

М. И. ЕФРЕМОВА, О. И. ТЕРЕЩЕНКО
МГПУ им. И.П. Шамякина (г. Мозырь, Беларусь)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Педагогическая деятельность как учителя, так и преподавателя педагогического вуза представляет собой сложный, многогранный и трудоемкий процесс, требующий использования прогрессивных и эффективных образовательных технологий, интеграции учебного процесса и научной деятельности и вовлечения в нее студента, индивидуализации обучения, создания доверительной обстановки творческого сотрудничества. Поэтому преподаватель педагогического вуза должен организовать учебную деятельность в рамках своего курса так, чтобы студенты принимали активное участие в приобретении прочных знаний, умений и навыков как под руководством преподавателя, так и без него.

Решить многие проблемы в организации учебного процесса в педагогическом вузе помогает научно-методическая работа каждого преподавателя в отдельности и всего коллектива кафедры в целом. Научно-методическая работа каждого звена в педагогическом вузе должна быть направлена на разработку и внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс, включающий будущего учителя в такие виды учебной деятельности, которые способствуют не только усвоению и преобразованию информации, но и формированию у них способностей самостоятельно решать профессиональные задачи.

В рамках кафедральной темы «Разработка инновационно-ориентированной системы преподавания математики» преподаватели кафедры математики и методики преподавания математики УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» научно-методическую работу проводят по следующим направлениям:

- методическое обеспечение учебного процесса по дисциплинам кафедры;
- инновационные формы организации обучения студентов на физико-математическом факультете;
- интерактивные методы обучения в процессе формирования методических знаний, умений будущего учителя математики;
- методические аспекты креативной деятельности студентов на занятиях по дисциплинам методического цикла;
- мультимедийное сопровождение преподавания отдельных математических и методических дисциплин.

Для повышения качества учебного процесса в соответствии с действующими образовательными стандартами преподавателями кафедры разработаны полные комплекты учебно-методических комплексов дисциплин, обеспечивающих эффективность учебного процесса по всем видам учебных занятий. К ним разработаны дополнительные методические указания и пособия информационного и справочного характера. Все методическое обеспечение выполнено как на бумажных носителях, так и в электронном варианте, которое представлено в университетском библиотечном фонде и свободно доступно студентам.

С каждым годом направления работы кафедры математики и методики преподавания математики совершенствуются и расширяются. На физико-математическом факультете при кафедре организована работа научно-методического семинара «В помощь исследователю», основной целью которого является вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность. Семинар проводится регулярно, что дает возможность стимулировать и контролировать процесс выполнения курсовых и дипломных работ студентов, а также позволяет студентам 4 и 5 курсов физико-математического факультета выполнять курсовые и дипломные работы по тематике, предложенной методическим объединением учителей отделов образования Гомельской области. Также выпускниками физико-математического факультета разрабатываются методические проекты, в которых содержатся различные подходы и наиболее эффективные пути изучения конкретных тем школьного курса математики.

В рамках научно-методической работы преподавателями кафедры проводится определенная работа на курсах повышения квалификации учителей математики, организованные филиалом ГУО «Гомельский областной институт развития образования». Методисты раскрывают перед учителями наиболее существенные проблемы методики преподавания математики и пути их реализации. Это дает возможность учителю математики в своей практической деятельности использовать методы обучения математики в соответствии с непрерывно растущими образовательными и воспитательными задачами, стоящими перед современной образовательной школой; обеспечивать развитие познавательной активности обучаемых, формировать у них не только прочные и осознанные знания, но и навыки самообразования и ориентации в потоке научной информации.

Общепринятой формой научно-методической работы является посещение открытых уроков учителей и открытых уроков, которые проводят методисты кафедры математики и методики преподавания математики. Обычно открытые уроки записываются как видеоматериал, который затем демонстрируется студентам физико-математического факультета. Просмотрев урок мастера-педагога, студенты охотно берут на вооружение эффективные формы работы с учащимися на уроке во время прохождения педагогических практик.

Открытые уроки для учителей дают и преподаватели кафедры. Проводятся они в школе или в стенах вуза. Обычно это уроки обобщающего повторения. На таких уроках предлагаются наиболее

эффективные формы систематизации и углубления знаний учащихся по наиболее важным темам школьного курса математики; оптимальное сочетание разнообразных методов работы с учащимися; организация индивидуальной самостоятельной работы на уроке.

Результаты научно-методической работы преподавателей кафедры математики и методики преподавания математики УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина» отражаются в ряде статей в периодической печати, докладах и выступлениях на различных научно-методических конференциях, методических семинарах, в методических и дидактических материалах, которые востребованы не только преподавателями кафедры, но и студентами во время прохождения педагогической практики и при написании курсовых и дипломных работ.

МГПУ им. И.П.Шамякина