

влияет на личностное развитие и формирование патриотических ценностей будущего гражданина.

Список использованной литературы

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/_zakon_rb_o_fizicheskoj_kulture_i_sporte/9.htm. – Дата доступа: 05.05.2022.

2. Алиев, М. Н. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / М. Н. Алиев, Д. З. Джандаров // Вестн. Северо-Восточного федерального ун-та им. М. К. Амосова. – 2016. – № 3. – С. 52–57.

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
Дорогокупец Ксения (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – О. М. Афонько, канд. пед. наук, доцент

Качество образования на занятии по дисциплине «Физическая культура» зависит от ряда факторов: содержания типовой программы и учебных программ высших учебных заведений; технологии, которую выбирает преподаватель; набора методов диагностик для контроля качества образования; системы менеджмента качества; материально-технического оборудования [1].

Физическая культура личности школьника и студента (по Виленскому, Соловьеву) развивает следующие компоненты: знания и интеллект; физическое совершенство; мотивационно-ценностные ориентации; социально-духовные ценности; физкультурно-спортивную деятельность.

На занятиях физической культуры применяется двигательная активность, оказывающая воздействие на все системы организма, совершенствуя их функции и повышая адаптационные возможности как отдельных систем, так и всего организма в целом [1,2].

Основная цель исследования – провести качественный анализ образования студентов по дисциплине «Физическая культура».

Для проведения анализа были использованы показатели физической подготовленности по тестам типовой учебной программы по дисциплине «Физическая культура» для ВУЗов Республики Беларусь 2017 года студентов третьего курса технологического факультета [3]. Каждый тест оценивается по десятибалльной шкале. Итог – среднестатистический балл (таблица 1).

Таблица 1 – Среднестатистические баллы по тестам

Критерии	Средний балл
Прыжок в длину с места	5,8
Наклоны вперед	6,6
Сгибание и разгибание рук в упоре	6,1
Поднимание туловища из положения лежа	7,2
Челночный бег	5,7
Бег 30 м, низкий старт	7,5
Бег 1500 м (д) / 3000 м (ю)	1,4

Исходя из средних баллов можно отметить, что почти все тесты имеют средний балл выше среднего. Бег на дальнюю дистанцию (1500 м (девушки) и 3000 м (юноши)) дается студентам трудно и составляет 1,4 балла из 10 возможных, что является крайне низким результатом. Для повышения этого результата рекомендуется увеличение количества индивидуальных тренировок.

Помимо этого, была проведена анкета для оценки эффектов соблюдения ЗОЖ и образования по дисциплине «Физическая культура» в начале и в конце пятого семестра. Анкета характеризуется тремя уровнями: В – высокий уровень значимости, С – средний, Н – низкий (таблица 2).

Таблица 2 – Оценка эффектов соблюдения ЗОЖ и образования по дисциплине «Физическая культура»

Критерий	Начало семестра			Конец семестра		
	В	С	Н	В	С	Н
Соматическое (телесное) здоровье, красивая фигура, гармоничное физическое развитие; хорошая осанка, координация в движениях, физическая привлекательность	7	8	4	9	10	0
Проявление большей жизненной энергии, оптимизма, умения отдыхать с помощью хорошо освоенных (изученных в школе и университете) физ. упражнений	9	5	5	15	4	0
Сокращение кол-ва дней, пропущенных по болезни в учебном году, снижение заболеваемости и болезненных ощущений, усиление иммунитета	9	7	3	15	4	0
Рост работоспособности и тренированности, быстрое течение процессов восстановления после физической и умственной деятельности, усиление половой потенции	6	8	2	15	4	0
Психологическое здоровье, хорошее самочувствие, нервно-психическая устойчивость, лучший перенос психических стрессов; отсутствие депрессии и мнительности	11	5	3	17	2	0
Волевая организация (самообладание, целеустремленность, решительность), коммуникабельность, в процессе физкультурно-спортивной деятельности	10	9	0	13	6	0

Из работы следует, что все эффекты соблюдения ЗОЖ и образования по дисциплине «Физическая культура» показали свою эффективность.

Список использованной литературы

1. Зыкун, Ж. А. Значимость физической культуры для студентов в современном мире / Ж. А. Зыкун, А. И. Конон // Молодой ученый. – 2018. – № 46 (232). – С. 412–415.
2. Хузина, Г. К. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов / Г. К. Хузина, А. Ф. Гареева // Современная наука: диалог естественно-научной и социально-гуманитарной субкультур : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., 12 октября 2020 г. – Белгород, 2020.
3. Физическая культура : типовая учебная программа для высших учебных заведений / В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. – Минск : РИВШ, 2017. – 60 с.