Анатольевич	
ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВОМ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ: СОВРЕМЕННОЕ ЗВУЧАНИЕ.....	527
Иванов Денис Юрьевич	
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ: МОДЕЛИ И МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА.....	532
Кудрявцева Елена Игоревна	
НОВЫЕ ФОРМЫ ТРУДА КАК РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА.....	537
Маргулян Яков Аронович, Львин Юрий Михайлович	
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ В РЕГИОНЕ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	541

Марихин Сергей Васильевич	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ПОДБОРА И РАССТАНОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В ОРГАНИЗАЦИИ	545
Овчаренко Светлана Алексеевна	
СОЦИОНОМИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	550
Оганян Каджик Мартиросович, Оганян Карина Каджиковна	
АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ	555
Пашковская Ирина Николаевна, Королева Наталья Ивановна	
ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА И ЕЕ РЕШЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	561
Шемякина Елена Юрьевна	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СТРЕСС: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	566
Шишкина Евгения Владимировна	
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ: К ПРОБЛЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ.....	570
Якимов Юрий Михайлович	
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ПРИЧИННО-ФАКТОРНОГО КОМПЛЕКСА ДЕСТРУКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	574
Раздел X. Развитие общего образовательного пространства государств – участников СНГ	577
Айсмонтас Бронюс Броневич, Фёдорова Екатерина Евгеньевна, Захарова Вера Юрьевна	
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ОН-ЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	577
Геворкян Майрануш Маратовна	
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРМЕНИИ	584
Макарьев Игорь Сергеевич	
МОДЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОТРЕБНОСТНЫХ СОСТОЯНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	588
Мухаметзянова Флера Габдульбаровна, Панченко Ольга Львовна	
ФАСИЛИТАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	594
Посохова Светлана Тимофеевна, Белан Екатерина Евгеньевна.....	598
РЕБЕНОК С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОЗНАНИИ СТУДЕНТОВ.....	598
Романенкова Дарья Феликсовна	
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	603

Якушкина Марина Сергеевна	
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ СНГ	607
Раздел XI. Инклюзивное образование.....	615
Владиминова Оксана Николаевна, Корнеева Наталья Борисовна	
СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА.....	615
Карасаева Людмила Алексеевна	
ИЗУЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ИНВАЛИДОВ ВСЛЕДСТВИЕ ОБЛИТЕРИРУЮЩЕГО АТЕРОСКЛЕРОЗА СОСУДОВ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	620
Козловская Галина Юрьевна	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТЕ.....	624
Лабейко Ольга Анатольевна	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ	629
Ломоносова Оксана Владимировна, Кароль Елена Викторовна	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ОЦЕНКИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ	634
Мартынова Наталья Александровна, Скворцова Екатерина Викторовна	
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	638
Мелина Елена Валериевна	
ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ С УЧЕТОМ ИХ НОЗОЛОГИЙ.....	643
Морозов Александр Владимирович	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	651
Мюллер Наталья Владимировна	
К МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ.....	656
Мясников Илья Рубэнович	
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ, ПОВЫШАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	659
Палиева Татьяна Владиславовна, Кучинская Алеся Алексеевна	
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ УО МГПУ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА)	662

Рачина Галина Борисовна, Светличная Ирина Викторовна ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ: ОПЫТ СПБ ГБУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР».....	666
Родичева Алла Федоровна, Андреева Наталья Сергеевна МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.....	673
Старобина Елена Михайловна ОБ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ.....	677
Тычинская Анастасия Юрьевна КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ИНКЛЮЗИИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	680
Шамкова Светлана Владимировна, Кирилюк Ольга Михайловна ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ	684

МГПУ им. И.П.Шамякина

УДК 378:376(045)

Палиева Татьяна Владиславовна
Кучинская Алеся Алексеевна
Мозырский государственный
педагогический университет
им. И.П.Шамякина,
Республика Беларусь

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
К РАБОТЕ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ
(НА ПРИМЕРЕ УО МГПУ ИМ. И.П. ШАМЯКИНА)**

Аннотация. В статье анализируется практика формирования профессиональной готовности педагогических кадров для работы в инклюзивной среде на примере учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (г. Мозырь, Республика Беларусь).

Ключевые слова: инклюзивное образование, формирование профессиональной готовности педагогов.

**Palieva Tatyana, V.
Kuchynskaya Alesya, A.**
Mozyr State Pedagogical University,
Republic of Belarus

**TRAINING OF TEACHERS TO WORK IN INCLUSIVE ENVIRONMENT
(FOR EXAMPLE MSPU NAMED AFTER I.P. SHAMYAKIN)**

Abstract. The practice of formation of professional readiness of teachers for work in inclusive environment on the example of the educational establishment «Mozyr state pedagogical University named after I.P. Shamyakin» (Mozyr, Belarus) are analyzed in the article

Keywords: inclusive education, formation of professional readiness of teachers.

