

сотрудничество является новым импульсом для продолжения традиции единения духовных и образовательных аспектов в воспитании молодежи, формировании ее нравственных устоев.

Список использованных источников

1. Белохвостова, С. В. Конструктивное самоотношение учащихся в их жизненном пространстве: аспекты взаимодействия школы и семьи в личностном развитии и нравственном воспитании школьника / С. В. Белохвостова // Народная асвета. – 2016. – № 2. – С. 87–90.

2. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020–2025 годы // Академия последипломного образования. – URL: [http://www.academy.edu.by/files/sem %20konf %202020/Progr %20sotr %202020-2025.pdf](http://www.academy.edu.by/files/sem%20konf%202020/Progr%20sotr%202020-2025.pdf) (дата обращения: 09.04.2021).

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО ЗРЕЛОЙ, ДУХОВНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СОХРАНИ СВЕТ СЕРДЦА»

**Бондарчук Д.С., молодежный отдел Туровской епархии БПЦ,
Астрейко Е.С., МГПУ им. И.П. Шамякина**

В настоящее время Беларусь переживает один из непростых исторических периодов. Различные организации, партии, религиозные концессии или национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу, цели воспитания. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодых людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. По мнению Б.Ж. Шунгалова, человек, воспитанный в духе гражданственности, – это уникальная личность, способная самостоятельно анализировать события и явления, имеющая свою точку зрения, независимую от политической конъюнктуры, готовая сделать свой вклад в построение правого государства и гражданского общества [3]. Формируя гражданина, прежде всего необходимо видеть в нем человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания ещё связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. К ним относятся и средства массовой коммуникации и информации, и неорганизованные события окружающей среды, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании чётко определена стратегия духовно-нравственного воспитания и образования, перспективы формирования мировоззрения у детей и молодежи [2]. Возможно ли образование без духовности, или «знание, лишённое духовности, нравственного начала, может быть губительным и очень опасным. Отделяясь от традиционных ценностей, общество, следовательно, и молодёжь, становится бездуховным, теряет нравственные и гуманистические ориентиры, и единственной альтернативой традиционным духовным ценностям являются безнравственность, нетерпимость и суеверие» [1, с. 96]. Часто, затрагивая духовно-нравственные проблемы воспитания современной молодёжи, говорят о том, что когда-то было лучше, потому что люди были добрее и духовно богаче. Конечно, в духовно-нравственном воспитании и образовании молодёжи важную роль играет церковь и все уровни социальной сферы: семья, народ и государство.

В рамках реализации программы сотрудничества Туровской епархии и ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря» разработан социально-культурный педагогический проект «Сохрани свет сердца». Для реализации проекта была создана инициативная группа, состоящая из обучающихся и педагогов ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря», а также представителей Туровской епархии. Цель проекта – разработка и реализация системы мероприятий и акций, направленных на формирование нравственно зрелой, духовно развитой личности школьников.

К основным задачам проекта относятся: раскрыть православное вероучение и духовно-нравственное учение, роль Православной Церкви в формировании и сохранении духовной культуры и государственности белорусского народа; сформировать у обучающихся на основе православной нравственности мировоззрения и механизмов, определяющих взаимоотношения человека с окружающим его духовным и материальным миром и обществом; строить гражданское, нравственное и патриотическое воспитание обучающихся на основе православных духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа; ознакомить школьников и педагогов с православным духовным наследием, в которое входит забота о сохранении и восстановлении памятников истории и культуры; популяризовать семейные ценности, сформированные на основе православных традиций белорусского народа; провести работу с родителями обучающихся по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства с использованием православных традиций; формировать у обучающихся навыков ответственного поведения, позитивного отношения к жизни, профилактика вредных зависимостей; осуществлять социальную поддержку детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, признанных находящимися в социально опасном положении, детей, нуждающихся в особых условиях воспитания; проводить профилактику негативного влияния деструктивных культов, не допускать вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных организаций и радикальных молодежных группировок; организовать досуг и оздоровление детей и подростков; осуществлять пропаганду среди населения здорового образа жизни, деятельность по охране окружающей среды.

Для реализации поставленных задач выбрали следующие методы ведения проекта: беседы со школьниками и их законными представителями, педагогами; культурно-массовые мероприятия и экскурсии; анкетирование и тестирование с целью проведения рефлексии, проведение самооценки участниками проекта. В таблице 1 представлены основные акции и мероприятия реализации социально-культурного педагогического проекта «Сохрани свет сердца».

Таблица 1 – Акции и мероприятия социально-культурного педагогического проекта «Сохрани свет сердца»

Мероприятие	Сроки реализации
Организация и проведение тематических бесед по духовно-нравственной и патриотической направленности	В течение года
Проведение виртуальных экскурсий по уникальным объектам культовой архитектуры и памятникам историко-культурного наследия Республики Беларусь	В течение года
Просветительская программа «Еве 13»	В течение года
Организация и проведение цикла тематических бесед по истории Православия и его роли в формировании культуры и государственности белорусского народа, о значимости праздников Рождества Христова, Пасхи Господней, Радоницы, Покрова Пресвятой Богородицы	В течение года
Проведение на базе библиотеки тематических выставок, встреч с настоятелем прихода, создание основной выставки, посвященной истории Православия в Беларуси; книжно-иллюстративная выставка «Святыни земли Белорусской»	В течение года
Организация и проведение интерактивных мероприятий, направленных на предотвращение зависимости от наркотиков, алкоголя, табакокурения, игровой и интернет-зависимости, профилактику суицидов, правонарушений среди детей и подростков, профилактику раннего материнства, социального сиротства	В течение года

Продолжение таблицы 1

Экскурсия в Юровичский монастырь	Октябрь 2023
Архиерейская благотворительная елка	Январь 2024
Занятия для девочек-подростков «Поверь в себя»	Февраль 2024
II региональный Фестиваль «Сохрани свет сердца», посвященный Дню православной молодежи	Февраль 2024
XIV Сретенские чтения	Март 2024

Представители Туровской епархии имеют длительный опыт взаимодействия с социумом, который использовали для организации проведения мероприятий со школьниками, их законными представителями, педагогами. На рисунке 1 представлены фрагменты проведения II регионального фестиваля «Сохрани свет сердца», посвящённого Дню православной молодёжи.



Рисунок 1 – II региональный фестиваль «Сохрани свет сердца», посвящённый Дню православной молодёжи

В заключение отметим, что специфика проекта и сроки его реализации носят условный характер. Уходят из школы выпускники, подрастает новое поколение детей, но воспитание духовно зрелой, нравственной личности останется, как и прежде, одной из главных задач педагогов. Несмотря на то, что процесс духовно-нравственного воспитания является длительным, и результаты его отдалены во времени, в настоящий момент можно наблюдать некоторые достижения. Мероприятия данного проекта оказывают положительное воздействие на нравственные качества личности подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Воличева, Г. С. Исследование духовного кризиса молодежи и способы его устранения / Г.С. Воличева // Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде : материалы Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф., Новочеркасск, 29 марта 2018 г. / Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт Донской ГАУ. – Новочеркасск : ООО «Лик», 2018. – С. 96–101.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З. – Мн. : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с. – URL: https://etalonline.by/-document/regnum=hk1100243&q_id=11267088 (дата обращения 28.09.2024).
3. Шунгалов, Б. Ж. К уточнению понятия «Гражданственность» / Б. Ж. Шунгалов // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2012. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/-article/n/k-utochneniyu-ponyatiya-grazhdanstvennost> (дата обращения: 28.09.2024).