

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАКАТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Статья описывает использование интерактивного плаката в процессе обучения как эффективного инструмента для визуализации и вовлечения аудитории. Рассматривается применение интерактивных плакатов как эффективного инструмента для визуализации информации и вовлечения аудитории.

Ключевые слова: интерактивный плакат, визуализация, образование, презентация, вовлеченность

Введение. Интерактивные плакаты служат мощным инструментом для улучшения образовательного процесса, делая его более увлекательным и эффективным.

Интерактивный плакат – это визуальный информационный носитель, включающий в себя элементы взаимодействия, позволяя пользователям не только просматривать информацию, но и активно с ней взаимодействовать.

Чем интерактивный плакат отличается от обычного учебного плаката?

Плакат – наглядное изображение, которое может быть использовано для рекламы, агитации, обучения и т.п. Таким образом, к плакату можно отнести все от наглядных пособий, которые знакомы нам со школы при изучении химии и физики и перечня единиц измерения СИ до мер правил поведения при возникновении опасности. На плакатах, как правило, отображается текст, таблицы, формулы, а также различная графическая информация: фотографии, иллюстрации, диаграммы. Основная задача плаката как законченной единицы тексто-графической информации – раскрыть учащемуся суть рассматриваемой темы. Основной целью плаката является возможность повысить наглядность материала.

Интерактивный плакат – способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток («горячих точек») прикрепляются ссылки на вебресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д. Главное достоинство такого плаката – его интерактивность: за счёт использования взаимосвязанных элементов изображения появляется возможность вовлечь пользователя в процесс получения знаний, добиться максимальной наглядности информации. Ещё одним достоинством интерактивного плаката является то, что он не требует инсталляций, имеет простой и понятный интерфейс.

Интерактивные плакаты могут использовать различные технологии, например:

➤ QR-коды: их можно отсканировать и получить доступ к дополнительным ресурсам, например, видео, статьи или опросы.

➤ Сенсорные экраны: можно нажимать на разные элементы на экране для получения дополнительной информации.

➤ Анимации и звуки: могут быть добавлены для привлечения внимания и создания более захватывающего опыта.

Использование интерактивного плаката в процессе обучения имеет множество преимуществ и может значительно повысить эффективность образовательного процесса.

Ключевые аспекты использования интерактивного плаката:

– активное вовлечение учащихся в обучение. Они могут задавать вопросы, исследовать информацию и получать мгновенные ответы.

– разнообразие форматов. Интерактивные плакаты могут включать текст, изображения, аудио и видео, что позволяет использовать разные стили обучения (визуальный, аудиальный и кинестетический).

– доступ к дополнительным ресурсам. С помощью QR-кодов или ссылок на плакате учащиеся могут быстро переходить к дополнительным материалам, таким как статьи, исследования, документы или онлайн-курсы.

– упрощение сложных понятий. Интерактивные элементы могут помочь упростить и визуализировать сложные идеи, делая их более понятными и доступными для понимания учащихся.

– стимулирование критического мышления. Анализируя информацию и делая выводы, учащиеся развивают навыки анализа и критического мышления.

– стимулирование командной работы. Работа с интерактивным плакатом может быть организована в группах, что способствует сотрудничеству и обмену идеями среди учащихся.

– получение обратной связи. Плакаты могут включать элементы для получения обратной связи от учащихся, что позволяет преподавателям лучше понимать их уровень усвоения материала.

Как минимум то, что интерактивный плакат не может представлять собой статичную иллюстрацию либо набор мультимедиа компонентов – он должен обеспечивать взаимодействие контента (содержания плаката) с пользователем. В интерактивном плакате информация не предъявляется сразу в полном объёме, она «открывается» по мере действий пользователя!

Интерактивные плакаты могут использоваться на научных выставках, где учащиеся могут представить свои проекты и исследования, позволяя посетителям взаимодействовать с их работами. Также

можно использовать интерактивные плакаты при изучении языков, открывая ссылки на аудиофайлы для практики произношения или интерактивные упражнения.

