

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Рустемова Алина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – О. Ф. Смолякова, канд. пед. наук, доцент

Современный рынок труда, характеризующийся высокой инновационной динамикой, предъявляет новые требования к рабочим и специалистам во всех отраслях народного хозяйства. Профессионализм и компетентность – это те качества, от которых зависят жизненные и трудовые успехи. Поэтому так важно сегодня создавать новые эффективные средства обучения. Выбор средств обучения на каждое учебное занятие – процесс индивидуально-творческий. Каждый педагог осуществляет его и с учётом знания содержания своего предмета, и с учётом особенностей учащихся, уровня их подготовленности, отношения к изучаемому предмету и других внешних факторов.

Анализ различных источников педагогической литературы показал, что одним из средств повышения эффективности учебного процесса является рабочая тетрадь. Использование рабочих тетрадей является оптимальным средством управления мыслительной деятельностью учащихся. В рабочих тетрадях весь процесс мышления расчленен на отдельные операции, ошибка на каждом этапе учебного познания будет замечена и исправлена в том месте, где была совершена [1].

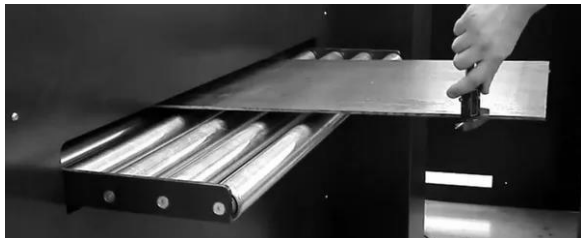
Повышение эффективности обучения через использование в учебном процессе рабочих тетрадей достигается в условиях активного привлечения обучающихся к самостоятельной работе, включения в процесс анализа применения приобретенных знаний, формулирования выводов, проверки результатов своей работы с установкой на обязательный отчет. Внедрение рабочей тетради в практику учебного процесса решает следующие задачи: развитие технического мышления у учащихся; более прочное усвоение теоретических знаний; приобретение практических умений и навыков решения не только типовых, но и развивающих, творческих заданий; контроль за ходом обучения учащихся конкретной учебной дисциплине; формирование у учащихся умений и навыков самоконтроля; рациональная организация учебного времени и учебной работы обучаемых. При работе с листами рабочей тетради основное время учащихся затрачивается на познание смысла изучаемых понятий, описывающих технические объекты и принципы их работы, технологические процессы, основы технологии и др.

Важность и необходимость внедрения в учебный процесс современных средств обучения и определило цель исследования: теоретически обосновать и разработать рабочую тетрадь по теме «Сварочные соединения». Данная тема изучается в рамках учебного предмета «Специальная технология» при подготовке слесарей механосборочных работ. Цель изучения темы – ознакомить учащихся с особенностями сварки, ее видами, назначением и применением при выполнении сборочных соединений; охарактеризовать этапы подготовки поверхностей к сварке; дать представление о новых видах сварки, применяемых при сборке узлов. При изучении последовательности

подготовки заготовок к сварке важно создать наглядное представление о выполняемых операциях, поэтому в рабочую тетрадь включены фотографии (рисунок 1).

Подготовка металлических заготовок к сварке включает:

1. Правку _____



2. Разметку (или наметку) _____



Рисунок 1 – Фрагмент рабочей тетради

Рабочая тетрадь по теме «Сварные соединения» используется комплексно и не может рассматриваться как самостоятельное средство обучения. Освоение учебного материала осуществляется учащимися совместно с демонстрацией преподавателем мультимедийной презентации и необходимыми комментариями и разъяснениями. В таком случае поставленная цель урока будет достигнута.

Список использованной литературы

1. Киселева, М. В. Рабочая тетрадь как форма организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / М. В. Киселева, Е. З. Зевелева. – Режим доступа: <https://rep.bstu.by/bitstream/handle/data/9789/166-168.pdf?Sequence=1&isallowed>. – Дата доступа: 23.03.2024.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА**
Савина Каролина (УО МГПУ им И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – Т. В. Карпинская, канд. пед. наук, доцент

Для современного учащегося в условиях техногенной среды навык использования цифровых технологий становится базовым как в повседневной жизни, так и в стенах учреждения образования при профессиональной подготовке специалистов.