

## **ПРОФИЛАКТИКА НАРКОЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

**Демянчук Анна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)**

**Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент**

В современном обществе проблема наркозависимости становится все более актуальной, особенно среди подростков и молодежи. Наркозависимость не только разрушает здоровье, но и наносит серьезный урон психосоциальному развитию личности. В связи с этим в работе социально-педагогической и психологической службы (СППС) учреждений общего среднего образования профилактика наркозависимого поведения обучающихся становится важной и необходимой задачей.

Обозначенную проблему мы изучали на базе ГУО «Средняя школа № 7 г. Пинска». Исследование показало, что основной целью работы специалистов СППС по профилактике наркозависимого поведения является формирование у учащихся устойчивой негативной установки к употреблению наркотиков и создание системы поддержки, способствующей здоровому образу жизни.

Профилактика наркозависимого поведения школьников в системе работы СППС ведется по трем направлениям: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогами. Работа СППС состоит в применении педагогических методов, направленных на:

– формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;

– передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ;

– привитие учащимся, вступившим на путь первых проб психоактивных веществ, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления наркотиков и антисоциальную деятельность.

В ходе собственной социально-педагогической деятельности в условиях ГУО «Средняя школа № 7 г. Пинска» нами была разработана и внедрена в образовательный процесс программа «Здоровая школа». В рамках программы проводятся следующие формы работы: акции, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, беседы, деловые и познавательные игры и т. п., которые способствуют приобщению молодежи к активному образу жизни и формированию негативных установок на принятие психоактивных веществ. В программе «Здоровая школа» принимают участие педагоги, учащиеся и их родители.

В соответствии с программой в 2024–2025 учебном году проведены::

анкетирование учащихся 5–11 классов «Твой выбор», «15 ответов на трудные вопросы»;

конкурсы рисунков на тему «Здоровый образ жизни», «О зависимости», участники – учащихся 1–11 классов;

тематические беседы с просмотром видеороликов: «Алкогольное опьянение, детский алкоголизм, наркомания, токсикомания среди несовершеннолетних» для учащихся 6–11 классов;

акция «Стоп, наркотик!» для учащихся 8–11 классов;

информационная акция «Скажи наркотикам нет!» (активисты ОО «БРПО» раздавали прохожим на улице листовки и буклеты о вреде наркотиков);

час общения «100 вопросов взрослому о здоровом образе жизни» для учащихся 2-х классов;

выступление агитбригады «За здоровый образ жизни», участники – учащиеся 5–8 классов;

В числе основных форм профилактической работы с родителями были проведены: индивидуальные и групповые консультации; родительские собрания; родительский университет (лекции, практикумы, групповые дискуссии, круглый стол по обмену опытом семейного воспитания).

В рамках программы «Здоровая школа» также был организован ряд мероприятий для совместного участия родителей и детей, в их числе: спортивно-патриотический праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; выставка «Моя семья за здоровый образ жизни»; тренинг «Как предотвратить конфликт в семье»; беседа «Преступление и наказание».

Программа также предусматривает методическую работу с педагогами. Так, с педагогическим коллективом школы был проведен семинар-практикум «Особенности подросткового возраста и отклоняющегося поведения» и др.

Следует отметить, что важную роль в профилактике наркозависимого поведения учащихся играют электронные средства, такие как школьный сайт, инстаграм, телеграм-каналы. На сайте и в мессенджерах публикуется профилактическая информация для детей и родителей, размещены баннеры телефонов доверия. Также специалистами СППС школы в социальных сетях созданы группы профилактики, участниками которых являются учащиеся и их родители.

Таким образом, СППС школы в рамках профилактики наркозависимого поведения учащихся эффективно решает ряд задач: организация досуга школьников и контроль их занятости в свободное время, правовое просвещение учащихся и родителей, профилактика правонарушений, приобщение учащихся и родителей к здоровому образу жизни.

## **СИНДРОМ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» У УЧИТЕЛЕЙ И ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

**Зиновенко Екатерина (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)  
Научный руководитель – О.С. Кочубей, старший преподаватель**

В настоящее время эмоциональное выгорание у педагогов становится актуальной профессиональной проблемой, которая оказывается на процессе школьного обучения.

Выгорание – это истощение эмоционального состояния из-за длительного стресса. Оно характеризуется постепенной потерей вовлеченности в деятельность, физической и умственной усталостью организма, которая проявляется в виде негативных эмоций, равнодушием к работе и психосоматическими расстройствами [1].

Проблема стрессоустойчивости педагога является одной из наиболее актуальных. С этой проблемой связаны труды таких выдающихся деятелей, как Л. Леви, Э. Ушакова, С. Савенко и др. В системе «человек – человек» особенностью профессиональной деятельности является то, что учитель или преподаватель высшей школы кроме своих профессиональных знаний и умений в значительной мере использует интеллектуальные и эмоциональные ресурсы собственной личности. Тем самым в процессе обучения эмоциональное состояние учителя может ухудшаться. По мнению С. Джексон, и К. Маслач, психическое выгорание представляет собой трехмерный конструкт, включающий в себя психическое