

СЕКЦИЯ 2

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ

Акинчиц Ж.С., ГУО «Средняя школа № 6 г. Светлогорска»,
Варнава З.С., МГПУ им. И.П. Шамякина

Современное развитие суверенного государства Республики Беларусь ставит очень актуальным вопрос о ценностных установках, которые объединяют белорусское общество, обеспечивают социальное согласие и формируют у человека ощущение принадлежности к своей стране. К духовно-нравственным основаниям патриотизма относятся: любовь к Отечеству; гордость за свою страну, свой народ; бережное отношение к истории, историческим памятникам и культурному наследию; ответственность за судьбу страны, ее будущее; приумножение чести и славы своей страны; уважение к государственной символике, гордость за государственные символы; готовность защищать Отечество от внешних врагов.

Актуальность проблемы воспитания гражданственности и патриотических чувств у современной молодежи заключается еще и в том, что в настоящее время у части людей материальные ценности главнее духовных, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, патриотизме. От того, какое воспитание получают подростки, зависит будущее общества в целом. В связи с этим «патриотическое воспитание играет огромную роль в становлении духовно-нравственной основы личности современного школьника» [1, с. 12]. Актуальность данной проблемы заключается также и в том, что после окончания самой жестокой и кровавой в истории человечества войны прошло уже почти 80 лет, и в настоящее время меняется отношение мирового сообщества к событиям Второй мировой и Великой Отечественной войн. Те, кто родился после Победы, узнают о войне всё больше из фильмов, книг и учебников. Иногда это познание идёт по искажённому, умышленно исправленному пути. Многие вообще не знают о том, что пришлось пережить на войне их близким родственникам, не знают, какие и за что им были вручены награды. С каждым днём все меньше и меньше остаётся живых непосредственных участников Великой Отечественной войны.

Весь белорусский народ свято чтит память о героической Победе в Великой Отечественной войне, Победе, которая досталась нам очень дорогой ценой. В Беларуси нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. Поэтому сегодня, пока ещё не поздно, нет задачи более важной, чем донести до молодежи настоящую правду о минувшей войне, в которой многие офицеры и солдаты показывали примеры мужества и героизма.

Одним из важных средств воспитания гражданственности и патриотизма является исследовательская деятельность учащихся. С 2018 г. учащимися нашей школы проводится поисковая работа по сбору сведений об участниках Великой Отечественной войны – родственниках педагогов, технических работников и учащихся нашего учреждения образования. На сегодняшний день любой человек имеет возможность найти информацию о родственниках и близких, погибших или пропавших без вести в ходе Великой Отечественной войны, о наградах и подвигах солдат и офицеров, боевом пути воинской части, в которой они воевали.

Для изучения документов, содержащих персональные данные военнослужащих времен войны, создано множество сайтов: обобщенный банк данных «Мемориал» – создан по инициативе Министерства обороны Российской Федерации. Содержит около 17 миллионов листов архивных документов и более 45 тысяч паспортов воинских захоронений; главная цель проекта – дать возможность миллионам граждан установить

судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения; обобщенный банк данных «Мемориал» является достойным памятником всем воинам, погибшим и пропавшим без вести при защите нашей Родины и ее интересов [5]; информационный ресурс «Память народа» предлагает три вида поиска: по персоналиям (раздел «Герои войны»), по участию в конкретной боевой операции и по местам воинских захоронений – в большинстве случаев данные проиллюстрированы интерактивными картами, по которым можно отследить маршрут конкретных воинских частей, а также местоположение захоронений советских воинов [3]; электронный банк документов «Подвиг народа» содержит подробную информацию о награждениях. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды, военно-патриотическое воспитание молодежи на примере военных подвигов отцов, а также создание фактографической основы для противодействия попыткам фальсификации истории войны [2]; база данных центра документации при объединении «Саксонские мемориалы». В ней собрана информация о советских военнопленных, находившихся в лагерях или в рабочих батальонах на территории рейха.

