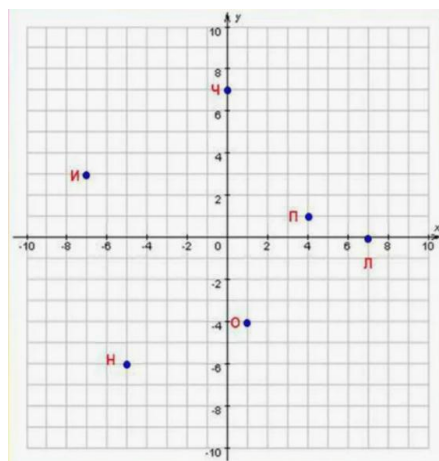


а)



б)

Рисунок 1 – Реконструкция

Список использованной литературы

1. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии / Н.И. Запрудский. – Минск : «Сэр-Вит», 2006. – 288 с.
2. Окунев, А.А. Как учить не уча или сто педагогических мастерских по математике, литературе и для начальной школы. / А.А. Окунев. – СПб. : Питер-пресс, 1996. – 401 с.
3. Герасимов, В.Д. Математика : учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.Д. Герасимов, О.Н. Пирютко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 311 с.

ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В КУРСЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

**Черноокий Владислав (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – С.Р. Бондарь, канд. пед. наук, доцент**

Диагностика учебных достижений по математике – это целый комплекс инструментов и методов.

Наиболее эффективными методами диагностики являются:

1. Оценка знаний и умений школьников.
2. Текущая и итоговая аттестация.
3. Уровень усвоения.
4. Самоконтроль.
5. Контрольные работы и математические диктанты.
6. Поурочный балл.
7. Самостоятельные работы и устный опрос.
8. Диагностические тесты.

Диагностика учебных достижений школьников по математике включают в себя стартовую, текущую и итоговую оценки. Под методами оценивания достижений учащихся подразумевают: устная и письменная работа, тесты. Оценка отвечает двум обязательным критериям: усвоению содержания математического материала и уровня выполнения заданий, что позволяет определить успеваемость ученика по математике [1; 2].

Для диагностики качества знаний используются: контрольные работы и компьютерные тестирования.

Для текущего контроля наиболее эффективны следующие типы контрольных работ:

- а) решение задач и уравнений;
- б) тесты для проверки формул и правил;
- в) самостоятельные работы для тематического контроля;
- г) математические викторины, кроссворды – для закрепления пройденного материала;
- д) математические турниры;

Также могут быть использованы игровые формы контроля:

- 1) дидактические игры;
- 2) настольные игры;
- 3) математическое лото.

Но контроль достижений учащихся по математике целесообразно осуществлять следующими способами: тематический контроль, поурочный контроль и онлайн-тесты.

Для онлайн-контроля знаний по математике удобно использовать следующие платформы: Testportal; ClassMarker[3].

Список использованной литературы

1. Носова, О.Г. Оценивание учебных достижений: теоретические и практические аспекты / О.Г. Носова. – СПб.: Лань, 2015. – 198 с.
2. Поляков, С.И. Мониторинг качества образования / С.И. Поляков. – Новосибирск : Наука, 2014. – 276 с.
3. ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений). Методические рекомендации по оцениванию результатов ЕГЭ по математике / ФИПИ. – М. : ФИПИ, 2020. – 120 с.