

сотні спецыялістаў на прадпрыемствах, тут вырашаюцца самі сабой. Малітва, пост і дружная радасная праца. Тут усе роўныя і ў працы, і ў размеркаванні, але дзіўным вобразам у працы кожны стараецца больш узяць на сябе, а пры размеркаванні – аддаць іншым. Яны шчыра даглядаюць сваіх старэнькіх і нямоглых як родных, яны клапоцяцца аб кінутых дзецях, яны ўтрымліваюць велізарную тэрыторыю ў чысціні і райскай прыгажосці. Яны заўсёды разам: на малітве, на працы, у трапезнай. Яны не манахі, нікому і ніякіх абяцанняў не давалі. У любы час могуць пакінуць суполку і вярнуцца дамоў. Сёння там жывуць у трох вёсачках на адлегласці паўтара-два кіламетры больш за 70 чалавек і ніхто з іх не хоча іншага жыцця.

Вілейка яшчэ з часоў бацюшкі Понція заўсёды трымала цесную сувязь з Міхновам. І зараз ужо больш за 20 год жывуць сярод міхноўцаў вілейчанкі Наталля Мароз і Алена Ушал. Першая спачатку працавала на пасецы, а зараз яна старэйшая на кароўніку. Старэйшая сама пасе і доіць кароў. Другая адказвае за бібліятэку і вядзе летапіс суполкі, а яшчэ яна старэйшая на цяпліцах. Ёсць сярод насельнікаў Даніэла Шульц. Яна прыехала з Германіі і засталася ў Міхнове назаўсёды. Адказвае за перапрацоўку малака, яе завуць малочніцай, а яшчэ яна кіроўца грузавой машыны і выконвае мантажна-зварачныя работы. У суполцы шмат цікавых людзей, усе яны вельмі розныя, але жывуць адзінай, сапраўды праваслаўнай сям’ёй. Ёсць і праблемы: не хапае мужчынскіх рук і жанчынам прыходзіцца выконваць цяжкую працу. Што іх сілкуе? Любоў! Да Бога, да людзей, да жыцця. Жыцця чыстага, праведнага. Міхноўская суполка на практыцы свярджае нам вялікую праўду слоў Святога Дабравесця: «Шукайце ж найперш Царства Божага і праўды Яго, і гэта ўсё дадасца вам» [5, с. 14].

Працуючы над матэрыяламі даследавання жыцця і дзейнасці протаіерэя П. Рупышава, прыйшлі да слушнай высновы: напэўна ўсе нашы асабістыя і грамадскія праблемы (духоўныя, эканамічныя, экалагічныя, сацыяльныя, сямейныя і іншыя) ад таго, што мы ўпарта шукаем царства зямнога...

Спіс выкарыстаных крыніц

1. Баслык, Е. Записки священника Евстафия / Е. Баслык. – Мн. : Лучи Софии, 2005. – 256 с.
2. Киприанович, Г. Я. Исторический очерк православия, католичества и унии в Белоруссии и Литве / Г. Я. Киприанович. – Мн. : Издательство Белорусского экзархата, 2006. – 352 с.
3. Население империи по переписи 28-го января 1897 года по уездам // Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. / Издание центрального статистического комитета Министерства внутренних дел. – С-Петербург, 1897. – URL: https://istmat.info/files/uploads/15771/perepis_1897_vypusk_1.pdf (дата обращения: 29.11.2021).
4. Не оставлю вас сиротами. Жизнеописание и благодатные мысли протоиерея Понтия Рупышева / сост. В. А. Корецкая. – М. : Паломник, 1999. – 175 с.
5. Новы Заповіт Госпада нашага Ісуса Хрыста / пераклад з грэчаскай на сучасную беларус. мову Біблейскай камісіі БПЦ протаіерэя С. Гардуна. – Мн. : Прыход Свята-Петра-Паўлаўскага сабора: Медыял, 2017. – 544 с.
6. Обзор Могилевской губернии за 1906 год // Могилев. губ. стат. комитет. – Могилев на Днепре, 1871–1915 // Электронная библиотека ГПИБ. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/46562-za-1906-god-1907#mode/inspect/page/91/zoom/4> (дата обращения: 29.11.2021).
7. Церковная история города Вилейки: приход во имя Преподобной Марии Египетской в 2 Ч: ч. 1. / сост. Н. А. Ефимова. – Мн. : Ковчег, 2013. – 144 с.

