

5. Человек инвестировал 5000 рублей под 8 % годовых. Сколько денег он получит через 3 года?

Задачи такого плана максимально приближены к условиям реальной действительности и помогут учащимся применять математические навыки на практике и понимать их значение в повседневной жизни.

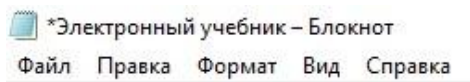
**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ТЕМЕ
«ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ»
Карповнин Павел (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – В. С. Савенко, д-р техн. наук, профессор**

Электронный учебник разработан на языке гипертекстовой разметки HTML.

В его основе лежат специальные команды «ТЕГИ», которые заключаются в угловые скобки (<...>). Они бывают парные и непарные.

Сама запись структуры электронного учебника выполняется в программе «Блокнот».

На изображении показан базовый HTML код.



The screenshot shows a Notepad window titled '*Электронный учебник – Блокнот'. The menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Формат', 'Вид', and 'Справка'. The text area contains the following HTML code with corresponding comments to its right:

<code><html></code>	—начало
<code><head></code>	
<code><title> содержание </title></code>	—служебное содержимое страницы
<code></head></code>	—название страницы
<code><body></code>	
<code>...</code>	—место для основного текста
<code></body></code>	
<code></html></code>	—конец

В элементе `<body>` содержится вся информация электронного учебника, который будет видеть учащийся при просмотре выбранной им страницы.

В данный электронный учебник добавлены изображения с помощью тега ``.

На первой странице учащиеся видят содержание электронного учебника.

Пункты содержания представлены в виде ссылок: `<a href = "...">Тема</a>`, нажав на которую, учащийся переносится на страницу выбранной им темы.

В конце каждой странице имеются две ссылки: ссылка, которая переносит учащегося на страницу с практическими заданиями и ссылка для возвращения на страницу с содержанием. Обращаем ваше внимание на то,

что всем страницам, изображениям, видео и аудио файлам следует находиться в одной папке. В противном случае приходится прописывать в программном коде полный или частичный адрес файла.

Список использованной литературы

1. Трепачёв, Д. Учебник по верстке для новичков. Основы HTML [Электронный ресурс] / Д.Трепачёв. – Режим доступа: <https://code.mu/ru/markup/book/prime/> – Дата доступа: 20.01.2024.

**КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Лучинка Артур (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – М. И. Ефремова, канд. физ.-мат. наук, доцент

В современном мире математическая грамотность становится все более важной в различных сферах деятельности. Однако для многих учащихся математика может казаться абстрактной и труднопонимаемой областью знаний. В связи с этим важно создавать обучающие среды, способствующие развитию математической интуиции и интереса к предмету. Одним из эффективных методов достижения этой цели является изучение комплексных чисел на факультативных уроках в учреждениях общего среднего образования.

Комплексные числа представляют собой мощный инструмент в математике, который позволяет решать широкий спектр задач, начиная от уравнений и заканчивая применением в физике и инженерии. Введение учащихся в мир комплексных чисел на факультативных занятиях предоставляет возможность расширить их математические знания и способности.

Первоначально, в ходе уроков факультатива, ученики знакомятся с основными определениями и свойствами комплексных чисел. Они изучают структуру комплексного числа, его представление в виде $a + bi$, где a и b – вещественные числа, а i – мнимая единица [1]. Это позволяет ученикам визуализировать комплексные числа на комплексной плоскости и понять их геометрическую интерпретацию.

Далее школьники изучают основные операции над комплексными числами: сложение, вычитание, умножение и деление. Через практические задания и примеры они понимают, как применять эти операции и какие результаты они дают. Это помогает учащимся развивать логическое мышление и навыки алгебраического расчета.

Одним из ключевых моментов на уроках факультатива является изучение геометрической интерпретации комплексных чисел. Учащиеся узнают о модуле и аргументе комплексного числа, представлении комплексного числа в полярной форме и связи между алгебраическим и геометрическим представлением комплексных чисел. Школьники изучают, как осуществлять операции с комплексными числами на комплексной плоскости, используя геометрические интерпретации. Например, сложение комплексных чисел представляет собой перемещение точек на плоскости, а умножение –