Поиск по всем названным сайтам дает возможность наследникам Победы самостоятельно восстанавливать боевой путь своих близких – участников Великой Отечественной войны. На основе собранных данных учащиеся пишут ученические исследовательские работы, которые представляют на различных конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях, посвященных самым светлым и важным праздникам в нашей стране – Дню освобождения Беларуси и Дню Победы. Так, поиск сведений о Павле Куприяновиче Ковалевском учащиеся поискового отряда начали по просьбе секретаря нашей школы Раисы Павловны Протченко. Это ее отец. Она знала о нем, что воевал, что был ранен, имел какие-то награды, а конкретно ничего. Учащиеся нашего поискового отряда на сайте «Подвиг народа» узнали, откуда он призывался на фронт, его звание, дату поступления на службу, а также о его наградах, нашли наградные листы, приказы о его награждении и описание подвигов. Никого не оставила равнодушным запись в наградном листе П.К. Ковалевского: «Обезвредил около 100 немецких мин «S». При его непосредственном участии построен не один десяток дзотов и других инженерных сооружений, поставлено около трех десятков минных полей, при этом лично установил более 3 500 мин различного типа. 11-12.07.1944 года при установке минного поля перед обороной наших батальонов, он под непрерывным пулеметным и минометным огнем противника, установил 139 мин натяжного действия. От разрыва вражеской мины получил ранение четырьмя осколками, но не вышел с минного поля, пока не выполнил задание».

Также разыскали сведения о Филиппе Николаевиче Луневе. Педагог нашей школы Юлия Александровна Демиденко принесла ребятам дневник невестки своего деда, из которого они узнали о том, что ее дед – Ф.Н. Лунев в годы Великой Отечественной войны был водителем. Все фронтовые дороги прошел в должности водителя на своем испытанном ЗИС-5. Нашли и сведения о его боевых наградах. Удалось найти и документы об объявлении благодарности Ф.Н. Луневу за взятие городов Будапешта, Братиславы. В семье сохранились также его награды.

Очень интересным оказался поиск сведений о красноармейце Иване Прохоровиче Кивадло, дедушке директора нашей школы. Из ее рассказа ребята узнали о том, что он в 1940 году ушел служить в армию, и с 15 июня 1941 года о нем больше ничего не было известно. В семье сохранился только один документ, в котором было указано, что в 1941 году он пропал без вести. Поиск был непростым и долгим. Сведения искали по сайтам, переписывались с российскими поисковиками, имеющими доступ в архив Министерства обороны Российской Федерации. В результате поиска ребята установили место службы, воинское звание.

И.П. Кивадло попал в плен в самом начале войны – 25 июля 1941 года. 12 августа 1941 г. был отправлен в концлагерь «Шталаг VI К (326)», где пробыл почти три месяца на принудительных работах. Был переведен в Страсбург. Возможно, в Анатомический институт нацистского врача-анатома Августа Хирта, который проводил опыты над военнопленными, стремясь доказать превосходство арийской расы. Там Иван Прохорович находился 6 месяцев. Умер 1 мая 1942 года. Похоронен на южном кладбище Страсбурга для советских военнопленных – Нейхоф во Франции. Нам даже прислали фотографию его могилы в г. Страсбурге. Вот и закончилась жизнь, а ведь ему было всего 24 года. По результатам поиска сведений о красноармейце Иване Кивадло учащейся XI класса Анной Шевчук была написана исследовательская работа, занявшая I место на международной конференции в Минске «Великая Отечественная война в исторической памяти народа».

Людмила Балаховская, внук которой учится в нашей школе, сказала о том, что ее двоюродный дед Федор Малышев тоже воевал, и с ее слов, «был какой-то геройский человек». Обратилась к нам, чтобы нашли о нем какие-нибудь сведения. Назвала только фамилию и имя. Даже не вспомнила отчество и год рождения. Учащиеся начали поиск. С первых же поисковых результатов были просто поражены. Оказывается, Ф.А. Малышев – капитан Рабоче-крестьянской Красной Армии, партизан Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1944), активно занимался диверсионной деятельностью с июля 1942 года, с ноября того же года командовал диверсионной группой 78-го отряда 125-й Копаткевичской партизанской бригады [4]. Все сведения о ветеране Великой Отечественной войны были получены с помощью следующих приемов: поиск по сайтам «Подвиг народа; интервью с родственниками ветеранов; переписка с учащимися школы г. Минска, которая носит его имя; изучение мемуаров партизан-подрывников. Были собраны сведения о том, когда он оказался в партизанском отряде, какие имел награды и за какие подвиги, приказы о награждении, узнали также, что Федором Малышевым были придуманы свои методы «обслуживания» фашистского транспорта: когда под руками не оказывалось тола или детонирующих капсулей, он подкладывал на рельсы стальные клинья, изготовленные в партизанской кузнице. Колеса паровоза перескакивали на эти «стрелки», и если эшелон шел на большой скорости, весь состав с грохотом летел под откос. Собирая по крупицам информацию о партизане-герое, ребята установили, что группа Ф.А. Малышева подорвала 19 вражеских эшелонов, причем 18 из них – лично Малышев.

Это только единичные примеры найденных сведений о воевавших родственниках наших педагогов, других работников школы, а также воевавших прадедов учащихся. Узнавая о мужестве и героизме советских воинов, своих родных, ребята испытывают неподдельное чувство гордости за них.