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЗЫРСКОГО РЕГИОНА

Кашина Ю.С., МГПУ им. И.П. Шамякина

Историко-краеведческая деятельность занимает одно из ведущих мест в формировании гражданско-патриотического воспитания учащихся. В условиях

глобализации и быстро меняющегося мира использование традиций и культурных достижений белорусского народа принимает всё более актуальный характер в формировании гражданской идентичности молодого поколения.

Территория Мозырского района – жемчужина белорусского Полесья – уникальный регион для краеведческих исследований. Учреждения краеведческой направленности Мозырского региона работают по разным направлениям: культурно-массовые мероприятия; организация выставок; осуществление экспозиционной и экскурсионной работы; выявление предметов музейного значения; комплектование музейных фондов; учет и хранение музейных предметов; консервация, реставрация и каталогизация музейных предметов. Важнейшим центром историко-краеведческой деятельности является государственное учреждение культуры «Мозырский объединенный краеведческий музей», основанный в 1948 г. Музей в короткий срок стал важным культурным и образовательным центром Мозырского Полесья. Ежемесячно музей организует выставки и экспозиции по различным направлениям историко-краеведческой деятельности.

В Кодексе Республики Беларусь о культуре регламентируется деятельность историко-краеведческой работы в учреждениях образования, подчеркивается важность сохранения историко-культурного наследия и развитие интереса учащихся к истории своего региона [5]. Реализация Кодекса Республики Беларусь находит свое отражение в организации историко-краеведческой работы в учреждениях образования Мозырщины. Во многих школах региона функционируют музеи, посвященные определенному историческому событию, периоду или значимой личности: музей «Бабуліна скрынка» ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозыря»; музей «Сялянская хата» ГУО «Средняя школа № 2 г. Мозыря»; музей «Старонкі гісторыі» ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района»; музей «Музей женщин Мозырщины» ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря» и др. [7].

Например, на базе ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района» функционирует школьный музей академика П.Ф. Рокицкого, представленный в виде реконструкции рабочего кабинета выдающегося генетика. Стараниями школьных исследовательских групп музей в данный момент насчитывает 360 экспонатов основного фонда и около 1 200 дополнительного. Для ознакомления с выставкой личное посещение не требуется: в музее действует круглосуточная виртуальная экскурсия [1].

Анализ основных направлений краеведческой работы в школах Мозырского района показывает, что доминирующей темой гражданско-патриотического воспитания молодого поколения является тема Великой Отечественной войны [1]. Особое место в историко-краеведческом движении среди учреждений общего среднего образования занимает ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», в которой начиная с 2015 г. действует музей боевой славы «Боевой путь 100-й стрелковой дивизии им. И.Н. Руссиянова». Особенность музея – возможность личного участия в восстановлении и сохранении экспонатов. Основное направление в деятельности краеведческих групп на базе музея – восстановление данных об участниках Великой Отечественной войны. Руководитель музея В.В. Гимбут отмечает, что в поисковой и краеведческой работе школы с большим энтузиазмом участвуют не только учащиеся, но и другие педагоги, родители и просто неравнодушные люди [2].

