

ДИНАМИКА ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО КЛАССА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Велесюк Г. С. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е. А. Бодяковская, канд. ветеринар. наук, доцент

За последние десятилетие значительно возросло число людей, страдающих нарушениями зрения: около 1 миллиарда жителей нашей планеты носят очки, каждый четвертый в развитых странах – близорукий. В настоящее время стали очень актуальны вопросы профилактики нарушения зрения у младших школьников. Наиболее распространенными формами нарушения зрения у детей являются близорукость, дальнозоркость, астигматизм и косоглазие [1].

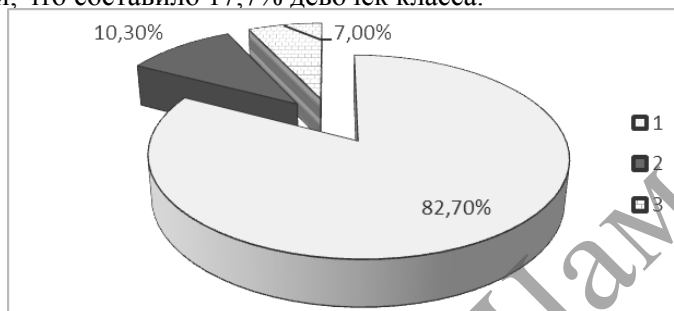
Цель работы – изучение динамики остроты зрения у детей первого класса в течение учебного года.

Исследование проводилось на базе УО «Средняя школа № 7 г. Мозыря» на начало (сентябрь) и на конец (в марте) 2017–2018 учебного года. В исследовании участвовали учащиеся 1 «А» класса в количестве 29 человек. Остроту зрения определяли с помощью таблицы Сивцева.

Результаты исследования и их обсуждение. Показатели остроты зрения у школьников первого класса, исходя из таблицы Сивцевой, варьировали в широких пределах. Для удобства классификации были выделены условные градации в зависимости от остроты зрения. В первую группу входили ученики со зрением 1,0–0,9, во вторую – 0,8–0,7, в третью 0,6–0,5, в четвертую – 0,4–0,3, в пятую 0,2–0,1.

В 1 «А» классе учатся 29 человек из них 12 мальчиков (41 %) и 17 девочек (59 %). Согласно полученным результатам, на начало учебного года в первую группу вошло 11 мальчиков, что составило 91,7 % от всех мальчиков в классе. В эту же группу вошло 13 девочек, что составило 76,4 % девочек класса. Во вторую группу вошел один мальчик, что составило 8,3 % от всех мальчиков в классе, также в эту же группу вошло 2 девочки, что составило 11,8 % девочек класса. В третью группу вошли 2 девочки, что составило 11,8 % от девочек всего класса. Что касается детей всего класса, то первую группу составили 24 ученика (82,7 %), вторую – 3 человека (10,3 %), третью – 2 детей (7 %) (рисунок 1). Таким образом, вначале учебного года процентное соотношение мальчиков с первой группой по остроте зрения превалировало над таковым у девочек. Причем только девочки составили третью группу по остроте зрения.

На конец учебного года в первую группу вошло 11 мальчиков, что составило 91,7 % от всех мальчиков в классе. В эту же группу вошло 12 девочек, что составило 70,5 % девочек класса. Во вторую группу вошел 1 мальчик, что составило 8,3 % от всех мальчиков в классе, также в эту же группу вошло 3 девочки, что составило 17,7% девочек класса.



Группы градации детей по остроте зрения: 1 – первая группа;
2 – вторая группа; 3 – третья группа

Рисунок 1. – Распределение учеников первого класса по группам здоровья по остроте зрения на начало учебного года

В третью группу вошли 2 девочки, что составило 11,8% от девочек всего класса. Что касается детей всего класса, то первую группу составили 23 ученика (79,3 %), вторую – 4 человека (13,7 %), третью – 2 детей (7 %) (рисунок 2). Таким образом, на конец учебного года процент мальчиков с первой группой по остроте зрения по-прежнему превалировал над таковым у девочек. Причем 1 девочка переместилась из первой группы по остроте зрения во вторую.

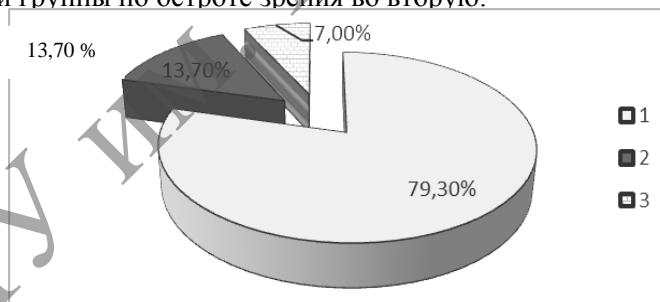


Рисунок 1

Группы градации детей по остроте зрения:
1 – первая группа; 2 – вторая группа; 3 – третья группа

Рисунок 2. – Распределение учеников первого класса по группам здоровья по остроте зрения на конец учебного года

Таким образом, можно констатировать, что на начало учебного года количество детей имевших остроту зрения 1,0\1,0, составляло 82,7 %, что указывает на высокую степень здоровья учеников 1 класса. На конец учебного года произошли изменения, у одной девочки острота зрения упала до 0,8 и она перешла из первой группы во вторую. В результате процентное соотношение детей с первой группой снизилось до 79,3%. Причем как на начало учебного года, так и на его конец процент мальчиков с первой группой по остроте зрения превалировал над таковым у девочек. Причем только девочки составили третью группу по остроте зрения.

Литература

1. Тимофеева, С. А. Хорошее зрение. Органы чувств / С. А. Тимофеева. – СПб. : Амфора, 2013. – 64 с.