

АГУЛЬНЫЯ ПЫТАННІ АРГАНІЗАЦЫІ ДЗЕЙНАСЦІ ЎСТАНОЎ АДУКАЦЫІ

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Е.А. Веренич,

учитель истории, педагог дополнительного образования
ГУО «Средняя школа № 10 г. Пинска» (г. Пинск)

Введение. Проблема организации внеучебного времени школьников не нова, она издавна волнует педагогов и родительскую общественность. Выдающийся педагог К.Д. Ушинский еще в середине XIX века отмечал, что у маленького человека быстро «портятся голова, сердце и нравственность», если он не знает, чем ему занять день. С мыслями К.Д. Ушинского тесно перекликаются мысли великого русского писателя А.М. Горького, который говорил, что на день надо смотреть, как на маленькую жизнь, надо проверять, чем богата эта жизнь. Иначе сказать, как уроки, так и свободное время ребенка должны быть заполнены специально организованной деятельностью, в процессе которой формируются качества личности [1, с. 259].

Такая деятельность ребенка может продуктивно осуществляться в досуговой сфере. В социальном аспекте деятельность по интересам, или хобби, представляет собой постоянную, добровольную, эмоционально насыщенную деятельность, целью которой является развитие и саморазвитие личности. Деятельность по интересам, достигая уровня социально значимых инициатив, вносит свой вклад в создание новых социокультурных ценностей. В сфере досуга дети более открыты для влияния и воздействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью формировать их нравственный облик и мировоззрение.

Привлечение учащихся к издательскому делу, на наш взгляд, является одной из самых интересных и современных форм творческого взаимодействия с учащимися, общего коллективного дела. В детском творческом объединении дополнительного образования «Юный журналист» особая атмосфера, помогающая детям выявить предпочтения, удовлетворить свои интересы и проявить способности в этом увлекательном и захватывающем деле по созданию школьной газеты.

Цель и задачи исследования. Объединение по интересам не ставит себе глобальных целей – вырастить из ребят настоящих «акул пера». Наша цель проще – обучить своих подопечных основным навыкам и умениям по сбору, обработке и передаче информации и посредством

совместной работы по выпуску очередного номера сформировать стремление к творческой социально значимой деятельности.

Результаты исследования и их обсуждение. Результатом деятельности объединения по интересам учащихся является выпуск газеты «Десяточка». Название «Десяточка» говорит о том, что информация актуальная, а редакция школьников работает быстро, качественно, на «10» баллов. Газета выпускается с октября 2016 года. За время своего существования она выросла и по объему материала «потолстела», стала интересней. Издается газета 1 раз в четверть для учащихся, учителей и родителей. В ней достоверно освещаются события и факты школьной жизни. Выпуски помещаются в кабинете администрации, учительских, одна вывешивается на стенде. Остальные хранятся в библиотеке. Также газета представлена на сайте школы в разделе «Об учреждении / Школьная газета».

Газета верстается в программе Microsoft Publisher. Для работы этой программы нет необходимости устанавливать дополнительные приложения, всё работает на платформе операционной системы Windows любой версии и печатается на обычном принтере.

Над каждым выпуском работает единая команда талантливых и инициативных учащихся VII–X классов. Редактор отвечает за выпуск номера газеты, размещение информации, насыщенность материала и его достоверность; обеспечивает слаженную работу дизайнера, корректора и оператора. Дизайнер ответственен за художественное оформление номера, обеспечивает единое цветовое решение и соответствие оформления содержанию публикуемых материалов. Корректор исправляет, дополняет, изменяет подготовленные материалы, обеспечивает орфографическую грамотность текста. Оператор ПК печатает материалы на компьютере. Корреспонденты готовят репортажи по заданной теме. Фотокорреспонденты обеспечивают иллюстративными материалами выпуски газет.

Конечно же, ребята не настоящие журналисты и у них не все получается, но они учатся журналистскому мастерству, получают азы профессиональной подготовки, возможно, кто-то из них станет журналистом, а даже, если и не станет, то все равно это помогает им раскрыться, а это самое главное.

Сбор материала юными корреспондентами происходит во время проведения различных школьных мероприятий, спортивных соревнований. Тем самым, с помощью работы объединения, ребята вовлекаются в общественную деятельность. Они охватывают своим вниманием значимые мероприятия и события. Это способствует объединению коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему.