На сегодняшний день в музее находится несколько тысяч экспонатов, каждый из которых имеет собственную историю. Кроме военных предметов и атрибутики, в музее демонстрируют небольшую библиотеку военной литературы и коллекцию дисков, содержащих около 300 кинокартин. Особенно значимым для учащихся школы, вовлеченных в краеведческую деятельность является то, что во многих семьях воспитанников бережно хранится и передается следующим поколениям память о событиях военных лет и личные вещи родственников – фронтовиков [1]. На базе школы также функционирует объединение по интересам «Поиск», ежегодно реализуется проект «Звезда

памяти», в рамках которого учащиеся готовят доклады о членах своих семей, участвовавших в событиях Великой Отечественной войны. К 80-летию освобождения Мозыря от немецко-фашистских захватчиков в средней школе № 16 г. Мозыря состоялось торжественное открытие военно-патриотического клуба «Алмаз». Основная задача клуба – формирование среди учащихся устойчивой гражданско-патриотической позиции, любви к Родине и воспитание всесторонне развитой личности [2].

Свою историю имеет музей Великой Отечественной войны ГУО «Средняя школа № 10 г. Мозыря», открытие которого состоялось ещё 8 мая 1985 г. к 40-летию победы над нацистской Германией. Музей был основан на базе поискового отряда «Красные следопыты», когда количество найденных военных предметов потребовало открытие полноценного помещения для их хранения [3]. Музей имеет несколько экспозиций, которые детально иллюстрируют основные периоды войны, начиная с июня 1941 г. и заканчивая Днём Победы 9 мая 1945 г. С помощью эксклюзивных фотоснимков и уникальных материалов каждая экспозиция не просто рассказывает военное событие: она передаёт все страдания и ужасы войны. Действующий на базе школы поисковый отряд особое внимание в своей работе отводит изучению документальных материалов, относящихся к событиям Калинковичско-Мозырской наступательной операции. Итог успешной работы учащихся наглядно демонстрирует соответствующая экспозиция, являющаяся наиболее объёмной по количеству содержащегося в ней материала.

С недавнего времени итоги краеведческих исследований оформляются в виде дизайн-проекта «И пусть поколения знают», повествующего о героях Великой Отечественной войны, чьи имена носят названия улиц Мозырского района [3]. Кропотливая работа красных следопытов средней школы № 10 г. Мозыря стала важным примером и со временем на работу музея начали ориентироваться и другие школы района. Новой формой патриотического воспитания молодежи стал проект «Поезд-экспресс «Мозырщина помнит», представляющий собой настоящий архив памяти о тяжёлых и героических годах Великой Отечественной войны. Реализация проекта началась с исследовательской деятельности, которую провели учащиеся, родители, педагоги средней школы № 10 г. Мозыря и района [3]. Экспозиции проекта используются для экскурсионного посещения учащимися всего Мозырского региона.

Историко-краеведческая работа учреждений образования Мозырского региона не ограничивается изучением событий Великой Отечественной войны. Школы региона ведут исследовательскую работу по изучению этнографии, истории ремесел, комсомола, особенностей материальной и духовной культуры, традиций и быта белорусского Полесья. Историко-краеведческая деятельность распространена не только в городских, но пригородных и деревенских школах. Например, музей «Мой родны кут» на базе ГУО «Скрыгаловская средняя школа имени Н.И. Шляги Мозырского района». Значительная часть экспозиций музея посвящена Великой Отечественной войне, её героям-участникам – генерал-полковнику Н.И. Шляге и гвардии капитану М.П. Котловцу. Уголок «Мая сялянская хата» отображает повседневный быт и особенности культуры белорусского крестьянина. Музей – наглядный пример организации успешного краеведческого исследования, главными участниками которого являются сами учащиеся и их семьи [4].

В 2013 г. в честь 95-летия со дня рождения Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи в ГУО «Средняя школа № 12 г. Мозыря» свои двери открыла музейная комната истории комсомола Мозырщины. В музее представлены подлинные плакаты комсомольских времен, военная газета 1942 г., призывающая в передовице «Раздавіць фашысцкую гадзіну!», комсомольские билеты, фотографии и многие другие артефакты, говорящие о комсомольских временах [8].

На базе Козенской средней школы Мозырского района функционирует музейная комната основанная 2 января 2006 г. В экспозиции музея представлены стенды с фотоматериалами, альбомы, статьи из газет по военной теме, грамоты, кубки, книги,

предметы крестьянского быта, материалы из военного прошлого. В музейной комнате проводятся экскурсии для учащихся разных возрастов и гостей школы [6].

