

СПОРТИВНЫЙ ОТБОР И ОРИЕНТАЦИЯ В ГРЕБНОМ СПОРТЕ

А.Ю. Журавский, В.В. Скриганов

Полесский государственный университет

Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина

Актуальность исследования. Для достижения уровня международного класса в спорте необходимо уделять особое значение системе отбора перспективных юных спортсменов. Педагогические наблюдения и практика показывают, что на начальных этапах спортивной тренировки не всегда удается отобрать тот контингент занимающихся, который соответствует конкретному виду спорта. В связи с этим, в детско-юношеских спортивных школах происходит большой отсев учащихся. Причин тому множество: близость школы, желание родителей, влияние друзей и т.п. Ошибочная спортивная ориентация детей и подростков травмирует их психику, влияет на качество тренировочного процесса, приводит к материальным затратам. Дети уходят в другие секции, школы, клубы. Повышенные требования, которые предъявляет большой спорт, вызывают необходимость вооружить тренеров знаниями о современных, объективных критериях отбора талантливых спортсменов. Поэтому проблема совершенствования системы спортивного отбора в настоящий момент находится в стадии постоянного поиска, совершенствования и дальнейших разработок. Научно-обоснованные методы отбора перспективных детей в детско-юношеские спортивные школы, а также прогнозирование их будущих результатов становятся неотъемлемой частью современной системы подготовки спортсменов высокого уровня.

Цель исследования – выявить условия и критерии эффективности спортивной ориентации и отбора гребцов на начальном этапе многолетней подготовки.

Объект исследования – процесс спортивной ориентации и отбора.

Предмет исследования – особенности и критерии спортивного отбора и ориентации на начальном этапе подготовки гребцов.

Методы и обсуждение результатов

Методологические разработки по проблеме способствуют развитию общей теории спортивного отбора и ориентации. В литературе достаточно полно освещены их основные аспекты (цели, задачи, основные понятия, последовательность и содержание отдельных этапов спортивного отбора).

Из основных понятий теории спортивного отбора В.М. Волков и В.П. Филин [1] выделяют три: спортивный отбор, спортивная ориентация и спортивная селекция. В трактовке этих авторов, спортивный отбор – это комплекс организационных мероприятий по выявлению способных детей для данного вида спорта или группы видов спорта. Основной целью спортивного отбора, согласно общим теоретическим представлениям, считается поиск наиболее одаренных людей, способных достичь высоких результатов в избранном виде спорта. А.А. Гужаловский [2] отождествляет понятия «спортивная селекция» и «отбор», предполагая при этом организованный поиск одаренных детей и прогнозирование их спортивной пригодности с целью достижения высоких спортивных результатов. Такое определение понятия спортивного отбора представляется весьма ценным, одновременно охватывающим такие важнейшие его аспекты, как основная цель и прогноз спортивной результативности.

Для термина "спортивная ориентация" различными авторами дается практически одинаковая формулировка – определение более узкой специализации при занятиях спортом и выбора оптимального направления тренировки [3, 4]. В современных условиях подготовки спортсменов вопросы отбора рассматриваются параллельно с задачами спортивной ориентации. Таким образом, в науке сформировалось достаточно устойчивое мнение о том, что спортивный отбор – это самостоятельный вид социальной деятельности, предполагающий организованный поиск талантливой в спортивном отношении молодежи.

Профессор В.Н. Платонов [5] выделяет несколько стадий спортивного отбора и ориентации в гребном спорте. Начинают грести с 13–15 лет в гребле на байдарках и каноэ и с 15–17 лет в гребле академической. Первичный этап и ориентация на 1 этапе многолетней подготовки спортсменов; предварительный отбор и ориентация на 2 этапе многолетней подготовки спортсменов; отбор и ориентация на 3 этапе многолетней подготовки спортсменов; основной отбор на 4 и 5 этапах и заключительный этап отбора на 6 и 7 этапах многолетней подготовки спортсменов. Вместе с тем он предлагает следующие определения понятиям «спортивный отбор» и «спортивная ориентация».

Спортивный отбор – процесс поиска наиболее одаренных людей, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта.

Спортивная ориентация – это система организационно-методических мероприятий комплексного характера, включающая педагогические, социологические, психологические и медико-

биологические методы исследования, на основе которых выявляются задатки и способности детей, подростков, девушек и юношей для специализации в определенном виде спорта.

Обобщая сложившиеся представления о спортивном отборе и ориентации, можно сформулировать основные задачи:

- разработать комплексный подход к отбору и ориентации в гребном спорте;
- создать модельные характеристики при разработке критериев отбора в гребле;
- изучить закономерности формирования двигательной функции детей при разработке тестов для отбора в гребной спорт;
- выявить генетические задатки для занятий гребным спортом;
- оценить морфологические и психофизиологические характеристики детей;
- оценивать биологический возраст детей, занимающихся греблей;
- учитывать уровень и направленность интересов и мотивации спортсменов.
- оценивать перспективность спортсменов поэтапно.
- сформировать модель гребца международного уровня, основываясь на результатах междисциплинарного исследования.

Литература

1. Филин, В.П. Теория и методика юношеского спорта / В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 130 с.
2. Гужаловский, А.А. Проблемы теории спортивного отбора / А.А. Гужаловский // Теория и практика физической культуры, 1986. – № 8. – С. 24–25.
3. Волков, В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин.– М.: Физкультура и спорт, 1983. –75 с.
4. Платонов, В.Н. Теоретические аспекты отбора в современном спорте / В.Н Платонов, В.А. Запорожанов. – Киев, 1990. – С. 5–16.
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и практические приложения / В.Н Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.