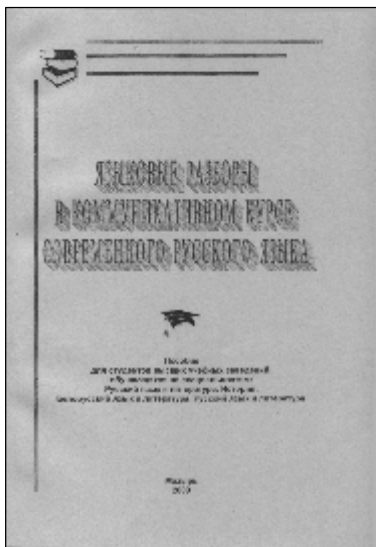


## Рецензия

на пособие «Языковые разборы в коммуникативном курсе современного русского языка» для студентов высших учебных заведений (авт.-сост.: Л. Н. Боженко, С. Б. Кураш, Т. Н. Липская, О. И. Ревуцкий, В. Ф. Русецкий ; под ред. Л. Н. Боженко. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009. – 154 с.)



Компетентностный подход, реализованный в образовательных стандартах высшего образования, предполагает формирование у выпускников вузов академических, профессиональных, социально-личностных компетенций. Требования стандарта предусматривают, что после изучения учебной дисциплины «Современный русский язык» выпускник должен уметь пользоваться лингвистической терминологией; дифференцировать основные языковые единицы; характеризовать языковые единицы с точки зрения их семантики, структуры и функции; производить фонетический анализ слова; классифицировать языковые единицы с точки зрения происхождения, активного/пассивного запаса, сферы употребления и стилиевой дифференциации; устанавливать тип фразеологизма с точки зрения семантической слитности компонентов; производить морфемный и словообразовательный анализ слов; производить морфологический анализ полных и неполных частей речи; производить анализ синтаксических единиц (словосочетания, простого и сложного предложений).

На решение этих задач и направлено рецензируемое пособие. Оно посвящено языковым разборам – актуальной проблеме изучения современного русского языка, не разработанной в методике преподавания высшей школы применительно к новым

языковым условиям изучения вузовской дисциплины. Реализация в нем коммуниктивно-деятельностного подхода с текстоцентризмом в качестве ведущего принципа всецело отвечает современным задачам подготовки специалистов-филологов.

Идея осуществить преемственность коммуниктивно-деятельностного и текстоцентрического подходов к изучению русского языка в школе и вузе, не ограничиваться при языковом разборе рамками структурно-семантической концепции, ориентировать студентов на создание текста научного стиля как результата языкового разбора представляется исключительно плодотворной, эффективной и чрезвычайно актуальной.

Пособие включает в себя разбор текста как высшей речевой и языковой коммуникативной единицы и смежные с ним стилистический, пунктуационный и синтаксический разборы различных типов высказываний как единиц текста. Следуя логике образования синтаксических единиц, список разборов завершает синтаксический разбор словосочетания как единицы докоммуникативного уровня.

Особо следует отметить четкую композицию пособия, стройное и логичное структурирование учебного материала.

Описание разбора каждой синтаксической единицы (от текста до словосочетания) сопровождается лингвометодическим комментарием, в котором рассматриваются наиболее сложные и спорные вопросы анализа и предлагаются пути их конкретного решения, списком ключевых слов, необходимых для построения собственного высказывания, схемой разбора и образцами анализа. Такая структура подачи материала позволит студентам систематизировать полученные в соответствующих разделах учебного курса «Современный русский язык» и в смежных лингвистических дисциплинах знания, акцентировать внимание на проблемных моментах, организовать внеаудиторную самостоятельную работу, развивать собственную профессиональную речь.

В пособие включен список цитированной и рекомендованной литературы по синтаксису, стилистике и пунктуации современного русского языка.

Пособие, адресованное студентам филологического факультета, может быть использовано студентами других факультетов и специальностей, изучающими русский язык как учебную дисциплину, а также преподавателями высшей школы при изучении теории текста, синтаксиса, пунктуации и стилистики современного русского языка и методики его преподавания и учителями общеобразовательных школ.

Рецензент

*Е. Е. Долбик, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры русского языка БГУ,*

*заместитель главного редактора журнала «Русский язык и литература»*