

**УДК 37.013:373:378:658**

**И. А. Ефимчик, В. В. Давыдовская**  
*г. Мозырь, МГПУ имени И. П. Шамякина*

**ФИЛИАЛ КАФЕДРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА БАЗЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»**

Новая модель вступительной кампании в УВО значительно повышает актуальность ранней профилизации учащихся, что сможет повысить возможности для мотивированной и одаренной молодежи.

Поэтому необходима непрерывная совместная работа «школа – университет – предприятие», которая будет совершенствовать отбор учащихся с преобладанием необходимых способностей. При этом также следует уделять огромное внимание интересам самих учащихся.

Очень продуктивно в таком взаимодействии работает заключение сотрудничества между учебным учреждением и кафедрой учреждения высшего образования. При заключении таких договоров, как правило, обсуждаются проблемы, которые интересуют школу и возможности преподавателей кафедры, для их решения:

- участие в подготовке и проведения открытых занятий и мастер - классов, с целью повысить эффективность проведения педагогической практики;
- ознакомление школьников с жизнью УВО;
- консультации преподавателей кафедры с учащимися и педагогами по вопросам проведения учебных и научных исследований, экспериментов с целью развития экспериментальных и исследовательских способностей учащихся и педагогов.

Как правило, к выполнению плана работы филиалов кафедр привлекаются студенты, и при прохождении ими педагогической практики в школе они получают методическую и консультативную помощь, тем самым повышается их теоретическая и методическая подготовка, овладение навыками, необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности.

Время постоянно вносит свои коррективы в организацию образовательного процесса. Многие методики обучения устаревают, и необходимо использование новых, современных подходов к организации учебного процесса, поэтому важна постоянная непрерывная связь между современной школой и педагогическими УВО для подготовки будущих учителей на самом высоком уровне. Сегодня современный учитель – это высокопрофессиональный педагог, использующий в своей работе информационные технологии.

Рассмотрим возможную форму организации взаимодействия «школа – университет» на примере работы филиала кафедры теоретической физики и прикладной информатики УО МГПУ им. И.П. Шамякина на базе СШ №7 г. Мозыря.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет внедрить огромные варианты, связанные с уникальными возможностями использования в педагогической работе.

Основы компьютерной грамотности школьники получают на уроках информатики, но, к сожалению, насыщенная программа, быстрая смена тем, сложные определения, малое количество практических упражнений зачастую приводят к снижению заинтересованности в получении более глубоких знаний.

Для решения данной проблемы может активно использоваться работа с учащимися по выполнению ими творческих заданий в рамках совместного сотрудничества со школами. К такой форме взаимодействия активно привлекаются и студенты, особенно в период прохождения ими педагогической практики.

Более приемлемым является вариант взаимодействия, когда к нему привлекаются школьники с момента начала изучения предмета, в нашем случае таким предметом является информатика. Ребятам можно предложить вне школьных стен раскрыть свои способности. Информатика тем и привлекательна, что есть возможность каждому увидеть в себе гения.

Важным аспектом является проведение совместных мероприятий, как на базе школы, так и, обязательно, на базе университета, для привлечения учащихся к активной познавательной деятельности с элементами творчества. Такие мероприятия должны быть направлены не на установление уровня знаний и способностей учащихся, а на повышение интереса к предмету и для того, чтобы школьники поверили в свои силы, узнали больше об университете и в дальнейшем, возможно, стали его студентами.

В университете регулярно проводятся информационные встречи со школьниками, где они знакомятся с учебными специальностями, особенностями обучения в УВО, беседуют со студентами.

Популярной формой взаимодействия являются образовательные викторины и квесты по профильным предметам (см. напр., рис. 1).



Рисунок 1 – Прохождение образовательного квеста по информатике учащимися 8-х классов в компьютерных лабораториях УО МГПУ им. И.П. Шамякина

Следует отметить, что на таких образовательных мероприятиях важным аспектом является награждение всех участников дипломами и сертификатами для повышения самооценки каждого учащегося. Поэтому правильным подходом будет награждение по номинациям (рис. 2).



Рисунок 2 – Церемония награждения участников квеста

Таким образом, в работе обоснована эффективность такой формы взаимодействия школы и университета, как филиал кафедры.

Отмечены основные направления работы филиала кафедры на базе средней школы.