Таким образом, историко-краеведческая деятельность среди учреждений общего среднего образования в Мозырском регионе занимает важное место не только в процессе углубления знаний и навыков учащихся, но и фактически формирует у них чувство принадлежности к своей стране, уважения к её истории и культуре, способствует становлению чёткой гражданско-патриотической позиции. Основанные на базах школ исторические музеи, демонстрирующие большой потенциал в сохранении историко-культурного наследия Республики Беларусь являются практическим показателем успеха краеведческих исследований учащихся.

Список использованных источников

1. Музей П.Ф. Рокицкого на базе Криничанской средней школы // Мозырь 360 – 2017. – URL: <https://mazyr360.by/virtual-tours/vystavki-i-muzei/muzej-akademika-p-f-rokitskogo-v-krinichanskoj--ssh>. (дата обращения: 05.10.2024).
2. Кириная, А. Самые важные уроки истории. В музейной комнате воинской славы школы № 16 бережно хранят память о настоящих героях / А. Кириная // МозырьNews Новостной портал. – 2021. – URL: <https://www.mazyr.by/2021/01/samye-vazhnye-uroki-istorii-v-muzejnoj-komnate-voinskoj-slavy-shkoly-16-berezhno-xranyat-pamyat-o-nastoyashhix-geroyax/> (дата обращения: 09.10.2024).
3. Боровик, С. В средней школе № 10 г. Мозыря функционирует уникальный музей Великой Отечественной войны / С. Боровик // МозырьNews Новостной портал. – 2023. – URL: <https://www.mazyr.by/2023/01/v-srednej-shkole-10-g-mozyrya-funkcioniruet-unikalnyj-muzej-velikoj--otechestvennoj-vojni/> (дата обращения: 11.10.2024).
4. Ласута, О. Малоизвестные факты из истории агрогородка Скрыгалов / О. Ласута // МозырьNews Новостной портал. – 2024. – URL: <https://www.mazyr.by/2024/03/rasskazyvaem-o-maloizvestnyx-no-ochen-interesnyx-faktax-iz-istorii-agrogorodka-skrygalov/> (дата обращения: 19.10.2024).
5. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры от 20 июля 2016 г. № 413-3 / Нац. прав. Интернет-портал Респуб. Беларусь, 02.08.2016, 2/2412. – URL: <https://pravo.by/-document/?guid=11031&p0=Hk1600413> (дата обращения: 19.10.2024).
6. Музейная комната Козенской средней школы Мозырского района. – URL: <https://www.kozenskaya-school.guo.by/e/477-muzeynaya-komnata> (дата обращения: 18.10.2024).
7. ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодежи». – URL: <https://gomelcte.by/muzei-uo/#1675969700116-3cc3b9f8-86d2> (дата обращения: 20.10.2024).
8. В средней школе № 12 открылась музейная комната истории комсомола Мозырщины. – URL: https://школа-12-мозырь.бел/news/v_ssh_12_otkrylsja_muzej_istorii_komsomola_mozyrshhiny/-2013-10-28-252 (дата обращения: 22.10.2024).

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Косов А.Д., ГУО «Гимназия № 1 г. Бобруйска»

Одним из важнейших направлений в достижении цели гражданско-патриотического воспитания является туристско-краеведческая деятельность. Посредством изучения истории своего родного края, его культурного и природного наследия возможно формирование патриотизма и прививание любви к своей родине. Примером школьного историко-краеведческого похода по Осиповичскому району может служить поход по маршруту г. Осиповичи – д. Моисеевичи – аг. Дричин – д. Кремюк – д. Житин – д. Песчанка – водохранилище Левки – д. Велики Бор – г. Осиповичи.

Первым пунктом похода является д. Моисеевичи. Ребятам педагог рассказывает об истории д. Моисеевичи или это может сделать один из учащихся, заранее подготовивший