Учащиеся учатся правильно вести беседы с людьми (брать интервью), собирать, систематизировать материал, отражать в сочинениях разнообразные стороны действительности, редактировать написанное, слушать и фиксировать содержание докладов и радио-, телепередач, читать

специальную литературу, периодическую печать и т. д. Юным журналистам в объединении прививается чувство авторского достоинства, развивается интерес к сочинению, воспитывается ответственность.

Работа над созданием газеты является действенным средством воспитания информационной культуры учащихся, формирования умения ориентироваться в информационной среде.

Одной из основных задач нашей работы является формирование активной гражданской позиции у учащихся, духовности и патриотизма. Этому посвящены рубрики «Школа Активного Гражданина», «Сохраняя историческую память», «Мы – граждане Беларуси!». Это отражается в специальных выпусках газеты, посвященных Дню Вооруженных сил Республики Беларусь, Дню Победы.

Рубрика «Детские и молодежные общественные объединения» освещает важные дела активных членов БРПО и БРСМ.

В рубриках «Маленькие шаги в большую науку», «Выгодно отличаемся» содержится материал о творческих, одаренных учащихся школы.

В рубрике «Творение души и рук» публикуются стихи, рассказы, эссе учащихся.

Газета старается откликаться на самые значимые события в истории страны и города: День знаний, День Учителя, Международный женский день.

В газете есть и сменные рубрики, посвященные знаменательным датам или заметным событиям в жизни школы или просто тому, что интересно ребятам.

Объединение по интересам «Юный журналист» соответствует требованиям современного общества – способствует воспитанию социально активной личности, самодостаточной, социально ориентированной, играющей важную роль в жизни общества. Подтверждением тому являются достижения наших воспитанников – коллектив пресс-центра был награжден Дипломом за отличный коллективный труд в республиканском фестивале «Медиасфера – 2021». Юные корреспонденты нашего учреждения образования в рамках фестиваля посетили мастер-классы профессиональных журналистов и руководителей СМИ.

На объединении по интересам учащиеся приобщаются к литературно-исследовательской работе. Посещая занятия, учащиеся заинтересовались вопросом: нужно ли сегодня, когда количество СМИ достаточно велико, тратить силы и средства на создание новой единицы массовой информации, которая будет выходить в рамках одного учебного заведения тиражом в несколько десятков экземпляров, ведь существуют подобные издания в других учебных заведениях города. Для ответа на эти вопросы учащимися была проведена исследовательская работа, отмеченная Дипломом III степени в городской конференции научно-практических работ.

Великий польский писатель и педагог Януш Корчак еще в 1920-х годах ратовал за развитие школьных газет и на вопрос «Какую пользу

приносит школьная газета?» отвечал: «Огромную! Газета учит честно выполнять добровольно взятые на себя обязанности, учит работать по плану, опираясь на объединенные усилия самых разных учеников, учит смело высказывать свои убеждения, учит спорить, доказывая, а не ссорясь, вносит гласность туда, где без газеты кружила бы сплетня и клевета, ободряет несмелых, утирает нос зазнавшимся, направляет общественное мнение – является совестью общины».

Выводы. Таким образом, объединение по интересам «Юный журналист» как форма досуговой деятельности становится не только средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающих поколений.

Список использованных источников

1. Садкова, Т.А. Феномен школьных СМИ в современной культуре / Т.А. Садкова // Человек в мире культуры. – 2017. – № 2–3. – С. 257–261.
2. Журналистика в школе. 8–11 классы: программа, материалы к занятиям : метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Спирина. – Волгоград : Учитель, 2010. – 207 с.
3. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио : метод. пособие / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград : Учитель, 2009. – 154 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА АКТИВНОГО ГРАЖДАНИНА»

И.В. Вишнекова,

заместитель директора по учебной работе
ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка» (г. Полоцк)

Введение. Идеологическая и воспитательная работа в учреждении образования «Средняя школа № 16 г. Полоцка» осуществляется в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной молодежной политики в сфере образования, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, инструктивно-методическими письмами Министерства образования.

Цель и задачи исследования. Идеологическая работа в учреждении образования осуществляется планомерно и включает всю совокупность форм, методов, способов, направленных на приобщение растущей личности к национальным ценностям, на формирование основ национального самосознания и овладение способами социально-практической жизнедеятельности по самоопределению и самореализации в динамично изменяющихся условиях. Целью данной работы является создание зримых символов целостности, единства и взаимодействия участников образова-