

А. В. СЕЛЬВИЧ¹, Е. И. САФАНКОВ², А. И. ГРИДЮШКО²

¹УО МГПК (г. Мозырь, Беларусь)

²УО МГПУ им. И. П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Внедрение в учебный процесс различных информационных сервисов позволяет создать основу для перехода на систему электронного документооборота в учреждениях образования и тем самым снизить затраты на построение и сопровождение соответствующих инфраструктур и баз данных.

Информационное пространство учебных заведений включает множество компонентов, но, как показывает опыт, преподаватели в первую очередь заинтересованы во внедрении электронного варианта журнала, позволяющего использовать его в качестве инструмента для управления учебно-воспитательным процессом в условиях применения модульно-рейтинговой системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ.

Использование электронного журнала позволяет:

- оптимизировать деятельность педагогических работников учреждений образования;
- редактировать и актуализировать текущую информацию электронного журнала с учетом функциональных обязанностей педагогов и уровня доступа к сервису;
- проводить аналитический обзор результатов учебной деятельности учащихся;
- экспортировать сведения из электронного журнала в форматы данных для осуществления анализа и формирования необходимой отчетности;
- осуществлять постоянный обмен актуальной информацией между участниками образовательного процесса.

Электронный журнал позволяет организовать персональный учет результатов освоения учащимися образовательных программ в электронном виде, а также хранение в архивах данных этих результатов.

Внедрение такого сервиса увеличивает открытость и активизирует взаимодействие участников образовательного процесса, способствует формированию индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Вместе с тем единые рекомендации и требования к электронным журналам в сфере профессионального и высшего образования практически отсутствуют и поэтому в них используются различные подходы к организации текущего контроля успеваемости учащихся и разные по составу и функциям информационные системы.

Разработка структуры и содержания электронного журнала проводится на основе анализа модели специалиста, требований образовательного стандарта, учебного плана и рабочих программ.

Структура электронного журнала «JR_SHELL2», который прошел апробацию в Мозырском государственном политехническом колледже, представлена на рисунке 1.

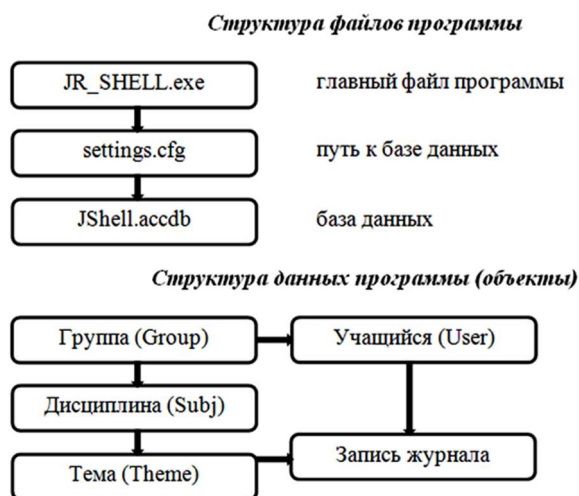


Рисунок 1. – Структура электронного журнала «JR_SHELL2»

Электронный журнал предоставляет возможность ввода, использования и хранения структуры учебного года, списочного состава учащихся, перечня изучаемых учебных предметов, домашних заданий, промежуточных и итоговых результатов учебной деятельности учащихся, анализа их учебных достижений и посещаемости и др. Программа позволяет управлять данными этих объектов (добавлять, удалять, обновлять данные). Таким образом, появляется возможность вести статистику (количество отсутствующих/присутствующих учащихся, средний балл и т. д.). Ведение этого журнала ускоряет процесс обработки полученных данных за счет реальной автоматизации прикладных задач, связанных с оперативным учетом и расчетом результатов учебных достижений каждого учащегося (рисунок 2). Причем для наглядности можно применять таблицы и рамки, менять их цвет и границы, выделяя ячейки, строки или столбцы для заливки [1].

Программа работает под ОС Windows XP и выше. Все данные хранятся в базе данных MS Access 2010. Поэтому для работы программ необходим движок Access Engine 2010 или выше. Достоинством Microsoft Access является то, что она имеет простой графический интерфейс, который позволяет создавать не только базы данных, но и достаточно сложные программные приложения с их использованием. В отличие от многих реляционных СУБД, Microsoft Access хранит всю информацию в одном файле, что упрощает развертывание и эксплуатацию приложений.

Следовательно, применение электронного журнала приводит к повышению эффективности в образовательной и организационной деятельности преподавателя, обеспечивает снижение административной нагрузки на учреждения образования и создает благоприятные условия для развития познавательных способностей учащихся и активизации их самостоятельной работы.

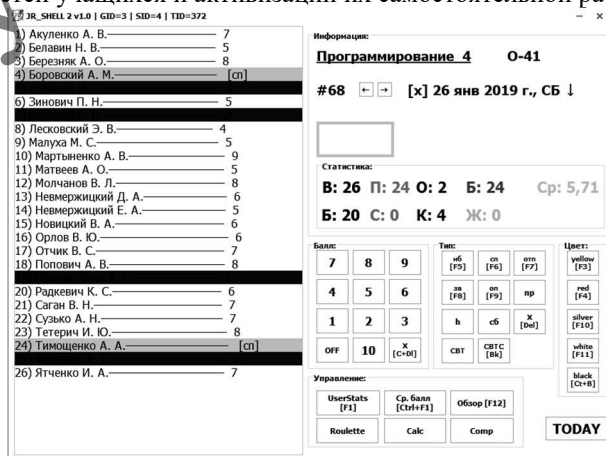


Рисунок 2. – Главное окно электронного журнала «JR_SHELL2»

ЛИТЕРАТУРА

1. Куринин, И. Н. Электронный журнал учета учебных достижений студента / И. Н. Куринин, В. И. Нардюжев, И. В. Нардюжев // Вестн. РУДН. Сер. Информатизация образования. – 2013. – № 4. – С. 79–89.