

архитектуры родного города или страны. В процессе выполнения таких работ учащиеся знакомятся с особенностями конструкции архитектурных сооружений, с их историческими и культурными особенностями, а также приобретают навыки работы с контурами и витражными красками (рисунки 1, 2).

Использование техники росписи по стеклу даст возможность учащимся увидеть свой город с новой художественной точки зрения, пробудит желание более детально присмотреться к особенностям конструкций разных зданий, сравнить образы, найти отличия, что, в свою очередь, будет способствовать формированию вкуса, восприятия и предпочтения.



**Рисунок 1 – Роспись по стеклу
«Мозырский драматический
театр им. И. Мележа»**



**Рисунок 2 – Роспись по стеклу
«Кафедральный собор святого Архангела
Михаила»**

Таким образом, в процессе проведения уроков изобразительного искусства необходимо выбирать эскизы с архитектурными достопримечательностями родного края и предлагать учащимся такие техники работы, которые будут способствовать формированию устойчивого познавательного интереса.

Список использованной литературы

1. Учебная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1–4 классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/11/up-izo-1-4kl-rus.pdf>. – Дата доступа: 18.03.2024.

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Козловский Павел, Клабук Иван (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – С. Я. Астрейко, канд. пед. наук, доцент

Современное образование ставит перед собой задачу обеспечения качественного и инновационного обучения, включая использование передовых технологий. В контексте школьной практики уроков технического труда использование лазерных технологий открывает новые возможности для развития творческого потенциала учащихся, формирования навыков работы с современным оборудованием и развития технического мышления [1].

Цель исследования направлена на изучение и анализ процесса использования лазерных технологий в школьной практике.

В настоящее время использование лазерных технологий в школьной практике становится все более актуальным. Лазерные станки представляют собой инновационные средства обучения, которые способны повысить эффективность учебного процесса и сделать его более интересным.

Внедрение лазерных технологий на уроках технического труда открывает возможность ознакомиться с новыми техническими решениями и статьями, практически применить их в работе, также раскрыть широкие возможности для учащихся в создании и реализации собственных проектов.

Использование лазерного станка с ЧПУ (числовым программным управлением) по обработке древесины в школьных учебных мастерских представляет собой продвинутое и инновационное средство обучения, которое позволяет учащимся познакомиться с передовыми технологиями. К основным достоинствам применения лазерного станка с ЧПУ в школьной практике относятся:

1. Точность и качество в изготовлении изделий: лазерный станок с ЧПУ обеспечивает высокую точность и качество обработки материалов, что позволяет учащимся создавать детали и изделия с высокой степенью детализации и сложности.

2. Развитие современных технологических умений и навыков: работа с лазерным станком с ЧПУ поможет учащимся овладеть навыками работы с современным оборудованием, пониманию принципов его работы и методов настройки и контроля процесса производства.

3. Индивидуальный подход при работе с графическими редакторами: создание индивидуальных проектов и деталей возможно при использовании специальных программ, таких как CorelDraw, AutoCAD, с помощью которых учащиеся могут проявить свою креативность, а также реализовывать свои технические и творческие идеи.

4. Активизация познавательного интереса к трудовому обучению: возможность создания собственных проектов и деталей с использованием лазерного станка с ЧПУ мотивирует учащихся к активной деятельности, экспериментам и самореализации.

Использование лазерного станка с ЧПУ при обработке древесины в школьных учебных мастерских не только позволяет расширить образовательные возможности для учащихся, но и способствует подготовке к будущей профессиональной деятельности в сфере техники, дизайна, производства и других отраслях, где применяются передовые технологии.

Внедрение лазерного станка по обработке древесины в школьные учебные мастерские может повысить интерес учащихся к техническому творчеству, исследованиям и проектированию, а также способствовать развитию их креативного мышления и инженерных способностей.

Для успешного применения лазерных технологий на уроках технического труда необходимо создать следующие условия:

1. Педагогу необходимо обладать соответствующей профессиональной подготовкой: учитель должен иметь достаточные знания и навыки работы с лазерным оборудованием, а также понимать особенности безопасности при использовании лазерных технологий.

2. Соблюдать требования безопасной работы и охраны труда: необходимо обеспечить безопасные условия работы с лазерным станком с ЧПУ, включая обучение учащихся правилам безопасного поведения, использование защитных средств и контроль за процессом работы.

3. Иметь соответствующее программное обеспечение: обучать учащихся правильной работе с программным обеспечением для создания эскизов и управления лазерным станком с ЧПУ.

4. Введение в программу учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд» сведений по изучению лазерного станка с ЧПУ: для эффективного применения лазерных технологий на уроках технического труда необходимо включить их в учебную программу, учитывая цели трудового обучения уровень обучающихся.

Таким образом, успешное применение лазерных технологий на уроках технического труда требует комплексного подхода, педагогической грамотности, внимания к безопасности и качеству трудового обучения учащихся на уроках технического труда. Важно создать необходимые условия для эффективного использования лазерного оборудования, развития умений и навыков учащихся в области современных технологий.

Список использованной литературы

1. Зачем нужны станки ЧПУ для школы? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgoskomplekt.ru/blog/frezerno-gravirovalnye-stanki-s-chpu/>. – Дата доступа: 14.03.2024.

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ
ПРИ ОБРАБОТКЕ ДРЕВЕСИНЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»**
**Кунец Андрей, Коваленко Данила (УО МГПУ им. И. П. Шамякина,
Беларусь)**
Научный руководитель – Е. Н. Галенко, магистр

Творчество – это необходимый фактор в любой деятельности, способствующий дальнейшему развитию и самореализации себя как личности. Неотъемлемой частью любой деятельности является творческий потенциал, который позволяет внести различные изменения в деятельности, чтобы облегчить и совершенствовать её.

В современном технологическом мире трудовое обучение и развитие учащихся играют ключевую роль в формировании личности. Важно сформировать интерес у учащихся к выбору профессий, например, к педагогической деятельности, чтобы в дальнейшем работать в системе общего среднего и дополнительного образования. Одним из эффективных способов стимулирования творческого мышления, развития практических умений и навыков учащихся являются уроки по обработке древесины. Это не только учебные занятия, но и источник вдохновения и творчества [1].

Целью исследования является определение способа развития творческого потенциала учащихся на занятиях по учебному предмету