

2. Соблюдать требования безопасной работы и охраны труда: необходимо обеспечить безопасные условия работы с лазерным станком с ЧПУ, включая обучение учащихся правилам безопасного поведения, использование защитных средств и контроль за процессом работы.

3. Иметь соответствующее программное обеспечение: обучать учащихся правильной работе с программным обеспечением для создания эскизов и управления лазерным станком с ЧПУ.

4. Введение в программу учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд» сведений по изучению лазерного станка с ЧПУ: для эффективного применения лазерных технологий на уроках технического труда необходимо включить их в учебную программу, учитывая цели трудового обучения уровень обучающихся.

Таким образом, успешное применение лазерных технологий на уроках технического труда требует комплексного подхода, педагогической грамотности, внимания к безопасности и качеству трудового обучения учащихся на уроках технического труда. Важно создать необходимые условия для эффективного использования лазерного оборудования, развития умений и навыков учащихся в области современных технологий.

Список использованной литературы

1. Зачем нужны станки ЧПУ для школы? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgoskomplekt.ru/blog/frezerno-gravirovalnye-stanki-s-chpu/>. – Дата доступа: 14.03.2024.

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ
ПРИ ОБРАБОТКЕ ДРЕВЕСИНЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»**
**Кунец Андрей, Коваленко Данила (УО МГПУ им. И. П. Шамякина,
Беларусь)**
Научный руководитель – Е. Н. Галенко, магистр

Творчество – это необходимый фактор в любой деятельности, способствующий дальнейшему развитию и самореализации себя как личности. Неотъемлемой частью любой деятельности является творческий потенциал, который позволяет внести различные изменения в деятельности, чтобы облегчить и совершенствовать её.

В современном технологическом мире трудовое обучение и развитие учащихся играют ключевую роль в формировании личности. Важно сформировать интерес у учащихся к выбору профессий, например, к педагогической деятельности, чтобы в дальнейшем работать в системе общего среднего и дополнительного образования. Одним из эффективных способов стимулирования творческого мышления, развития практических умений и навыков учащихся являются уроки по обработке древесины. Это не только учебные занятия, но и источник вдохновения и творчества [1].

Целью исследования является определение способа развития творческого потенциала учащихся на занятиях по учебному предмету

«Трудовое обучение. Технический труд» в процессе ручной, механизированной и механической обработке древесины.

Одной из основных причин, почему учебные занятия по обработке древесины способствуют творческому развитию обучающихся, является возможность работать с натуральным материалом и разными породами древесины. Древесина обладает уникальными текстурой, цветом и запахом, что позволяет студентам раскрыть свой творческий потенциал в процессе разработки и изготовления изделий.

Учебные занятия по ручной, механизированной и механической обработке древесины способствуют развитию творческого потенциала, практических умений и навыков учащихся. Работа с инструментами, приспособлениями и учебным оборудованием, изучение технологий обработки древесины и создание конечного продукта требуют точности, внимания к деталям и терпения. Эти качества не только важны для технологического процесса создания изделий, но и полезны для жизни.

Креативный подход к обучению обработке древесины также способствует развитию у обучающихся аналитического мышления и пробуждению фантазии. Учащиеся учатся видеть потенциал в простой заготовке из древесины, представлять конечный результат и находить нестандартные решения для его достижения. Например, при изготовлении изделия «Кухонные доски на подставке» отрабатываются навыки измерения и разметки древесины, ручного и механизированного пиления, сверления, а также строгания, опилования, шлифования и отделки изделия. Также формируется важный навык создания качественной сборки изделия на шурупах.

Помимо этого, не снижая качества практического использования готового изделия, можно дать возможность учащимся придать интересную форму составляющим деталям либо применить интересное решение при отделке изделия. Это помогает им развивать свою творческую интуицию и умение находить новые подходы к решению задач. Также реализация разработанных идей будет способствовать тому, что учащиеся смогут реализовать себя в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, занятия по учебному предмету «Трудовое обучение. Технический труд» в процессе обработки древесины являются эффективным средством для развития творческого потенциала обучающихся. Они не только способствуют приобретению новых навыков и знаний, но и развивают личностные качества, необходимые для успешного профессионального самоопределения.

Список использованной литературы

1. Астрейко, С. Я. Педагогика технического труда и творчества (культурологический аспект) : монография / С. Я. Астрейко. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 152 с.