

Список использованной литературы

1. Кароматов, И. Д. Тропическое лекарственное растение – авокадо американское / И. Д. Кароматов, К. К. Орзиев, З. Уринов // Биология и интегративная медицина. – 2021. – № 1. – С. 398–416.
2. Яхия, Э. М. Postharvest Biology and Technology of Tropical and Subtropical Fruits / Э. М. Яхия. – Woodhead Publishing: Elsevier Science, 2011. – 170 с.
3. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б. А. Доспехов. – М. : Агропромиздат, 1985. – 351 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХИМИИ **Савицкая Татьяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)** **Научный руководитель – Г. Н. Некрасова, магистр**

Учебно-исследовательская деятельность учащихся – это организуемая учителем деятельность, направленная на поиск объяснения и доказательства закономерных связей и отношений наблюдаемых явлений, процессов окружающей действительности. Основной целью учебно-исследовательской деятельности является развитие умений и навыков школьников выдвигать свои теории или гипотезы по изучению интересующих их проблем, а также развитие заинтересованности учащихся предметом «Химия» и возможности связать дальнейшую жизнь с этими исследованиями [1]. Задача преподавателя – правильно и точно определить тему исследования, направить деятельность учащихся в нужное русло, а также научить выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения. Будущий педагог должен научиться подобной работе с учащимися за время своего обучения в УВО. Цель работы – показать студентам 2 курса, как правильно и интересно организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся на уроках химии в школе, на примере темы «Углеводы» в 10 классе.

Исследования проводились на базе кабинетов кафедры биолого-химического образования УО МГПУ им. И. П. Шамякина. Учебно-исследовательская работа была выполнена студентами 2 курса 1 группы технолого-биологического факультета под руководством Т. А. Савицкой и Г. Н. Некрасовой в рамках учебной дисциплины «Химия». Исследовательская деятельность осуществлялась по теме: «Сравнение содержания количества инулина в порошках цикория различных торговых марках».

Согласно научно-методическим основам организации учебно-исследовательской деятельности студентов, были выполнены следующие этапы: поставлена цель исследования, определены ее главные задачи, выдвинута гипотеза исследования, проанализирована литература и экспериментальным путем определено количество инулина в порошках цикория. Определение количества инулина в порошках цикория выполнено в соответствии с йодометрическим методом Вильштеттера и Шудля (рисунок 1) [2]. В процессе учебно-исследовательской работы прежде всего прослеживалась

межпредметная связь химии с биологией. Что мы знаем об углеводах из курса биологии? Какова роль углеводов?



Рисунок 1 – Экспериментальная часть учебно-исследовательской работы

Применяя известные факты, студенты выстроили следующую цепочку: содержание инулина в растениях и продуктах питания, происходящие с инулином процессы в желудочно-кишечном тракте и влияние его на организм человека. И только потом подошли к цели исследования углеводов с точки зрения химических процессов. Выполнение исследовательской работы вызвало заинтересованность у студентов темой и ходом проводимого эксперимента. Опыты, выполненные собственноручно, имели большое значение для осмысления и запоминания изученного материала.

Таким образом, была осуществлена практическая реализация студентами научно-методических основ организации учебно-исследовательской деятельности: студенты научились поэтапной работе, приобрели навыки выполнения химического эксперимента с элементами исследования, а также взяли себе на заметку, как можно заинтересовать учащихся заниматься предметом «Химия» более углубленно.

Список использованной литературы

1. Некрасова, Г. Н. Обучение химическим навыкам учащихся школы в процессе внешкольного элективного курса / Г. Н. Некрасова, Л. В. Старшикова // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – Ч. I : Образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – С. 51–54.

2. Савицкая, Т. А. Количественное определение инулина в различных видах растительного сырья / Т. А. Савицкая, А. В. Горностаева // От идеи – к инновации : материалы XXVIII междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 28 апр. 2022 г. : в 3 ч. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь, МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. – Ч. 2. – С. 193–195.