

Список использованной литературы

1. Методика преподавания литературы : учеб. для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов ; под ред. О.Ю. Богдановой. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2000. – 397 с.

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛЕВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ В ТЕКСТАХ ЖАНРОВ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Чумак Виктория (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – М.Н. Шевченко, канд. филол. наук, доцент

Современная белорусская и русская филология сталкивается с рядом вызовов, связанных с необходимостью адаптации образовательных методик к быстро меняющимся условиям информационного общества.

В условиях глобализации и цифровизации возникает потребность в пересмотре традиционных подходов и к преподаванию функциональной стилистики, и стилевому использованию языковых единиц, что требует внедрения инновационных методик и технологий. Н. И. Барашкова в своей монографии подчеркивает, что «необходимо учитывать новейшие тенденции и технологии в обучении, чтобы сделать процесс изучения более эффективным» [1, с. 55].

Функционально-стилевое разнообразие языковых единиц в текстах жанров научной речи и в целом функциональная стилистика имеют основополагающий характер и затрагивают важные аспекты при изучении русского языка. На это акцентирует внимание и лингвист Т. Н. Гвоздева. Она отмечает, что «каждый стиль имеет свои особенности, которые должны быть учтены при обучении» [2, с. 246]. Такая позиция позволяет преподавателям более гибко подходить к выбору методов и средств обучения.

Квалифицированные методики преподавания, о которых пишет П. Н. Левин, акцентируют внимание на сочетании теории и практики. Он отмечает, что «успех обучения зависит от интеграции различных методических подходов, которые позволяют студентам лучше усваивать материал» [3, с. 34]. В последние годы в области филологии используются разнообразные подходы, среди которых можно выделить *коммуникативный подход* – акцент на умении студентов эффективно общаться на разных уровнях языка, включая формальный и неформальный стиль, *кейс-метод* – изучение реальных ситуаций и задач, что способствует развитию аналитических навыков и критического мышления, *проектное обучение* –

создание совместных проектов, что помогает студентам применять теоретические знания на практике и развивать исследовательские навыки, *информационно-коммуникационные технологии* – использование современных технологий для преподавания языков, что позволяет делать занятия более интерактивными и доступными.

Стилевое использование отличительных языковых единиц в разнообразных по назначению и содержанию текстах определяется жанром речи. В настоящее время научный стиль речи активно изучается. Как подтверждение сказанному можно назвать некоторые наиболее интересные работы, посвященные изучению научного стиля. Например, Р.А. Будагов «Что такое развитие и совершенствование языка» (дается общий лингвостилистический анализ научной речи); научному стилю посвящена трехтомная монография под редакцией профессора М.Н. Кожинной «Развитие научного стиля в аспекте функционирования языковых единиц различных уровней» и др. Стилистика научной речи изучается также многими другими исследователями на материале иностранных языков известна, например, монография Н.М. Разинкиной «Развитие языка английской научной литературы», а также работы А.Я. Шайкевича и др.

При изучении содержания языковых единиц в научных текстах важны следующие элементы: научные тексты требуют использования точной и специальной терминологии. Терминологические базы становятся необходимыми инструментами для студентов и исследователей. Стиль научной речи должен быть формальным, с исключением разговорных и эмоционально окрашенных выражений. Четкость и лаконичность формулировок способствуют лучшему пониманию мысли.

Таким образом, современная филология демонстрирует значительные изменения в подходах к преподаванию и исследованию языка. Актуальные методики изучения языка способствуют развитию у студентов практических навыков и умений употребления языковых единиц в текстах жанров научной речи, позволяют овладеть теоретическими знаниями по функциональной стилистике.

Список использованной литературы

1. Барашкова, Н. И. Современные подходы к преподаванию филологии в вузе / Н. И. Барашкова. – Минск : Издательство БГУ, 2020. – 250 с.
2. Гвоздева, Т. Н. Функциональная стилистика русского языка: теория и практика / Т. Н. Гвоздева. – М. : Наука, 2019. – 300 с.
3. Левин, П. Н. Актуальные методики преподавания филологических дисциплин / П. Н. Левин. – СПб. : Издательство РГСУ, 2021. – 220 с.