

## РЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

*Палиева Т. В., УО МГПУ имени И. П. Шамякина*

В результате трех разделов (1772 г., 1793 г., 1795 г.) Речь Посполитая прекратила свое существование и белорусские земли вошли в состав Российской империи. В этот период получает широкое распространение и официальный статус теория о «триедином русском народе», основанная на представлении о русских как совокупности трех ветвей одного народа: великороссов, малороссов и белорусов.

На протяжении всего XIX века в западных губерниях остро стояли конфессиональный и национальный вопросы, однако, как отмечают современные белорусские ученые-историки, сугубо белорусский аспект при этом занимал незначительное место [1, с. 103–104].

Позиция российской власти по отношению к униатам была также весьма веротерпимой. Переход униатов в православие должен был осуществляться только на добровольной основе. Однако, несмотря на численный перевес униатов, самой влиятельной конфессией на белорусских землях в начале XIX в. была католическая церковь. Такое положение сохранялось до восстания 1830–1831 гг., после которого начались процессы замещения польского языка на русский в делопроизводстве, судопроизводстве, образовании и культуре. В 1840 году принят Указ, обязывающий использовать русский язык в производстве дел «правительственной и судебной части» в областях, «возвращенных от Польши», что было связано с необходимостью «располячивания» края и укрепления «начал русской народности» [2].

При этом, следует отметить, что именно в первой половине XIX века появляются первые научные исследования, связанные с изучением истории, этнографии, фольклора белорусского народа. Эти исследования осуществлялись Российской академией наук, Русским географическим обществом, Виленским университетом, Виленской археологической комиссией и другими организациями. Такой научный интерес был вызван среди прочего и политическими причинами.

После присоединения белорусских земель к Российской империи очень важным был вопрос: «Кто такие белорусы?». Россия рассматривала их как часть своего народа и, соответственно, присоединение белорусских земель как восстановление ранее утраченного единства. Польша считала белорусские земли частью своей территории, а белорусский язык – диалектом польского языка. Надо отметить, что к этому времени белорусского литературного языка практически не существовало. Варшавский сейм 1696 г. запретил использование старобелорусского языка в канцеляриях Речи Посполитой. Лишенный статуса государственного, белорусский язык постепенно сужал свои социальные функции. Таким образом, белорусский литературный язык, практически единственный из славянских языков, имел в своем развитии 200-летний перерыв. Устным белорусским языком пользовались представители крестьянства, обедневшая шляхта, а также беднейшие слои городского населения. В польской лингвистике начала XIX века существовала разница в трактовке термина «руская мова». В Польше под ним понимали белорусский и (или) украинский языки, а в России – русский язык на ранних этапах его становления и живой народный язык. Русский литературный язык обычно называли «российским» [3].

Первым русским ученым, считающим белорусский язык не диалектом, а самостоятельным языком, можно считать Константина Федоровича Калайдовича, научный интерес которого был связан с белорусской историей и филологией [4]. В 1822 году он опубликовал работу «О белорусском наречии», где утверждал, что белорусский язык значительно отличается от общераспространенного языка в России и обозначил появления новой научной области «белорусской словесности». К статье автор добавил краткий словарь белорусского наречия из 67 слов [5].

В первой половине XIX века значительный вклад в изучение белорусского языка, истории и культуры внесли такие учёные, как И. Григорович, И. Данилович, А. Киркор, И. Лепёхин, С. Линде, Т. Нарбут, Р. Подберезский, К. Тышкевич, Я. Тышкевич, Т. Чацкий, Я. Чечот, П. Шпилевский, Ф. Шимкевич и др. В этот период формируется новый литературный белорусский язык, который складывается на основе живой устной народной речи. Определяется новая графика белорусского языка, которая существовала в двух вариантах: латинка – на основе польского алфавита, кириллица – на основе русского. Отметим, что издания первой половины XIX века выходили как на белорусском латинском алфавите, так и на белорусской кириллице. Однако с 50-х гг. XIX века печать белорусской литературы латинским шрифтом была запрещена, поэто-

му с этого времени такая литература была преимущественно рукописной и анонимной. Становление современного белорусского литературного языка тесно связано с творчеством В. И. Дунина-Мартинкевича (1807–1884 гг.) и Ф. К. Богушевича (1840–1900 гг.).

