

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ДИАЛОГА КУЛЬТУР В ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ

Головаченко Алина, Перепеча Алина (УО МГПУ им. И.П. Шамякина,
г. Мозырь)

Научный руководитель – Т.Н.Талецкая, канд. филол. наук, доцент

Правильное применение проектной технологии позволяет многие виды работы на уроках иностранного языка реализовать как проект. Выполнение проектных заданий всегда вызывает большой интерес у учащихся. В ходе выполнения проектов они имеют возможность как можно больше узнать о том, что их интересует о стране изучаемого языка. Эти знания непроизвольно заставляют их глубже осознать или узнать новые сведения о собственной стране и культуре, ее реалиях и традициях. Так, в рамках раздела „Deutschland und Belarus“ (6 класс) учащиеся рассказывают немецким сверстникам о белорусском флаге и гербе [1, с. 235], сравнивают ландшафты своей страны и страны изучаемого языка [1, с. 239], проводят виртуальную экскурсию по регионам Беларуси [1, с. 249]. В 7 классе развиваются исследовательские умения учащихся. Они ищут различную информацию в интернете, учатся ее анализировать, сопоставлять, обобщать, делать презентации: *In welchen Ländern ist Deutsch als Fremdsprache beliebt? Sucht die Statistik im Internet* [2, с. 12]; *Findet im Internet Informationen über interessante Sporteinrichtungen in Deutschland und präsentiert sie in der Deutschstunde* [2, с. 117]; *Wählt zwei für euch interessante Sehenswürdigkeiten von Minsk aus. Findet weitere Informationen darüber im Internet. Präsentiert eure Informationen in der Deutschstunde* [2, с. 151]. Представление о чужой культуре преломляется в сознании учащихся через представление о своей собственной культуре. Именно поэтому учебными пособиями по немецкому языку в обсуждение той или иной проблемы включаются факты как иноязычной, так и родной культуры. Например: *Sind in Ihrem Land ähnliche Entwicklungen zu beobachten? 1. In Deutschland werden weniger Ehen geschlossen. In Belarus ... 2. In Deutschland werden weniger Kinder geboren. In Belarus ... 3. In Deutschland werden mehr Ehen geschieden. In Belarus ...*. Выполняя такие упражнения, учащиеся учатся видеть сходства и различия между родной и изучаемой культурами.

Список использованной литературы

1. Бутько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением / А. Ф. Бутько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 267 с.
2. Бутько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением / А. Ф. Бутько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 275 с.