

Таким образом, внедрение ИКТ во все сферы экономики страны предоставляют новые возможности по организации «дружественной» программной среды, ориентированной на пользователя. Использование для самой разнообразной деятельности современных информационных компьютерных технологий и растущая потребность в специалистах, способных их применять на практике, ставят перед государством проблему по пересмотру системы подготовки на современных технологических принципах.

Список использованной литературы

1. Ильина, Е. М. На пути к информационному обществу: государственная политика информатизации в Республике Беларусь : моногр. / Е. М. Ильина. – Минск : РИВШ, 2010. – 182 с.
2. Современная концепция информационного общества : тексты лекций для магистрантов специальности 1-23 80 05 «Журналистика» / сост. Н. И. Шишкина. – Минск : БГТУ, 2019. – 52 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ANKI CARDS ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

Цубер Илья (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – В. П. Дубодел, магистр

Современный процесс обучения студентов вузов невозможно представить без использования возможностей современных интерактивных технологий обучения.

Одним из средств обучения является приложение Anki Cards для персонального компьютера и мобильных устройств, предназначенное для запоминания материала, основываясь на технике интервальных повторений.

Целью нашего исследования являлось изучение и использование приложения Anki Cards как инструмента для повышения эффективности усвоения учебного материала по дисциплине «Соппротивление материалов» с помощью методов интервального повторения.

Суть данного приложения заключается в создании карточек, объединяемых в колоды, на каждой карточке находится вопрос на одной стороне и ответ – на другой (рисунок 1).

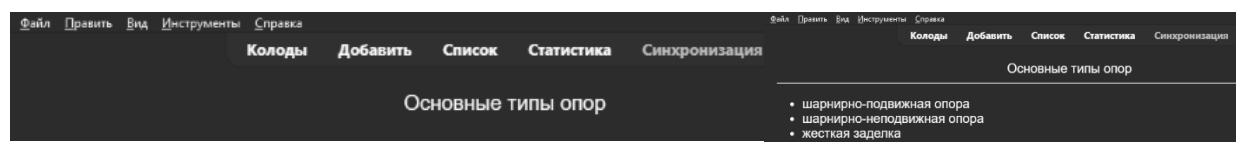


Рисунок 1 – Пример карточки по дисциплине «Соппротивление материалов»

Увидев вопрос в карточке, студент формулирует мысленно ответ, после чего, нажав на кнопку «показать ответ», он видит правильный ответ и сверяет его. После этого студент решает, правилен ли был его ответ, если нет, то он решает, насколько близок он был к верному, и дает оценку своему

ответу. В зависимости от оценки программа устанавливает интервал, через который пользователь должен будет снова получить этот вопрос. Вопросы, на которые не был дан ответ, встретятся уже при следующем изучении колоды, если ответ, по мнению пользователя, был близок к правильному, то интервал будет увеличен, к примеру, на день, если ответ был дан безупречно, то через неделю.

Таким образом, вопросы, на которые ответ был на неудовлетворительном уровне или вовсе не был дан, будут встречаться чаще, а вопросы, которые были усвоены, будут периодически повторяться для закрепления в долговременной памяти, ведь без периодической актуализации информации она быстро забывается.

С помощью плагина «Image occlusion» в карточки можно добавлять изображение, на котором какая-то его часть будет скрыта, а после нажатия на кнопку «показать ответ» оно будет представлено в полном виде (рисунок 2).



Рисунок 2 – Пример использования плагина «Image occlusion»

Таким образом в приложение можно добавлять схемы, таблицы, рисунки, эскизы и т. д., что будет активизировать зрительную память студента.

Так же колоды могут быть разбиты на подколоды, таким образом могут быть разработаны колоды по определенному предмету, в которых будут содержаться подколоды с карточками на определенную тему.

Представленное приложение полностью бесплатно и его можно установить на все распространённые операционные системы. Так же при регистрации на официальном сайте и входе в свой аккаунт с разных устройств будет присутствовать возможность синхронизировать имеющиеся карточки и процесс их изучения, что даст возможность, к примеру, создавать карточки на компьютере, а изучать их на мобильном телефоне.

Данное приложение было апробировано в 3 семестре 2023/2024 учебного года студентами 2 курса 3 группы физико-инженерного факультета по дисциплине «Сопротивление материалов» и позволило активизировать познавательную деятельность студентов, а также существенно улучшить процесс запоминания материала и повысить успеваемость по дисциплине.