Инклюзивное образование, являясь одним из приоритетных направлений современной педагогической науки и практики, требует значительного преобразования сложившейся образовательной системы. Пересмотра с позиции инклюзии требует как нормативно-правовая, научно-методическая, организационная, материально-техническая, так и кадровая обеспеченность. Готовность педагогических кадров для работы в инклюзивном образовательном пространстве, безусловно, имеет решающее значение.

Ряд международных документов (Саламанкская декларация 1994 г., Лиссабонское соглашение 2000 г., Женевская конвенция 2008 г. и др.), а также законодательство Республики Беларусь (Кодекс РБ об образовании, «Закон о правах ребенка», Концепция развития инклюзивного образования и др.) декларируют право на образование для всех обучающихся, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями. К числу таких людей в белорусской

системе образования относят: одаренных и талантливых в интеллектуальной и творческой сферах деятельности учащихся; учащихся с социально-эмоциональной исключительностью, имеющих трудности в обучении; учащихся из семей представителей различных религиозных конфессий; учащихся из семей с различной степенью социального неблагополучия; детей мигрантов и беженцев; подростков и молодежь, принадлежащих к различным молодежным субкультурам; лиц с инвалидностью и/или с особенностями психофизического развития (ОПФР) [3. С. 27].

В системе высшего педагогического образования в Республике Беларусь активно осуществляется профильная подготовка педагогов к работе с каждой из названных групп. Специфика психолого-педагогической работы с одаренными и талантливыми учащимися глубоко и всесторонне разрабатывалась в советской и отечественной педагогике такими авторами как Н.Ю. Андреева, Л.С. Выготский, Е.П. Ильин, Д.Ф. Ильясов, А.М. Матюшкин, Б.М. Теплов и др. Работа с обучающимися с социально-эмоциональной исключительностью, имеющих трудности в обучении конкретизировалась в методиках преподавания отдельных дисциплин А.С.Белкина, М.И. Буянова, А.В. Петровского, В.Г. Степанова и др. Педагогическая деятельность с представителями национальных и религиозных меньшинств четко регулируется соответствующим законодательством и требует, как правило, психолого-педагогической помощи и поддержки данной группы населения. Система работы с представителями различных конфессий и национальных меньшинств разрабатывалась в рамках социальной педагогики, а также нашла свое отражение в работах Е.И. Холостовой, В.Ф. Косович, Е.В. Филатовой и др. В контексте коррекционной педагогики Л.И. Акатов, А.М. Змушко, С.В. Лауткина, Е.М. Мастюкова, Е.И. Понаморева, Т.Е. Савицкая, В.В. Хитрюк рассматривали систему работы с учащимися с инвалидностью и/или ОПФР.

Проблема подготовки будущего учителя к работе со школьниками с различными образовательными потребностями получила отражение в исследованиях и публикациях современных российских ученых, таких как О.М. Кузьмина, Т.В. Тимохина, И.М. Яковлева и др. Весомый вклад в разработку проблемы профессиональной готовности педагогов для работы в инклюзивной среде также внесли и белорусские ученые, такие как С.В. Алехина, С.Е. Гайдукевич, А.М. Змушко, С.В. Лауткина, А.П. Сманцер, О.В. Стрелкова, И.Н. Хафизуллина, В.В. Хитрюк и др.

Проанализируем практику формирования профессиональной готовности педагогических кадров для работы в инклюзивной среде на примере учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (г. Мозырь, Республика Беларусь). В контексте инклюзивного образования в университете ведется теоретическая и практическая подготовка будущих педагогов.

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» с 2014 по 2017 год принимает активное участие в Международном образовательном проекте «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (ТЕМ-ПУС). Направления проектной деятельности университета в рамках которой достигнуты существенные результаты:

1. Осуществляется сетевое взаимодействие университетов-партнеров, обеспечивающее высокое качество образования за счет открытого доступа обучающихся к учебным модулям и ресурсам, постоянного активного сотрудничества и проведения совместных мероприятий.

2. Организованы международные стажировки сотрудников университета, включая аспирантов.

3. Осуществлен взаимообмен магистрантами в рамках сетевого взаимодействия по проблемам инклюзивного образования.

4. Результаты стажировок внедрены в учебный и научный процессы (защита кандидатской диссертации Н.С. Жлудовой по теме «Формирование функциональной грамотности у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью») [1].

5. Университетом инициированы и проведены курсы, мастерские, конференции, круглые столы и др. формы по проблемам инклюзивного образования для педагогов региона. Всего за период реализации проекта организовано свыше 40 мероприятий.

