

САМОПОЗНАНИЕ, ЕГО ФУНКЦИИ В ЦЕЛОСТНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Самопознание, если только предаваться ему с достаточной ответственностью, представляет собой в большинстве случаев первый шаг к внутреннему перерождению. Я понял, что человек, познавая себя, никогда не останется вполне таким же, каким был прежде.

Томас Ман

В природе человека заложена уникальная экзистенциальная потребность стать самим собой. Она заключается в стремлении предельно раскрыть и воплотить глубинные личностные потенциалы, открыть лучшее в себе, научиться понимать себя и руководить собой, найти и реализовать смысл своей жизни, достичь гармонии с собой и миром. Человеку дано стать самим собой, но для этого ему необходимо познать себя наиболее полно.

Самопознание как вид духовно-практической активности индивида включает:

- осознание потенциала своей человеческой природы;
- постижение смысла и ценностей своей жизни;
- интеграцию представлений, связанных с собственным «Я».

Жизненные смыслы и ценности индивиду следует искать в самой человеческой природе. В этом случае он обретёт чувство гармонии с самим собой и миром [2, с.111].

Обозначим основные положения относительно природы человека, которые должны стать для индивида нравственными ориентирами в понимании себя и смысла своего бытия.

Человеческая природа *потенциальна*, и в этом заключается её глубочайшая сущность – во всём её сложении, по всем направлениям, в разуме, как и в чувстве, так и в воле [7].

Человек *никогда не дан в полноте своего существования*. Потенции человеческой жизни богаче, чем реализованные возможности [5]. Человек – это существо, сам способ бытия которого – это всё ещё не принятое решение о том, чем оно хочет быть и стать.

Человек обладает неограниченной способностью чувствовать ценности. Чем полноценнее личность, тем богаче мир её ценностных предпочтений [10].

Человек задан как духовно-нравственное существо. Отвечать за свою жизнь, за её направление, познавать себя и управлять собой, творить добро – это духовно. Все нравственные идеи основаны на идее абсолютного самосовершенствования [3].

Человек – это «усилие быть человеком». Несомненная ценность процесса познания человеком своей природы состоит в том, что этот процесс способен «заронить в сердце великие вопросы»: в чём смысл моей жизни; как огромные потенциальные возможности, зарождённые во мне, высвободить и плодотворно использовать; как достойно пройти свой жизненный путь; как достичь гармонии с самим собой и миром.

Размышляя о человеке как субъекте жизни, С.Л. Рубинштейн различает два основных способа существования и отношения к жизни. Первый способ – жизнь, не выходящая за пределы непосредственных связей, в которых живёт человек: здесь он весь внутри жизни, всякое его отношение – это отношение к отдельным явлениям, но не к жизни в целом. Второй способ связан с появлением рефлексии. Человек становится способным занимать позицию как бы вне процесса жизни, смотреть на неё со стороны, рассматривать себя в различных аспектах [8].

Чтобы реализовать себя во всём богатстве своих желаний и возможностей, необходимо познать себя, понять, кто ты есть на самом деле, и двигаться по пути самоактуализации.

Самоактуализация – это переход от состояния возможностей в состояние действительности, полное использование самим человеком своих возможностей и способностей.

Самоактуализированного человека А. Маслоу представляет не как человека, которому что-то добавлено, а как человека, у которого ничего не отнято.

Самоактуализация – высший уровень проявления духовного потенциала личности, актуализация её духовных сил.

Как утверждал И.А. Ильин, «духовность человека состоит, прежде всего, в уверенности, что в пределах её собственной души есть лучшее; такое качество, достоинство которого не зависит от человеческого произвола; такое качество, которое надлежит узнать и перед которым подобает преклониться». Духовность – это душевные состояния, в которых человек живёт своими самыми глубокими и благородными устремлениями [4, с. 399].

Духовность может быть понята как открытость бытию, как «другодоминантность» [1]. Ориентированность на «другого» есть высшая, позитивная форма духовности, поскольку она сопряжена с душевностью.

Открытость делает человека счастливым, так как позволяет жить в гармонии с самим собой и миром.

В «Философских дневниках» Л.Н. Толстого имеется запись: «Счастливые периоды моей жизни были только те, когда я всю жизнь отдавал на служение людям. Это были школы, посредничество, голодающие и религиозная помощь» [9, с. 27].

Эту же мысль с необычайной силой выразил А. Моруа в автобиографическом эссе «Открытое письмо молодому человеку о науке жить»: «Нельзя жить для себя. Думая только о себе, человек всегда найдёт тысячи причин чувствовать себя несчастным. Никогда он не делал всего того, что хотел и должен был делать, никогда не получал всего того, чего, по его мнению, заслуживал, редко был любим так, как мечтал быть любимым... Всякий, кто живёт ради других – ради своей страны, ради женщины, ради творчества, ради голодающих или гонимых – словно по волшебству забывает свою тоску и мелкие житейские неурядицы» [6, с. 397].

Проявлением духовности личности выступает чувство собственного достоинства.

Воплощённым достоинством человека является, по мысли М. К. Мамардашвили, «классическая душа». «Струна, вокруг которой душа эта существует, звучит следующими словами: что бы ни было, ты можешь! Или, иначе – тебе не нужно, чтобы весь мир был хорошим, для того чтобы самому быть хорошим. Чтобы ты чувствовал себя прекрасно, ты не требуешь, чтобы в мире вокруг тебя были цветы. Чтобы ни было, я могу!» [5, с. 108]

Самое красивое зрелище в человеке – когда человек идёт на пределе того, на что он вообще способен.

Самопознание – вид духовной практики, стимулирующий целеполагание, поиск жизненных смыслов, создание личностной философии бытия.

Познание себя – это предпосылка формирования готовности найти в жизни свою «колею», стремление как можно полнее реализовать себя.

Всестороннее развитие своего «Я», своих возможностей и пределов, сильных и слабых сторон позволяет человеку знать, что в его власти усилить в себе, а что подавить. Такая самокоррекция есть не что иное, как процесс формирования целостного конструктивного восприятия себя, соблюдения внутренней гармонии.

Как вид духовной активности самопознание развивает рефлексивное сознание и социальное мышление индивида, готовность к нравственному самосовершенствованию, чувство личностного роста, которые, в свою очередь, являются важнейшими новообразованиями самоактуализированной личности, субъекта жизнедеятельности.

Литература

1. Бахтин, М.М. Работы 20-х годов / М. М. Бахтин. – Киев, 1994.
2. Гавриловец, К.В. Воспитание нравственной личности в школе: Пособие для руководителей учреждений образования, педагогов-организаторов, классных руководителей / К.В. Гавриловец. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2005.
3. Достоевский, Ф.М. Собр. соч.: в 15 т. Т. 14. Дневник писателя / Ф.М. Достоевский. – СПб.: «Наука», 1995.
4. Ильин, Е.Н. Путь к ученику: Книга для учителя / Е.Н. Ильин. – М.: Просвещение, 1988.
5. Мамардашвили, М.К. Философские чтения / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука-классика, 2001.
6. Моруа, А. Открытое письмо молодому человеку о науке жить / А. Моруа // Превратности любви: романы, эссе. – М.: Дом, 1993.
7. Розанов, В. Цель человеческой жизни / В. Розанов. – М.: ГРААЛЬ, 2001
8. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии: Мастера психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб., 2001.
9. Толстой, Л.Н. Философский дневник. 1901-1910 / Л.Н. Толстой. – М.: Известия. 2003.
10. Шелер, М. Избранные произведения / М. Шелер. – М.: Гнозис, 1994.