

дапамагае настаўніку стварыць на ўроку атмасферу зацікаўленасці, сітуацыю поспеху, што спрыяе агульнаму развіццю дзяцей.

Такім чынам, мэтанакіраванае і сістэматычнае выкарыстанне творчых тэкставых практыкаванняў на ўроках беларускай мовы спрыяе развіццю звязнага маўлення малодшых школьнікаў, раскрывае патэнцыял кожнага вучня, адкрывае магчымасці для фарміравання самастойнага мыслення.

Спіс выкарыстаных крыніц

1. Бакулина, Г.А. Выполнение текстовых упражнений средствами субъективизации в III–IV классах / Г.А. Бакулина // Начальная школа. – 2006. – № 4. – С. 18–26.

УДК 372.851

Е.С. Колесникова (E.S. Kolesnikova),

магистрант,

А.Н. Асташова (A.N. Astashova),

кандидат педагогических наук, доцент,

Мозырский государственный педагогический

университет имени И.П. Шамякина,

г. Мозырь, Республика Беларусь

ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ «ЗДОРОВАЯ МАТЕМАТИКА» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Статья посвящена описанию интернет-проекта «Здоровая математика», направленного на формирование у учащихся младшего школьного возраста культуры здорового образа жизни через интеграцию математических знаний. Рассматривается содержание интерактивного образовательного блога, который предлагает разнообразные ресурсы: факты о здоровье, тесты для оценки знаний о здоровом образе жизни и интерактивные игры. Проект ориентирован на использование современных информационных технологий, что делает его доступным и привлекательным для детей, а также полезным инструментом для учителей в организации учебного процесса.

Ключевые слова: интернет-проект, здоровье, здоровый образ жизни, учащиеся младшего школьного возраста, математика.

THE INTERNET PROJECT "HEALTHY MATHEMATICS" AS A WAY OF FORMING A HEALTHY LIFESTYLE CULTURE AMONG PRIMARY SCHOOL AGE STUDENTS

Abstract. The article is devoted to the description of the Internet project "Healthy Mathematics", aimed at forming a healthy lifestyle culture among primary school age students through the integration of mathematical knowledge. It describes the content of an interactive educational blog that offers a variety of resources: health facts, tests to assess knowledge about a healthy lifestyle and interactive games. The project is focused on the use of modern information technologies, which makes it accessible and attractive to children, as well as a useful tool for teachers in organizing the educational process.

Keywords: internet project, health, healthy lifestyle, primary school students, mathematics.

В современном образовательном пространстве важным аспектом является не только передача знаний, но и формирование у учащихся младшего школьного возраста определенных черт и качеств личности. Согласно программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг., основными направлениями воспитания обучающихся являются: идеологическое, гражданское и патриотическое,

духовно-нравственное, поликультурное, экологическое воспитание, а также воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, психологической культуры и др. [1].

Для способствования формированию у учащихся младшего школьного возраста культуры здорового образа жизни через стойкий интерес и мотивацию как к учебному процессу на уроках математики, так и в неучебное время, нами был разработан интернет-проект в виде образовательного блога «Здоровая математика». Для реализации проекта использовалась платформа blogspot, которая дает возможность создать интерактивный сайт для интернет-пользователей.

Проект «Здоровая математика» направлен на развитие у учащихся навыков математического мышления через призму здорового образа жизни. Основные направления проекта включают:

1. Формирование осознанного отношения к здоровью через решение математических задач, связанных с темой здоровья. Так учащиеся знакомятся с ценностью и важностью физической активности, правильного питания и профилактики заболеваний;
2. Развитие математических навыков, так как проект предлагает разнообразные задания, которые помогают учащимся лучше усваивать математические понятия в контексте реальной жизни;
3. Повышение интереса к ведению здорового образа жизни.

Учитывая интерес учащихся младшего школьного возраста к современным информационным технологиям, а также в помощь учителю при подготовке материала к организации учебного процесса, проект включает в себя использование интерактивных онлайн-ресурсов, где мы разместили вкладки с информацией и материалами.

