

## **О СОСТОЯНИИ ПРОЦЕССА КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Век, в котором мы сегодня живем, – век доминирования информации и информационного общества. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики РБ стало формирование информационного общества. Создание такого общества невозможно без внедрения передовых информационных технологий в систему образования.

Информатизацию образования можно рассматривать как системную работу по внедрению информационных технологий во все виды и формы образовательной практики.

Деятельность в области информатизации направлена на укрепление национального образовательного потенциала в области применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в целях развития образования.

Очевидно, что потребности общества и системы образования взаимосвязаны, и задача обеспечения необходимого уровня компетентности учащихся может рассматриваться как первый этап в развитии процесса информатизации образования.

На сегодняшний день сложилась система управления процессами информатизации, в основу которой положено распределение функциональных обязанностей по информатизации между подведомственными организациями на 3-х уровнях: республиканском, областном, районном. Создан Совет по проблемам информатизации образования, возглавляемый министром образования, для проведения мониторинга и координации процессов информатизации на всех уровнях образования, включая вопросы организации и проведения учебного процесса, научных исследований и автоматизации управления образованием.

Основой информатизации является обеспечение учреждений образования современной компьютерной техникой. С 1998 года в Республике реализуется республиканская программа «Информатизация системы образования», одной из задач которой является материально-техническое обеспечение школ. С начала реализации программы фактически освоено 89,6% от общего финансирования материально-технического обеспечения, предусмотренного Программой.

Согласно материалам заседания Совета по проблемам информатизации системы образования при Министерстве образования Республики Беларусь от 20.01.2006 года, ведется интенсивная работа в данном направлении. Так, в апреле 2006 года проходило заседание о ходе

реализации республиканской Программы «Информатизация системы образования» в 2005г., где рассматривались вопросы о концепции информатизации системы образования Республики Беларусь и о проекте программы информатизации на 2007 – 2010 годы.

На сегодняшний день практически все базовые и средние школы, лицей, гимназии, учебные комплексы имеют компьютерные классы или отдельные компьютеры для обеспечения учебного процесса (75% в 2000 году). Примерно 87% (в 2000 году их было 21%) этих учреждений обеспечены современной техникой (в городской местности – 92%, в сельской – 85%). Школы Брестской и Гродненской областей, г. Минска практически полностью обеспечены современной техникой (ситуация в 2000 году: 20% – Брестская, 17% – Гродненская, 33% – г. Минск). Хуже всего обеспеченность современной техникой в Могилевской области – 49% школ (17% в 2000 году).

По республике социальный стандарт обеспеченности учащихся школ персональными компьютерами выполняется на 100% с учетом всех типов техники. На один компьютер приходится примерно 28 учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования (в 2000 году – 41). Вместе с тем, на один современный компьютер приходится 38 учащихся (в 2000г. – 189), причем в городской местности – 38 учащихся на один компьютер, в сельской местности – 21.

Для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, социальный стандарт означает: школа должна быть оснащена компьютерной техникой из расчета 1 компьютер на 30 учеников или один компьютерный класс на школу. В течение 2006 – 2010 годов планируется обеспечить переход к показателю «1 компьютер на 20 учеников».

Актуальна проблема повышения эффективности использования уже имеющегося парка компьютерной техники. В среднем по республике загруженность компьютерной техники в УО составляет 29 часов в неделю (2000г. – 18, 2002г. – 20, 2004г. – 26).

Необходимо отметить, что по состоянию на 12.12.2005г. 6% компьютерных мест учащихся находилось в неисправном состоянии. В том числе, 3% – среди современной техники, 27% – среди устаревшей техники. То есть за последние 5 лет достигнуто снижение этого показателя в 3,5 раза, что связано с заменой устаревшей техники.

Сегодня устанавливаемый в школе компьютерный класс включает в себя локальную компьютерную сеть. Это дает возможность использовать учащимся различные обучающие программы. На сегодняшний день примерно 51% УО имеет программные средства для обеспечения учебно-воспитательного процесса с использованием компьютерных технологий (в начальных классах, по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам). Тем не менее, не смотря на наличие достаточно широкого перечня программных средств, которые прошли экспертизу в экспертном

совете Министерства образования республики Беларусь с 1997 по 2005г, а именно – 61, используется лишь небольшое количество и не во всех школах.

Так, например, из 65 учреждений образования г. Гомеля в 2006 уч. г. только 35 используют обучающие программы в учебном процессе. В г. Жлобине из 12 учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, только в четырех имеются программные продукты по преподаванию предметов начальной школы, в 7 – по преподаванию предметов естественного цикла, в 9 – по преподаванию предметов гуманитарного цикла, в 11 – по преподаванию информатики и информационных технологий. Также в 8 учреждениях образования используют программные продукты для обеспечения социально-психологического мониторинга учащихся. Варьируется и количество учителей-предметников (кроме информатики), готовых использовать компьютерные технологии: от 1 до 45. Среди учителей начальной ступени обучения ситуация следующая: лишь в 3 школах учителя готовы работать с программными продуктами, что свидетельствует о недостаточной квалификации в области развития информационных компьютерных технологий.

Особого внимания требует расширение доступа УО к сети Интернет. Сегодня доступ к этой сети имеет примерно 42% учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования. Среди городских школ 63% пользуются различными службами сети Интернет, среди сельских – 32%. Доступ по выделенной линии имеет лишь 5% школ.

Например, по состоянию на 2006 год в г. Гомеле из 100 учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, только 36 имеют доступ в Интернет, из них 23 – электронный адрес и лишь 11 – сайт учреждения. В г. Жлобине только в 2 школах есть доступ к Интернету и присутствует общая локальная сеть, в 3-х учреждениях есть только выход в Интернет, а сеть отсутствует; в 4-х – только локальная сеть, а в 3-х отсутствует и выход в Интернет и сеть.

**Процент учреждений образования, имеющих доступ к службам Интернет в области**

Область	Всего имеет доступ	По выделенной линии	В городской местности	В сельской местности
<i>Гомельская</i>	26%	1,5%	35%	22%

Следует обратить внимание на развитие корпоративных сетей, объединяющих несколько учебных заведений, или, возможно, все учреждения образования и органы управления образованием района. Примерами таких сетей могут служить образовательные сети г. Слуцка, Дзержинского и Минского районов Минской области, Пружанского района Брестской области.

Очевидно, что состояние компьютеризации и информатизации учебного процесса современной школы, в частности по Гомельской области, является не достаточно высоким. Но процесс реформирования среднего образования начался. Программа информатизации образования затронула практически все учреждения образования, что, в конечном счете, найдет непосредственное отражение на самом учебном процессе и на качестве получаемого образования.

#### *Литература*

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17 июня 2004 года № 724 «О внесении изменений в республиканскую программу «Информатизация системы образования» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2004 г. – 3103, 5/14408.

2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 марта 2002 года № 366 «О внесении изменений и дополнений в республиканскую программу «Информатизация системы образования» и Государственную программу создания информационной компьютерной сети системы образования Республики Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002 г. – 337, 5/10165.

3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 1998 г. № 129 «О республиканских программах «Информатизация системы образования» и «Иностранные языки» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001 г. – 5/6591.

4. Материалы заседания Совета по проблемам информатизации системы образования при Министерстве образования Республики Беларусь от 20.01.2006 г. – Информатизация образования. – 2006. – №1. – С. 3 – 9.

5. Монастырний, А.П. О некоторых подходах к развитию информатизации образования. – Информатизация образования / А.П. Монастырний. – 2006. – № 3. – С. 83–94.