6. Открыта специальность второй ступени высшего образования «Образовательный менеджмент». Ведется подготовка магистерских работ по проблемам инклюзивного образования.

7. Осуществлено совершенствование материально-технической базы университета.

8. Создан и функционирует Компетентностный центр инклюзивного образования, основной целью которого является подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями.

9. Внедрен в образовательный процесс спецкурс «Жизнестойкость и адаптивность: что придает сил детям и молодежи?». Данный учебный модуль, разработанный преподавателями кафедры практической психологии и дефектологии УОМГПУ им. И.П.Шамякина, направлен на формирование у будущих педагогов психологической, методической и профессиональной готовности к работе в условиях развития инклюзивных процессов в обществе и образовании. В 2015/2016 учебном году данный спецкурс изучили студенты всех педагогических специальностей. В 2016/2017 учебном году спецкурс будет прочитан 186 студентам пятых курсов физико-инженерного факультета, факультета дошкольного и начального образования, технолого-биологического и филологического факультетов [2].

10. Издан международный сборник научных статей «Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия», который объединил исследования ученых из России, Беларуси, Германии, Украины, исследующих проблемы инклюзивного образования [3].

11. Подготовлен учебник «Педагогика многообразия» (в печати).

12. Разработаны 5 тренингов для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров (межкультурной коммуникации; делегирования полномочий; стратегии разрешения конфликтов в гетерогенных группах и др.).

13. Сотрудниками университета издано свыше 60 научных статей по проблеме инклюзивного образования [4].

Информирование о содержании и ходе реализации проекта осуществляется на сайте университета в разделе «Отдел международных связей» [5], а также на сайте совместного европейского проекта TEMPUSIV/VI[6]. В университете создана, поддерживается и обновляется платформа с информацией по проекту [4].

Еще одним шагом по реализации задачи подготовки педагогов к работе в инклюзивной среде стало внедрение в учебные планы всех факультетов и специальностей в рамках внутривузовского компонента учебной дисциплины «Теория и практика специального образования». Преподавателями кафедры практической психологии и дефектологии УОМГПУ им. И.П. Шамякина разработан учебно-методический комплекс по данной дисциплине. Комплекс содержит богатый теоретический и практический материал, обеспечивающий эффективное усвоение знаний, приобретение практических умений и навыков, с учетом специфики конкретной педагогической специальности. Изучение учебной дисциплины «Теория и практика специального образования» позволяет будущим педагогам ознакомиться с психолого-педагогической характеристикой различных категорий детей с особенностями психофизического развития, спецификой их обучения и воспитания, а также правилами организации эффективного взаимодействия педагогов и родителей с детьми с ОПФР.

С целью совершенствования педагогической квалификации аспирантов в учебный процесс УОМГПУ им. И.П.Шамякина был включен авторский спецкурс доцента кафедры педагогики психологии, кандидата педагогических наук, доцента И.В. Журловой, делающий акцент на следующих аспектах: инклюзивное образовательное пространство: сущность, проблемы, организация; развитие и социально-психолого-педагогическая поддержка одаренных учащихся в практике современных учреждений образования; коррекционно-развивающее обучение и реабилитация инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования; миграционные процессы в странах и стратегии социализации детей-мигрантов в инокультурной среде; работа с дезадаптированными детьми и подростками, несовершеннолетними правонарушителями в условиях гетерогенной образовательной среды.

В университете создан и функционирует волонтерский отряд «Надежда». Руководитель – доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук И.В. Журлова. Участники – студенты университета специальностей «Обслуживающий труд. Социальная педагогика»; «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)».

Таким образом, на примере УОМГПУ им. И.П. Шамякина мы видим становление системы специальной подготовки педагогических кадров к работе в инклюзивной среде, включающей общепедагогическую, психологическую и методическую составляющую.

Список литературы

1. Жлудова Н.С. Формирование функциональной грамотности у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью. Автореферат [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vak.org.by/node/3151> (дата обращения 12.02.2017 г.)
2. Иванова Л.Н., Жлудова Н.С. Жизнестойкость и адаптивность: что придает силы детям и молодежи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://moodle.mspu.by/course/view.php?id=246> (дата обращения 12.02.2017).

3. Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия / Редколл.: *В.В. Валетов* [и др.]. М.: Мозырь, 2016. 198 с.
4. Инклюзивное образование УОМГПУ им. И.П. Шамякина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mspu.by/inkluz/index.html> (дата обращения 12.02.2017).
5. Отдел международных связей УОМГПУ им. И.П. Шамякина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://omsiid.mspu.by/index.php?view=project> (дата обращения 12.02.2017).
6. Совместный европейский проект TEMPUSIV/VI Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tempus2013-16.novsu.ru> (дата обращения 12.02.2017).

МГПУ им. И.П.Шамякина