

РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Клепик Роман, Климович Валерия (УО МГПУ им. И.П. Шамякина,
г. Мозырь)

Научный руководитель – В.С. Савенко, д-р техн. наук, профессор

Современные образовательные технологии стремительно трансформируют процесс обучения, делая его более интерактивным, эффективным и персонализированным. Особенно важным аспектом этих изменений является контроль знаний учащихся, в частности, по такому фундаментальному предмету, как математика. Традиционные методы оценки, такие как письменные контрольные работы или устные ответы, постепенно дополняются и даже заменяются новыми подходами, основанными на применении цифровых решений [1].

Одной из самых популярных технологий в этой сфере стали электронные тесты, которые позволяют не только экономить время преподавателей, но и объективно оценивать уровень знаний учащихся. Программное обеспечение, такое как Google Forms, Quizizz или Kahoot, широко применяется для создания интерактивных тестов, где ученики могут сразу получить обратную связь о правильности своих ответов. Такой формат способствует повышению мотивации, а также позволяет преподавателю быстро анализировать результаты и выявлять пробелы в знаниях.

Пример образовательной платформы Quizizz представлен на рисунке 1.

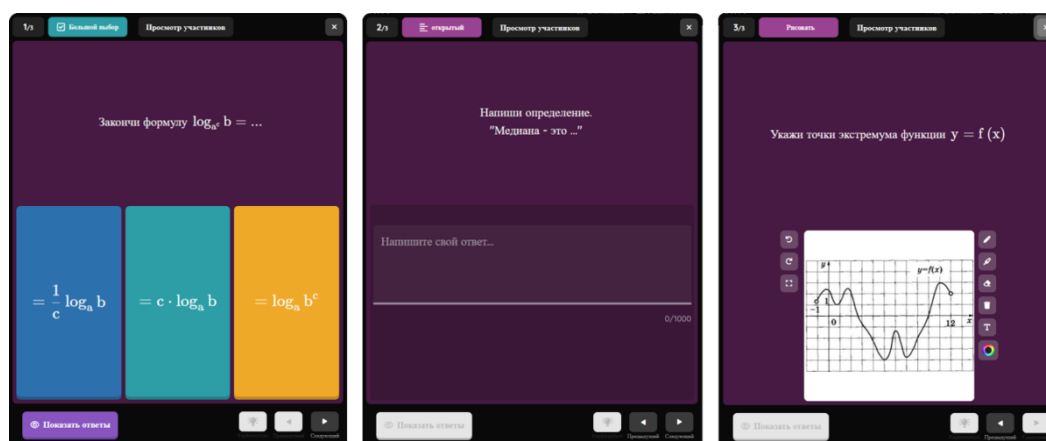


Рисунок 1 – Образовательная платформа Quizizz

Не менее интересным направлением являются адаптивные платформы, использующие искусственный интеллект. Эти системы способны подбирать задания индивидуально под каждого ученика в зависимости от его уровня подготовки. Например, если ученик успешно решает задачи определённой сложности, система автоматически предлагает ему более сложные примеры.

Такой подход делает процесс обучения и контроля знаний более гибким и адаптированным к потребностям каждого ученика.

Также важно отметить роль виртуальных классов и облачных технологий в организации процесса контроля знаний. Такие платформы, как Microsoft Teams, Google Classroom и код HTML, позволяют проводить дистанционные контрольные работы, сохраняя интерактивность и прозрачность. Благодаря этим инструментам, преподаватели могут не только организовывать тестирование, но и вести учёт успеваемости, а также предоставлять ученикам доступ к обучающим материалам [2].

Пример образовательной платформы Microsoft Teams продемонстрировано на рисунке 2.

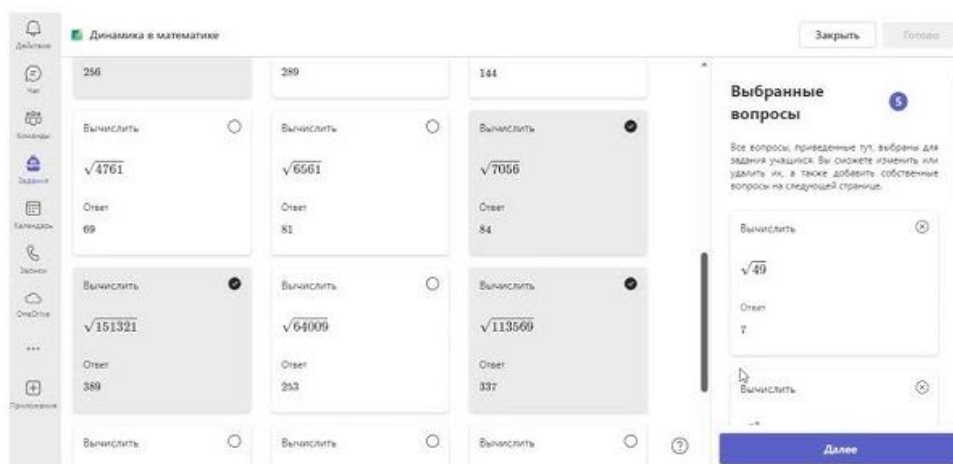


Рисунок 2 – Образовательной платформы Microsoft Teams

В данной статье мы рассмотрели роль современных образовательных технологий в совершенствовании контроля знаний по математике. Они демонстрируют свою важность, значительно улучшая точность, оперативность и увлекательность процесса оценки, предоставляя ученикам и преподавателям множество возможностей для профессионального и личного развития. Постоянное внедрение инновационных решений, а также системная работа над устранением возникающих сложностей, помогут сделать образовательный процесс максимально эффективным, доступным и комфортным для всех участников.

Список использованной литературы

1. Horeva-school [Electronic resource] // Использование электронных средств обучения в образовательном процессе – Mode of access: <https://horeva-school.pruzhan.y.by/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-belarusi/> – Date of access: 30.03.2025.

2. Cyberleninka [Electronic resource] // Организация контроля знаний на современных информационных платформах – Mode of access: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-kontrolya-znaniy-na-sovremennyh-informatsionnyh-platformah> – Date of access: 30.03.2025.