Одной из таких вкладок является «Факты о здоровье», которая включает в себя 25 фактов о здоровье и информацию о пользе тех или иных продуктов питания, физической активности. Например, «исследованиями доказано, что свет от экрана смартфона ускоряет процесс старения кожи, поэтому эксперты рекомендуют уменьшить период его ежедневного использования», или «спать, гулять, делать уроки, принимать пищу необходимо в одно и то же время. Так организм быстро привыкнет к режиму, ему легче будет справляться с любой нагрузкой». С данной информацией учащиеся могут ознакомиться как самостоятельно дома, так и с помощью учителя на уроках математики, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях и др. Также учащиеся могут сами находить интересные факты о здоровье человека и делиться этой информацией с одноклассниками, а учитель впоследствии сможет пополнить копилку фактов о здоровье на сайте.

Следующая вкладка интернет-проекта «Здоровая математика» – «Тесты». Она содержит в себе подборку тестов и методик на выявление отношения к собственному здоровью, уровня знаний о здоровом образе жизни, определения правильности питания (тест «Знания о здоровье», тест «Правильно ли вы питаетесь», анкета «Гармоничность образа жизни школьников» и др.). Для получения результатов той или иной методики необходимо самостоятельно подсчитать количество баллов и интерпретировать результат. Однако при подключении команды разработчиков и программистов данную функцию можно улучшить, таким образом создав возможность выбирать вариант ответа прямо на экране и получать результат сразу после прохождения теста.

«Игры о здоровье» – представляет собой интерактивные google-презентации на основе гиперссылок между элементами в презентации (интеллектуальная игра-викторина «Я за здоровый образ жизни», игра-викторина «Здоровье», игра «ЗОЖ выбирает молодежь» и др.). Другими словами, это интерактивные игры типа «Своя игра», где можно выбрать уровень сложности вопроса и, дав ответ на него, проверить результат. Например, «Своя игра: Здоровье» включает в себя 4 категории (здоровье, спорт, привычки, питание) и уровни сложности вопроса каждой из категорий (100, 200,

300, 400). Выбрав категорию «Здоровье» сложности 200, учащиеся видят на экране вопрос «Состояние нашего здоровья на 50 % зависит от нашего образа жизни, на 20 % – от наследственности, на 10 % – от медицинского обслуживания. От чего еще зависит наше здоровье на оставшиеся 20 %?». После ответа на вопрос можно проверить его истинность, нажав на кнопку «Ответ». В таком случае на экране появляется ответ «От состояния окружающей среды» и иллюстрация природы.

«Физкультминутки» – подбор видео- и текстовых физкультминуток, которые могут использоваться как на уроках в качестве разминки и смены деятельности, так и учащимися дома в качестве зарядки. Использование видео-физкультминуток в последнее время становится очень популярным, так как учащимся младшего школьного возраста нравится повторять движения за любимыми героями из мультфильмов («Смешарики», «Капитан Краб» и др.) или аниматоров под подвижную музыку. Готовая подборка таких видео облегчает задачу учителя при подготовке к урокам.

«Текстовые задачи» – система переработанных из учебного пособия по математике авторов Г.Л. Муравьевой, М.А. Урбан и авторских текстовых задач для 2 и 4 классов, который можно пополнять и своими задачами. Возможно некоторые учащиеся предпримут попытку самостоятельно составить текстовые задачи на тему здоровья для своих одноклассников, которые потом будут продолжать использоваться в практике учителя и при работе с другими детьми. Работа данной вкладки может быть усовершенствована путем добавления функции проверки ответа на каждую из задач, чтобы при решении задачи дома учащийся имел возможность проверить себя самостоятельно.

«Мультфильмы» – подборка советских и современных мультипликационных фильмов на тему важности сохранения здоровья (мультфильмы «Ваше здоровье», «Здоровье начинается дома», «Фиксики: витамины» и др.). Их можно использовать на уроках математики, посвященных теме здоровья и здорового образа жизни, а также учащимися во внеурочное время.