Светлогорск, как и вся Беларусь, помнит героев, отдавших жизнь за защиту Отечества. На территории Светлогорского района (ранее Паричского) в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. проходили ожесточенные бои советских войск с немецко-фашистскими захватчиками. 10 ноября 1943 г. началась Гомельско-Речицкая операция – наступательная операция войск Белорусского фронта под командованием генерала армии Константина Рокоссовского, в ходе которой 27 ноября 1944 г. были освобождены Шатилки [6, с. 241]. 29 июля 1961 года городской посёлок Шатилки преобразован в город районного подчинения Светлогорск, а Паричский район переименован в Светлогорский. Новое наименование было призвано символизировать светлую жизнь нового, советского Полесья. Первоначально воинов, погибших при освобождении Шатилок захоронили в д. Шатилки. Позже на старом Шатилинском (еврейском) кладбище погибшие воины были перезахоронены в братскую могилу.

За государственным учреждением образования «Средняя школа № 6 г. Светлогорска» закреплена братская могила советских воинов, в которой захоронено 45 известных воинов, захоронение находится на старом Шатилинском (еврейском)

кладбище [4]. Учащиеся не только убирают воинские захоронения на нем и возлагают цветы, но и установили фамилии всех захороненных в братской могиле воинов, о многих из них нашли биографические сведения. Наследием и памятью военных лет является большое количество братских захоронений как на территории Светлогорского района, так и самого города Светлогорска.

В рамках участия в духовно-патриотическом интерактивном проекте «Мы живы, пока нас помнят», организаторами которого являются Гомельская и Жлобинская, Туровская епархии, ребята проявили огромный интерес и к другим братским могилам в городе. Узнали, что на привокзальной площади г. Светлогорска по адресу переулок Авиационный, дом 1 находится братская могила, в которой захоронено 360 воинов. Среди захороненных – Герой Советского Союза Клычнияз Азалов. На улице Мирошниченко находится братская могила (1943–1944), в которой захоронены 124 воина. Среди захороненных – Герой Советского Союза Пётр Афанасьевич Мирошниченко. На улице Советской г. Светлогорска расположен мемориальный комплекс «Колокол», внутри скульптуры отлиты фамилии и воинские звания 264 бойцов Красной Армии, погибших в боях за освобождение Шатилок от немецко-фашистских захватчиков и захороненных в братской могиле под колоколом [4].

Участие в проекте «Мы живы, пока нас помнят» подтолкнуло отдельных учащихся к написанию исследовательских работ, в которых рассмотрено освобождение Светлогорского района, представлены подвиги Героев Советского Союза – П.А. Мирошниченко и Клычнияза Азалова. Представление данных ученических исследовательских работ не только на различных научно-практических конференциях, но и на внеклассных мероприятиях бесспорно служит средством формирования гражданственности и патриотизма у учащихся, так как мужество воинов, погибших за освобождение нашей Родины, героические подвиги героев Советского Союза учат молодых белорусов быть достойными памяти павших. Учащиеся нашего учреждения продолжают создавать летопись боевой славы наших дедов и прадедов, погибших и выживших, всех воевавших за свободу и счастье нашей Родины, подаривших нам спокойную, мирную жизнь, наше счастливое СЕГОДНЯ. Тем самым они вносят свой вклад в то, чтобы призыв «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» был реализован на деле, а не на словах.

Список использованных источников

1. Аронов, А. А. Воспитывать патриотов / А. А. Аронов. – Минск : Лоранж-2, 2017. – 154 с.
2. База данных «Подвиг народа» Проект ЦАМО : [сайт]. – URL: <http://podvignaroda.ru> (дата обращения: 17.09.2024).
3. Информационный ресурс «Память народа» : [сайт]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes> (дата обращения: 24.09.2024).
4. Национальное кадастровое агентство. Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь. Книга Памяти : [сайт]. – URL: <https://nca.by> (дата обращения: 08.06.2024).
5. Материалы обобщенного банка данных «Мемориал» : [сайт]. – URL: <http://www.obd-memorial@elar.ru> (дата обращения: 08.10.2024).
6. Мигай, В. Березина в огне / В. Мигай. – Минск, 2010. – 251 с.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА 1945 ГОДА НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ ЕЛЬСКОГО РАЙОНА БССР «КАЛГАСНАЕ ЖЫЦЦЁ» Ващук Е.Р., Габлеев В.С., МГПУ им. И.П. Шамякина

В советское время газеты были основным источником информации о политических событиях, экономических новостях, культурных достижениях и социальных изменениях. В условиях дефицита информации население СССР полагалось на печатные издания для