Интерактивные плакаты могут принимать различные формы и использовать различные технологии. Например, интерактивные плакаты могут включать звуковые элементы, с помощью которых можно прослушать сообщение или объяснение темы. На интерактивном плакате можно использовать технологии дополненной реальности (AR). Учащиеся могут сканировать плакат с помощью мобильного устройства, чтобы увидеть 3D-модели или анимации. Особый интерес представляют плакаты с интерактивными картами, нажимая на которые, учащиеся могут узнать больше о различных регионах или географических пунктах. Также существуют плакаты со встроенными интерактивными играми и викторинами. Учащиеся могут взаимодействовать с контентом, проходя тесты и выполняя задания.

Главные условия создания функционального интерактивного плаката:

- ✓ меньше текста и больше наглядности;
- ✓ меньше линейности и больше интерактивности;
- ✓ вовлечение учащегося в активную познавательную деятельность;
- ✓ дидактическая и информационная законченность.

Таким образом, интерактивный плакат должен быть адаптирован под конкретные учебные задачи и целевую аудиторию, делая процесс обучения более увлекательным и эффективным.

На сегодняшний день в сети интернет представлены различные сервисы, предназначенные для создания пользователем интерактивного плаката. На наш взгляд, самым популярным и простым в использовании как педагогом, так и учащимся, является сервис «Genially» <https://app.genially>.

Сервис Genially специализируется на создании интерактивной графики, позволяет добавлять анимации, ссылки и другие интерактивные элементы.

Платформа Canva позволяет создавать визуальный контент, включая интерактивные плакаты. Она предлагает множество шаблонов и возможность добавления интерактивных элементов.

Thinglink – это сервис, позволяющий добавлять интерактивные точки на изображения и плакаты, которые могут содержать текст, ссылки, аудио и видео.

Padlet – платформа для создания интерактивных стендов, на которых можно размещать текст, изображения, видео и ссылки. Удобна для совместной работы.

Созданные с помощью онлайн-сервисов интерактивные плакаты можно встроить на свой блог или сайт, поскольку есть код для вставки.

Использование интерактивного плаката (при наличии сети Интернет) позволяет организовать работу как с большими группами учащихся (проекция на интерактивной доске, демонстрационном экране), так и с каждым пользователем индивидуально – пользователь может знакомиться с информацией в любом удобном для себя порядке и открывать только интересующие его материалы.

Таким образом, использование интерактивных плакатов является современным востребованным средством обучения. Учащимся интересно, когда учитель на уроке использует такие плакаты для работы, это помогает лучше и качественнее усвоить материал. В свою очередь, учителю следует стремиться к тому, чтобы научить учащихся самостоятельно создавать интерактивные плакаты. Это научит ребят систематизировать и структурировать информацию, логически выстраивать последовательность представления содержания. Такой навык, безусловно, пригодится в дальнейшей жизни.

Список использованных источников

1. ИТОРУМ. Что такое интерактивный плакат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://itorum.ru/articles/interaktivnyj-plakat-chto-eto>

2. Википедия. Свободная энциклопедия. Интерактивность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

УДК 501

О.И. Бучко

ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района»

ИНФОРМАТИКА И ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: КАК СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕНЯЮТ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

В данной статье рассматривается, как современные технологии влияют на обучение информатике и способствуют развитию логического мышления у учащихся. Рассматриваются преимущества интеграции современных компьютерных технологий в обучении информатике, а также использование современных технологий в профориентационной работе.

Ключевые слова: информатика, современные технологии в обучении, логическое мышление, искусственный интеллект, программирование.

Введение. В современном мире, где технологии стремительно развиваются и проникают во все сферы жизни, образование также претерпевает значительные изменения. Информатика как наука о вычислениях и обработке информации становится неотъемлемой частью образовательного процесса.