

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абчинец Диана (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – В.В. Давыдовская, канд. физ.-мат. наук, доцент

Патриотизм играет ключевую роль в формировании национальной идентичности и чувства принадлежности к стране. Воспитание патриотических чувств у молодежи важно для развития гражданской ответственности и уважения к культуре. Молодое поколение должно осознавать ценность своего наследия и активно участвовать в жизни общества. В условиях глобализации традиционные методы воспитания могут быть недостаточными, и здесь помогают инновационные подходы.

Одним из таких подходов является использование современных приложений, например интерактивный кроссворд «Крыжаванка «Мая Радзіма», разработанный на языке программирования C# и Windows Forms (рисунок 1).

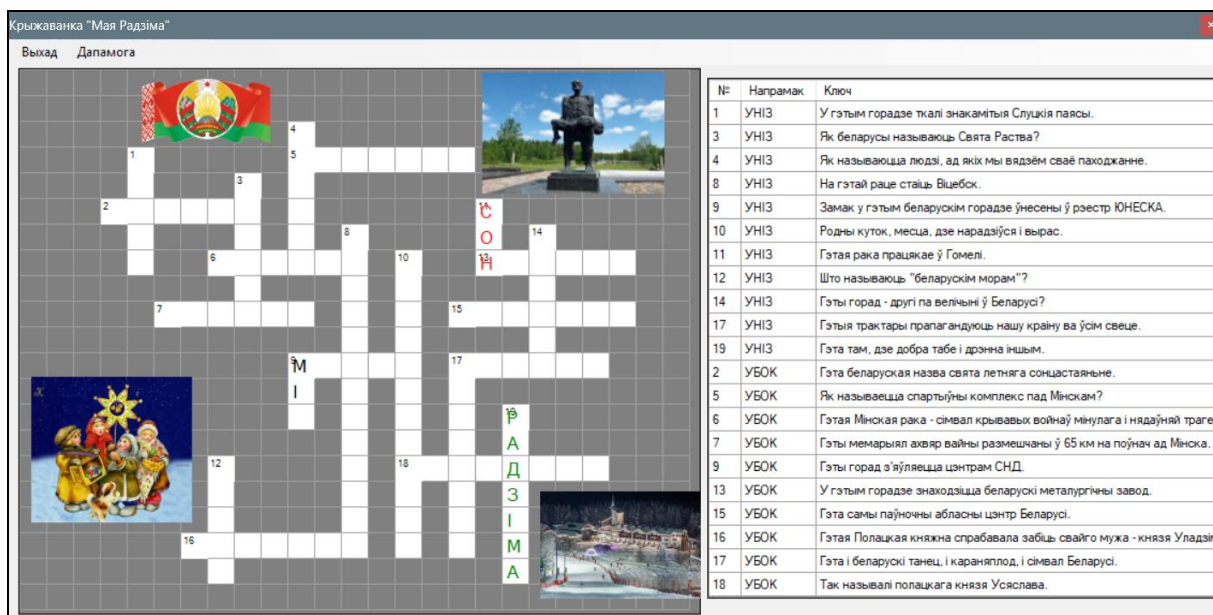


Рисунок 1 – Внешний вид приложения «Крыжаванка «Мая Радзіма»

Этот проект одновременно способствует улучшению когнитивных способностей учащихся и углубляет их понимание белорусской культуры и истории. В рамках государственной программы «Образование и молодежная политика» Министерство образования Республики Беларусь инициирует мероприятия, направленные на воспитание уважения к государственности и

традициям, включая программу патриотического воспитания на 2022–2025 годы [1].

Кроссворд «Крыжаванка «Мая Радзіма» может использоваться на уроках и мероприятиях. Его яркий дизайн и интуитивно понятный интерфейс делают игру увлекательной для молодежи.

Проект включает:

1. Иллюстрационное поле – визуальные подсказки для лучшего запоминания;
2. Подсказки – текстовые подсказки, связанные с историей и культурой;
3. Структурированное поле с вопросами – упрощает поиск ответов и развивает логическое мышление;
4. Система подсвечивания ответов – помогает быстро исправлять ошибки, создавая положительный отклик.

Кроссворд развивает не только когнитивные навыки, но и способствует формированию патриотических чувств и гордости за страну, а также развивает критическое мышление и умения решать проблемы. Учащиеся, осознавая важность культурного наследия, становятся более активными участниками общества [2].

Для улучшения проекта можно создать кроссворды на разных языках и темах, что расширит его доступность. Внедрение новых технологий, таких как мобильные приложения, повысит интерес к белорусской культуре и откроет возможности для международного сотрудничества.

Список использованной литературы

1. Решение о Стратегии сотрудничества государств – участников СНГ в построении и развитии информационного общества на период до 2025 года и Плана действий по ее реализации от 28 октября 2016 года: принято в г. Минске 28.10.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
2. Ананенко, В.В. Объектно-событийное программирование / В.В. Ананенко // Электронные системы и технологии : 55-я юбилейн. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 22–26 апр. 2019 г. : сб. тез. докл. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники. – Минск, 2019. – С. 49.

ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Березин Георгий (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)
Научный руководитель – В.В. Давыдовская, канд. физ.-мат. наук, доцент

Современное образование в области программирования претерпевает значительные изменения. В Республике Беларусь в последние годы наблюдается активный интерес к изучению языка программирования Python в рамках дополнительных и факультативных занятий, кроме того в 2024 году вышло новое издание школьного учебника по информатике, в котором