Интернет-проект «Здоровая математика» можно использовать как полноценный фрагмент урока или часть его. Приведем пример использования интернет-проекта на этапе применения знаний и способов деятельности. Перед решением текстовой задачи учитель кратко обсуждает с учащимися, что такое правильное питание и как оно влияет на здоровье человека. В вкладке «Факты о здоровье» учитель может выборочно зачитать такие факты, как «частое употребление сладких напитков наносит большой вред зубам человека» или «различные пищевые добавки и красители, содержащиеся в еде, только вредят организму. А ведь еще Гиппократ говорил, что «пусть пища будет твоим лекарством». А значит, и взрослые, и дети должны есть, в первую очередь, не только вкусную, но полезную здоровую пищу».

Далее учитель переходит во вкладку «Текстовые задачи» и выбирает задачу из списка. Так как мы привели в пример беседу о правильном питании, то и задачу можно выбрать связанную с этой темой. Например, «На дне рождения у одноклассницы Вера съела 11 конфет, но Соня знает, что такое количество конфет вредно для здоровья и съела на 8 конфет меньше. Сколько всего конфет съела Соня?» После прочтения и анализа текста задачи учащимися, можно сделать акцент, что Соня, зная о вреде большого количества сахара на организм человека, осознанно решила съесть меньше конфет. А также, что с таким мышлением Соня реже будет иметь проблемы с зубами и с общим здоровьем. Беседу можно провести и после решения задачи, попросив учащихся объяснить, почему выбор Сони был более полезен для здоровья. Важно подчеркнуть, что даже в веселых ситуациях, таких как дни рождения и праздники, необходимо помнить о здоровье и обсудить как можно заменить сладости на более полезные «вкусняшки» и какие альтернативы существуют.

После успешного решения задачи, учитель может предложить провести разминку и для этого перейти во вкладку «Физкультминутки». Выбор самой физкультминутки уже будет зависеть от времени, которое учитель запланировал использовать для короткого отдыха.

Особенностью данного интернет-проекта является то, что информацию в блоге можно пополнять ежедневно, добавлять новые функции и вкладки, анализировать статистику пользователей, читающих данный блог. На наш взгляд использование информационных технологий выступает в качестве инструмента учителя по повышению эффективности своей деятельности. Более подробную информацию об интернет-проекте можно найти на страницах блога по ссылке <https://zdorovayamatematika.blogspot.com/p/1.html?zx=7483fb6ee123c6b7> или используя QR-код (рисунок 1).



Рисунок 1 – QR-код страницы блога

Таким образом, интернет-проект «Здоровая математика» представляет собой инновационный подход к обучению, который сочетает в себе элементы математики и культуры здорового образа жизни. Используя данный проект, учителя I ступени общего среднего образования могут не только улучшить уровень математических знаний своих учащихся, но и сформировать у них ответственное отношение к своему здоровью. В конечном итоге, такая интеграция способствует формированию гармоничной личности, готовой к активной жизни и осознанному выбору в пользу здоровья. В этом контексте интернет-проект "Здоровая математика" становится эффективным инструментом для учителей, позволяя интегрировать математические знания с основами здоровья и физической активности.

Список использованных источников

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: adu.by (свободный доступ). – Дата доступа: 05.09.2024.

УДК 37.016

Лэй Юнкун (Lei Yongkun),
аспирант кафедры педагогики,
Могилёвский государственный
университет имени А.А. Кулешова,
г. Могилёв, Республика Беларусь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВРИСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация. В статье рассматриваются эвристические задания как средство эффективного решения задач музыкального образования учащихся младшего школьного возраста. Приводятся примеры эвристических и творческих музыкальных заданий для учащихся начальных классов, отмечаются сложности в реализации принципов эвристического обучения музыке.

Ключевые слова: эвристические задания, музыкальное образование, творчество, младшие школьники.