Со второй половины XIX века на белорусских землях, входящих в состав Российской империи, начинаются трансформационные процессы, связанные с формированием индустриального общества. Наблюдается экономический подъем и интенсивное развитие производства, науки, культуры. Значительным историческим событием, имеющим влияние на последующее социальное, экономическое и культурное развитие государства, была отмена крепостного права в 1861 году, которая способствовала развитию капиталистических отношений.

Ряд ученых (Е.Г.Андреева, Л.М.Лыч, С.В. Снапковская и др.) обращают внимание на то, что в целом образовательная политика Российской империи на территории западных губерний носила русификаторский характер. Наиболее активное ее проявление мы наблюдаем после шляхетского восстания 1863–1864 гг. Однако, как отмечают современные белорусские ученые, русификаторский курс на белорусских землях несколько отличался от этнично польских земель. На территории Беларуси царские власти были ориентированы на минимизацию польского влияния. Рассматривая белорусов частью общерусской нации российские власти и общественная мысль осуществляли целенаправленный отрыв населения данных губерний от польских традиций [1, с. 105–106].

Одним из основополагающих документов, регламентирующих развитие системы образования на белорусских землях, был документ 1863 года «Временные правила для учебных заведений белорусско-литовских губерний». Совместно с документами, определяющими направленность школьной реформы 1864 г. и цензурной реформы 1865 г., данные законодательные акты усиливали положение русского языка в образовательной системе Северо-Западного края, ограничивали использование польского языка, но в то же время способствовали установлению уже буржуазной по своей сути школьной системы, увеличению количества начальных школ, преемственности различных ступеней образования, расширению издательских возможностей.

Революционные события 1905–1907 гг. и последующие реакционные действия оказали значительное влияние на рост национально-освободительных идей на белорусских землях. В этот период впервые легально осуществляется издание белорусских газет и журналов («Наша ніва», «Беларус», «Лучына», «Раніца»). Плеяда писателей-классиков и общественных деятелей, таких как Янка Купала, Якуб Колас, Максим Богданович, Алаиза Пашкевич, Алесь Гарун, Змитрок Бядуля и др., сыграли значительную роль в деле консолидации белорусской нации, развитии языка, культуры, формировании национального самосознания белорусского народа. Однако, несмотря на наметившиеся тенденции национально-культурного возрождения, серьезных изменений на государственном уровне в создании белорусскоязычной системы просвещения не произошло.

*Работа поддержана БРФФИ, номер гранта № Г23ИП-026 «Формирование этнокультурной выразительности Беларуси в общественно-политической мысли и образовательной практике конца XVIII – начала XX века», номер государственной регистрации 20231088 от 28.06.2023.*

#### **Список использованных источников**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; рэд.: І. А. Марзалюк, Г. Г. Краско. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
2. Об употреблении русского и местных языков в делопроизводстве частных обществ в губерниях Западного края [Дело] : 24 нояб. 1905 г. – 27 марта 1906 г. – Л. 15–16 [Электронный ресурс] // Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/354114>. – Дата доступа: 25.01.2020.
3. Запрудскі, С. М. Аб навуковай рэцэпцыі беларускай мовы ў Расіі ў першай палове XIX стагоддзя / С. М. Запрудскі // Мовазнаўства. Літаратуразнаўства. Фалькларыстыка : XV Міжнар. з'езд славістаў (Мінск, 20–27 жн. 2013 г.) : дакл. беларус. дэлегацыі / рэдкал. : А. А. Лукашанец (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2013. – С. 37–52.
4. Щавинская, Л. Л. «Обратить... внимание самих Белорусцев» [Электронный ресурс] / Л. Л. Щавинская // Славянский альманах, 2012. – М., 2013. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obratit-vnimanie-samih-belorustsev>. – Дата доступа: 16.11.2021.
5. Калайдовіч, К. О белорусском наречии / К. Калайдовіч // Труды общества любителей Российской словесности. – М., 1822. – С. 67–80.